



*О развитии и
совершенствовании
воспитательной работы
в университете*

Доклад Т.В. Юдиной
на заседании Ученого Совета
24 января 2011 года

Воспитательная работа в ВолГУ в 2006-2010 годах

Цель воспитательной работы	Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы
<p>Создание условий для развития социальных, профессиональных и личностных компетенций обучающихся, воспитания самостоятельной, ответственной молодежи и ее подготовки к жизни в современных условиях</p>	<p>Концепция, Программа развития воспитательной деятельности Волгоградского государственного университета на 2006 – 2010 годы, Положение о воспитательной работе, Комплексный план воспитательного процесса на период обучения в ВолГУ</p>

Воспитательная работа в соответствии с требованиями ФГОС 3-го поколения

Цель воспитательной работы ФГОС	Нормативно-правовое обеспечение в ВолГУ
<p>Формирование социокультурной среды вуза, создание условий, необходимых для всестороннего развития личности. Развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ</p>	<p>Концепция и Программа развития воспитательной деятельности Волгоградского государственного университета на 2011 – 2015 годы</p>

Социально-воспитательная политика ВолГУ

Создание условий для успешной социализации и профессиональной подготовки студентов	Субъекты реализации
Активная молодежная политика	Институты управления воспитательной деятельностью, общественные организации, студенты
Поддержание высокого уровня социокультурной среды университета	Университетское сообщество: каждый преподаватель, сотрудник, студент, аспирант
Развитие и укрепление корпоративного патриотизма университета	Университетское сообщество: каждый преподаватель, сотрудник, студент, аспирант

Характеристики воспитательной среды

- Среда, построенная на нравственных ценностях
- Правовая среда, основанная на Конституции РФ; законах, регламентирующих образовательную деятельность и работу с молодежью; Уставе
- Высокоинтеллектуальная среда, где сообщество каждой научной школы – одно из важнейших средств воспитания студентов
- Среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом
- Среда высоких информационно-коммуникационных технологий
- Среда взаимодействия университета и социума (с работодателями, различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными)
- Среда, ориентированная на психологическую комфортность и здоровый образ жизни, богатая событиями и традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом
- Языковая среда, являющаяся общекультурным фоном и инструментом познания социума
- Внеучебная среда, представляющая организованную внеаудиторную деятельность

Показатели целевой программы «Молодежь – основа инновационного развития страны» к 2012 году

Задачи	Доля молодежи (% от общего числа молодежи)		
	План целевой программы к 2012 г.	Фактически в ВолГУ в 2010 г.	План в ВолГУ на 2011 г.
Участие в деятельности молодежных общественных объединений	Не менее 40 %	31%	35%
Вовлечение в проекты и программы в сфере социализации и эффективной самореализации молодежи	Не менее 75 %	61%	65%
Участие в волонтерской деятельности	Не менее 18 %	1%	2%
Трудоустройство после окончания вуза	Не менее 78 %	64%	65%
Трудоустройство за пределами России после окончания вуза	Не более 2-3 %	Нет данных	
Соблюдение норм административного и уголовного Кодексов РФ	Не менее 90 %	98%	98%
Отсутствие пристрастия к наркотикам, алкоголю, токсичным веществам; диагнозов: туберкулеза, венерических заболеваний и ВИЧ-инфицирования	Не менее 85%	90%	90%

Воспитательная работа в вузе в соответствии с рекомендациями УМО МОиН РФ

- Кафедры университета являются основным пространством воспитательной работы со студентами, осуществляют её в соответствии с установками, определенными в федеральных и внутривузовских документах
- Преподаватели, сотрудники университета уделяют внимание культуре, чистоте и благоустройству территории, сохранности оборудования, создают необходимую социокультурную среду в ВолГУ
- На факультетах организуются сообщества студентов и преподавателей (учебные, научные, общественные, клубные и др.)
- Преподаватели и сотрудники университета оказывают необходимую научно-методическую поддержку деятельности органов студенческого самоуправления на факультетах
- Преподаватели и сотрудники совершенствуют межфакультетские партнерские связи в осуществлении воспитательной деятельности со студентами
- Администрация университета координирует деятельность структурных подразделений университета в вопросах воспитательной деятельности со студентами

Задачи на 2011 г. по формированию общекультурных компетенций выпускников в ВолГУ в соответствии с рекомендациями УМО МОиН РФ

- Разработать в основных образовательных программах раздел «Социокультурная среда ВолГУ, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций студентов»
- Установить межфакультетские и межкафедральные связи
- Усилить взаимодействие преподавателей и студентов во внеучебной деятельности
- Активизировать участие студентов в конкурсной деятельности (научной, творческой и др.)
- Развивать студенческое самоуправление в формах, рекомендованных федеральными и региональными программами работы с молодежью, стимулировать созидательную активность студентов во внутренней и внешней социокультурной среде

Проект решения

- Утвердить итоги выполнения Программы развития воспитательной деятельности Волгоградского государственного университета на 2006 – 2010 годы
- Проректору по УВР, начальнику управления по УВР разработать Программу развития воспитательной деятельности Волгоградского государственного университета на 2011 – 2015 годы с учетом требований к условиям реализации ФГОС 3-го поколения в срок до 1 марта 2011 года
- Проректору по УВР, начальнику управления по УВР обеспечить разработку раздела «Социокультурная среда ВолГУ, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций студентов» в каждой образовательной программе ФГОС 3-го поколения в срок до 1 марта 2011 года