

*«Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем...»*

Конфуций

Новые подходы  
к планированию  
образовательного

процесса в ДООУ с учетом  
ФГТ.

Образовательная область  
«МУЗЫКА»

Автор: музыкальный руководитель МАДОУ центр  
развития ребенка- детский сад №70 «Чайка»

Меликян И.М.





# Приказ Министерства образования РФ от 23 ноября 2009года № 655

«Об утверждении введения в действие  
Федеральных государственных  
требований к структуре основной  
общеобразовательной программы  
дошкольного образования.»

# Цель инновационной идеи.

Разработка планирования по образовательной области «Музыка» с учетом федеральных государственных требований.



# ЗАДАЧИ:

- **Разработать конспекты занятий для детей младшего, среднего и старшего возраста по образовательной области «Музыка».**
- **Разработать календарно-тематическое планирование для детей младшего, среднего и старшего возраста по образовательной области «Музыка».**

# ЗАДАЧИ:

- **Использовать информационно-коммуникативные технологии в разработке методического пособия.**
- **Осуществлять организацию образовательного процесса с учетом основного вида деятельности дошкольников - игры.**



# ПРОТИВОРЕЧИЯ:

- Типовое планирование не предусматривало тесной интеграции с образовательными областями.
- В методической литературе не разработано планирование образовательной области «Музыка» с учетом ФГТ.

# Основные компоненты системы работы по образовательной области «Музыка»:



Работа с детьми

Взаимодействие с родителями

Работа с педагогами ДОУ



# Основные формы внедрения методического пособия.

**Непосредственно организованная деятельность.**

**Организация развивающей среды в режимные моменты, для самостоятельной деятельности.**

**Работа в кружках, студиях.**

**Праздники, развлечения.**



1. Обеспечение  
лично-  
ориентированн  
ого  
взаимодействи  
я

2. Интеграция  
образовательно  
й области  
«Музыка» с  
другими  
областями.

## УСЛОВИЯ для реализации задач

3. Учет  
возрастных  
особенностей  
дошкольников.

4. Пополнение  
предметно-  
развивающей  
среды с учетом  
ФГТ.

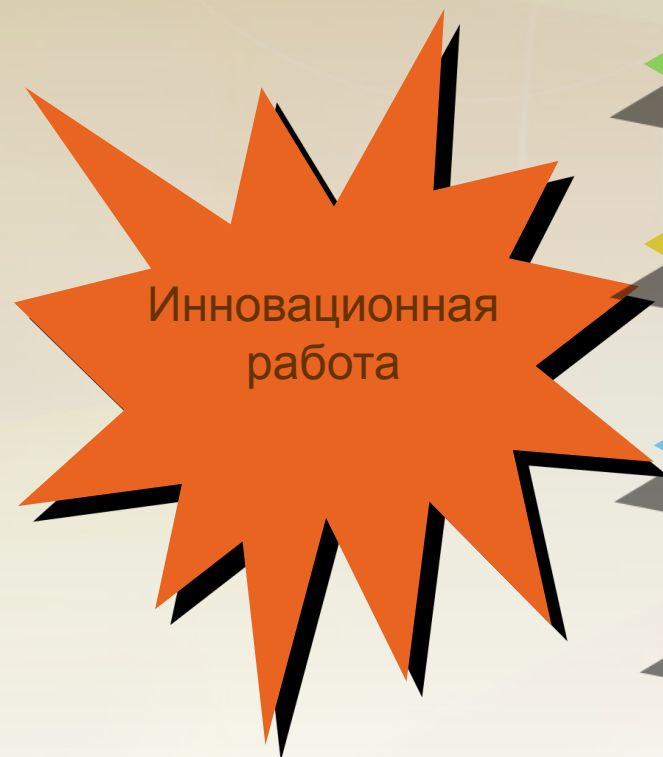


## Основные формы внедрения ИКТ на музыкальных занятиях .

- 1. Восприятие музыки:** Во время знакомства с творчеством того или иного композитора использование портретов, видеоряд иллюстраций к музыкальным произведениям, знакомство с жанрами музыки и т. д.
- 2. М.Р.Д и Танцы.:** Использование мнемотаблиц, с помощью которых дети смогут выполнять различные перестроения или разучивать элементы танцев.
- 3. Пение:** По графическому изображению разучивать различные попевки, упражнения для развития голосового аппарата, по картинкам-подсказкам узнавать и учить песни.
- 4.Муз.-дид. игры:** Развивать музыкально-слуховые представления, ладовое чувство и чувство ритма, используя презентации «Весело – грустно», «Три жанра музыки», «Определи ритм» и др.
- 5. Игра на ДМИ:** Знакомство с музыкальными инструментами, их звукоизвлечением. По схемам разучивание партии инструментов в оркестре.



# Сроки и этапы реализации:



1 этап: организационно-аналитический

Март 2011 – апрель 2011

2 этап: внедренческий

Май 2011 – май 2012

3 этап: обобщающий

июнь-август 2012

## ■ **1 этап. Организационно-аналитический.** **(март – апрель 2011года)**

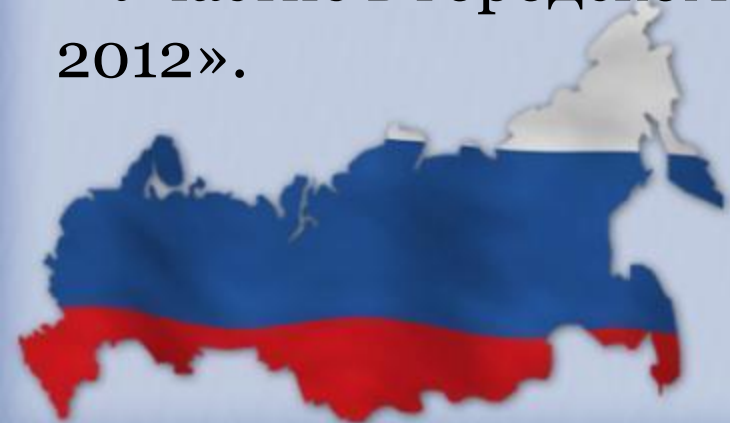
- Анализ состояния готовности к внедрению ФГТ:
  - изучение опыта работы педагогов других регионов.
  - определение путей совершенствования методической работы.
- Участие в творческой группе по разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ центр развитие ребенка – детский сад №70 «Чайка» по образовательной области «Музыка».



## ■ **2 этап. Внедренческий.**

**(май 2011 – май 2012)**

- Разработка планирования календарно-перспективных планов по образовательной области «Музыка».
- Разработка планирования конспектов занятий по образовательной области «Музыка».
- Реализация календарно-перспективных планов, конспектов занятий по образовательной области «Музыка» в работе МАДОУ ЦРР- детского сада №70.
- Презентация методического пособия на заседании городского экспертного совета.
- Участие в городском фестивале «Инновационный поиск – 2012».



## ■ **3 этап. Обобщающий.**

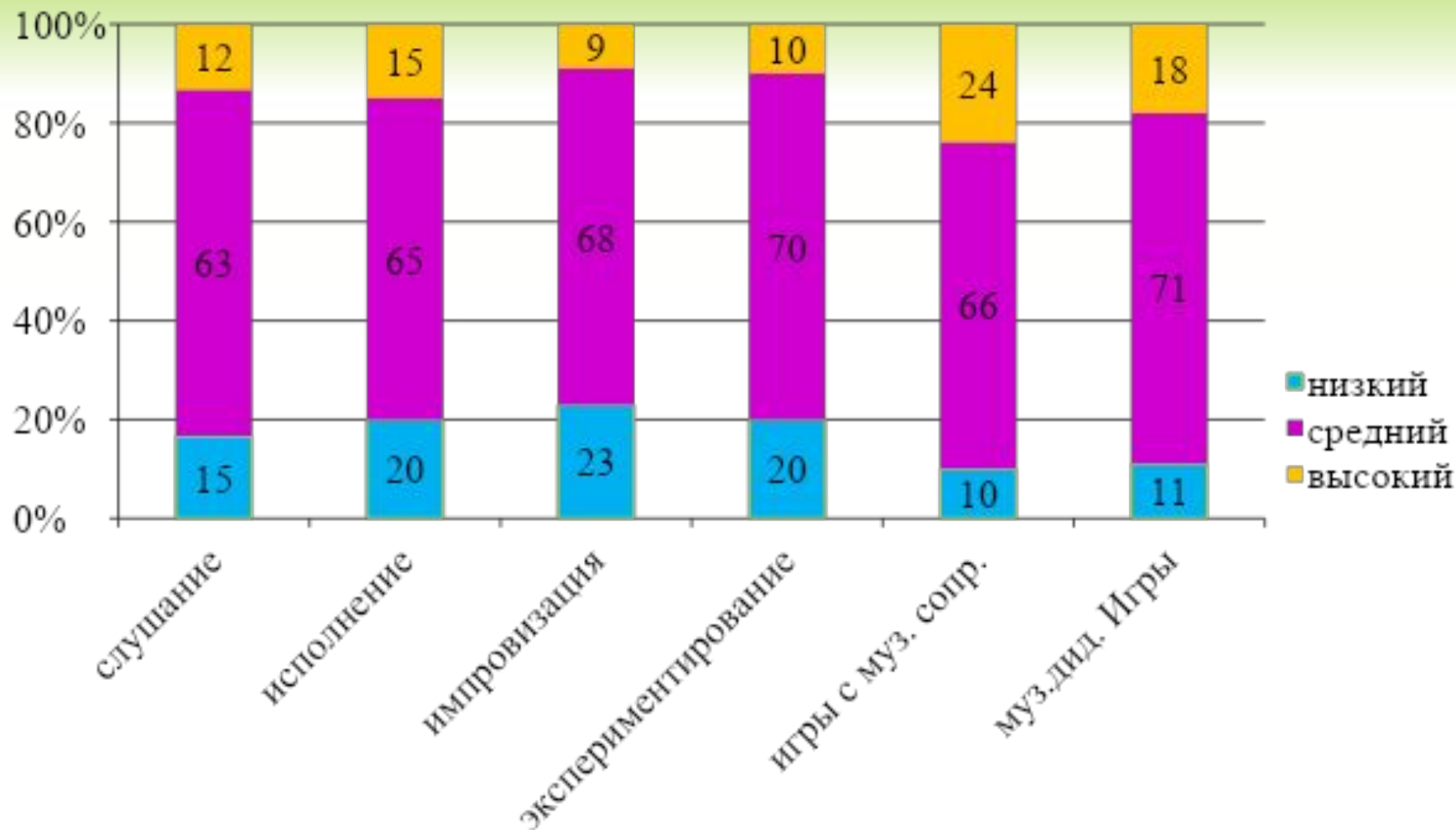
**(июнь – август 2012)**

- Оценка эффективности реализации планирования календарно-перспективных планов, конспектов по образовательной области «Музыка».
- Выпуск методического пособия по результатам работы.



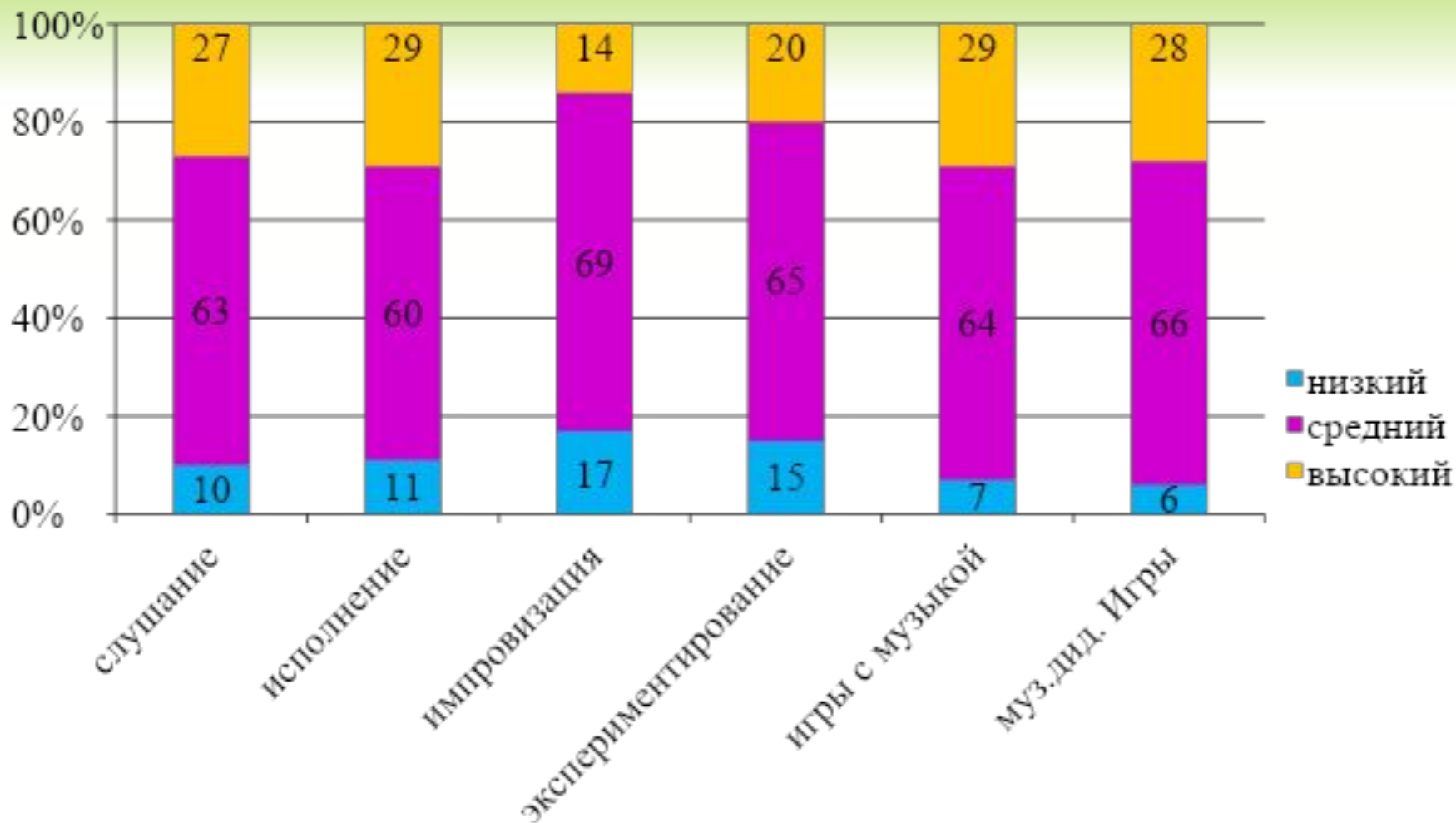
## Результаты реализации работы:

Результаты освоения детьми образовательной области «Музыка» на 12.09.2011г.



## Результаты реализации работы:

Результаты освоения детьми образовательной области «Музыка» на 16.01.2012г.





# Распространение методического пособия:

**Презентация методического пособия на методических объединениях музыкальных руководителей г. Новороссийска**

**Размещение методического пособия на интернет сайтах.**

**Презентация методического пособия на заседании городского экспертного совета.**



## Распространение методического пособия:

Адреса интернет сообществ:

<http://forum.in-ku.com/forumdisplay.php...>

[http://MP3 SORT.BIZ.www.mp3sort.biz/t.](http://MP3SORT.BIZ.www.mp3sort.biz/t.)

[http://muzruk.forum2+2.ru/forum.htm.](http://muzruk.forum2+2.ru/forum.htm)



## Перспективы развития :

- ❖ Дальнейшее распространение методического пособия на муниципальном, краевом уровне.
- ❖ Представление методического пособия для участия в фестивалях, конкурсах различных уровней.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**

