



## Марк Твен

*Человек, схвативший  
хотя бы однажды кошку  
за хвост, знает о котах  
значительно больше, чем  
тот, кто лишь читал о  
них, но никогда не видел.*



Муниципальное образовательное учреждение

# Сапожковская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя России Тучина Алексея Ивановича

391940 Рязанская область, р.п. Сапожок, ул. Свободы, д.13, тел.(49152)21531, факс (49152)21246, e-mail aksenov@sapojok.ryazan.ru

**Свою родословную школа ведет от  
Сапожковского духовного училища,  
открытие которого относится  
к 3 сентября 1816 года.**

«На собрании учителей и учеников в означенный день, смотрителем училища отцом Федором Саввиным был прочитан указ, данный комиссией духовных училищ, затем было совершено молебствие, после чего священником Архангельской церкви отцом Семеном Смыковым произнесена была приличествующая случаю речь и ученики были введены в классы.»

Располагалось училище в двух усадьбах площадью 696 кв. сажень. Усадьбы из толстого дубового леса, сараем и баню были куплены у коллежской советницы Дарьи Ильиной фон-Гаузен за 1900 руб. ассигнациями.

В 1874 году ставшее ветхим здание училища случайным образом сгорело, но взамен его уже красовалось рядом выстроенное в 1870 году каменное здание, существующее и теперь и стоящее на наивысшей точке общей площади Сапожка.

В этом здании располагалось Духовное училище, затем — мужская гимназия. После событий 1917 года на базе гимназии в 1918 году образована общеобразовательная семилетняя школа второй ступени.

С тех пор школа, вместе со страной, претерпела многочисленные реформы и преобразования.





## Проблемы

1. Маленькая проблема - финансовая, связанная с приобретением: так или иначе, раньше или позже, в большей или меньшей мере, но решится (решается).
2. Настоящая проблема - подготовка или привлечение в школу специалистов профессионального уровня в области ИКТ.
3. Большая проблема – разработка оптимальной методики использования массовым учителем современных ИКТ в школе.  
Оптимальной – означает достижение образовательных целей при меньших трудозатратах учителя (либо более высоких результатов – при тех же трудозатратах).



# Проект

## Построение информационно-образовательной среды школы

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного и воспитательного процессов;
- комплексная автоматизация деятельности образовательного учреждения;
- формирование открытой модели образования;
- повышение эффективности педагогического труда;



## Цели реализации

- Достижение эффективного соотношения временных и интеллектуальных усилий (учащихся и педагогов) с результативностью процесса обучения).
- Формирование культуры работы с источниками информации, развитие коммуникативных способностей всех участников образовательного процесса.
- Обеспечение конкурентоспособности личности в условиях информационного общества.



## Когда?

- монтаж ЛС, установка системного ПО, конфигурирование РМ  
июнь-август 2007
- отбор, установка, конфигурирование необходимого и достаточного  
состава учебного ПО  
сентябрь 2007 – май 2008
- наработка методики использования комплекса ИКТ  
сентябрь 2008 - май 2009 г.
- получение "сухого остатка"  
сентябрь 2009 - май 2010 г.
- реально-успешное использование школьного комплекса ИКТ  
сентябрь 2010 г. и далее везде.

Это оптимистический сценарий, особенно по последнему пункту.

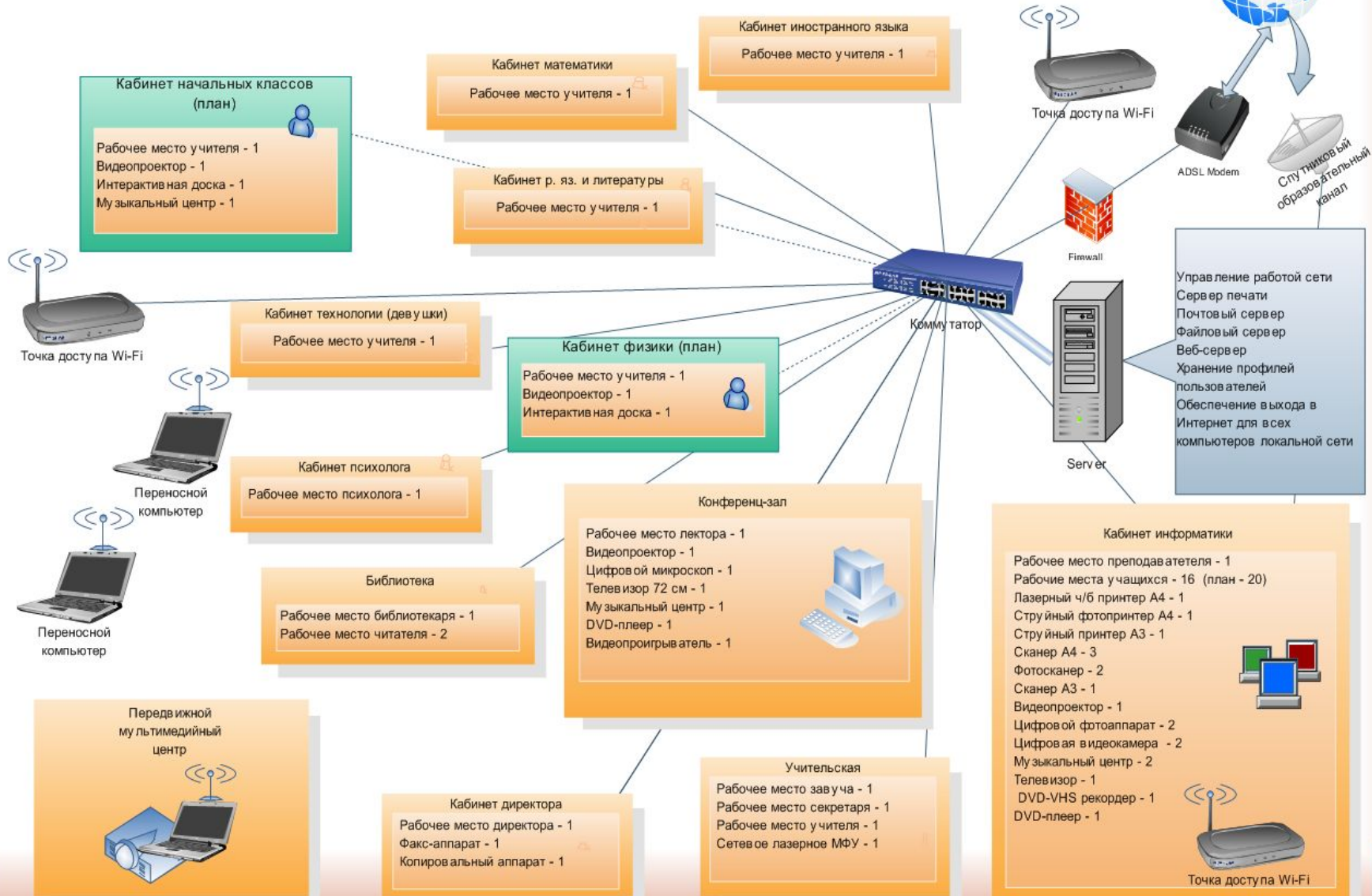


Редьярд Киплинг

*Образование –  
важнейшее из благ,  
если только оно  
наивысшего качества.*



# Сапожковская средняя школа №1 им. Героя России Тучина А.И. Единое информационное пространство школы







*<http://shkola1.info>*