

Новый порядок аккредитации

- **лицензирование** образовательной деятельности
- **аккредитация** образовательных учреждений



Самостоятельные процедуры

(Статья 33 закона Российской Федерации г. № 3266-1 «Об образовании»)

ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ

- Экспертиза соответствия реализуемых ООП по специальностям, направлениям бакалавриата и магистратуры ГОС-II (*Учебные планы, Шахты*)
- Экспертиза показателей деятельности Университета (*Модуль, Йошкар-Ола*)
- Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям ГОС-II (*Интернет-экзамен*)
- Интернет-анкетирование студентов по вопросам качества

(Приказ Рособрнадзора № 2040 от 23.09.2009)

Экспертиза **учебных планов** (Шахты) по ГОС-II

22 специальности

8 направлений бакалавриата

7 направлений магистратуры

выпускники **2011** года (очная форма)

- **специалисты 2006**
- **бакалавры 2007**
- **магистры 2005**

**Анализ и корректировка
рабочих учебных планов — февраль-июнь 2010 г.**

Аккредитационные показатели



- —
- Качественный состав ППС
- —
- Востребованность выпускников
- Организация воспитательной работы с обучающимися
- Квалификация педагогических работников
- Процессный мониторинг (вакансии, стоимость обучения, состояние электронной библиотеки)
- Обновление литературы (45%: 30% обновить, 15% нет в наличии)

Оценка соответствия подготовки выпускников требованиям ГОС: Интернет-экзамен

При аккредитации засчитываются:

- Участие не менее, чем в 3-х этапах ФЭПО
- Положительные результаты тестирования по 5-и дисциплинам для каждой ООП, не менее 2-х раз
- Должны быть представлены циклы дисциплин: ГСЭ, ЕН, ОПД

Анкетирование по вопросам качества

(Показатель "Воспитательная деятельность образовательного учреждения»)

Цель анкетирования - **ВЫЯВИТЬ** мнение студентов об уровне организации в вузе учебно-воспитательного процесса.

- В Интернет-опросе принимают участие студенты 1-2-3-4-5(6) курсов
- Анкетирование проводится в группах, отобранных случайным образом
- В опросе должны принять участие не менее 10% студентов очной формы обучения

The screenshot shows the website of the National Accreditation Agency in the field of education. The page is titled "ИНТЕРНЕТ-АНКЕТИРОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ". It features a navigation menu with options for "АНКЕТА СТУДЕНТА", "АНКЕТА РАБОТОДАТЕЛЯ", "АНКЕТА ВЫПУСКНИКА", and "АНКЕТА АБИТУРИЕНТА". The main content area includes a section for "О проекте" (About the project) and "Новости" (News), with a "Вход для зарегистрированных пользователей" (Login for registered users) section containing fields for "login" and "pass". The page also contains text explaining the purpose of the survey and providing links to the survey program and results processing module.

<http://www.nica.ru/poll/student.php>

Заявление и комплект документов представляются в Рособрнадзор не позднее чем за 6 месяцев до окончания срока действия ранее выданного свидетельства о государственной аккредитации.

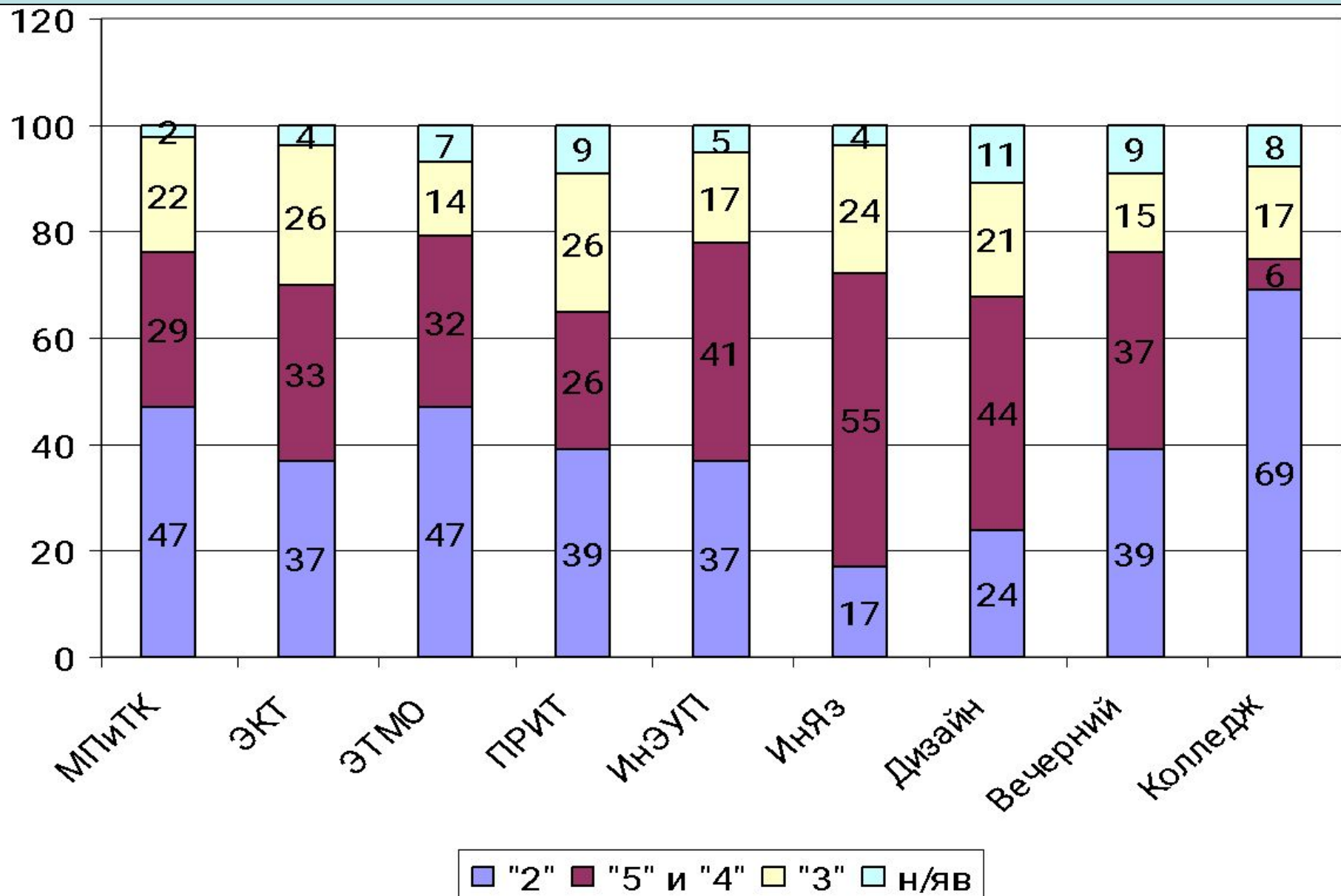
(Письмо Рособрадзора от 13.10.2009 № 01-300/06-01)



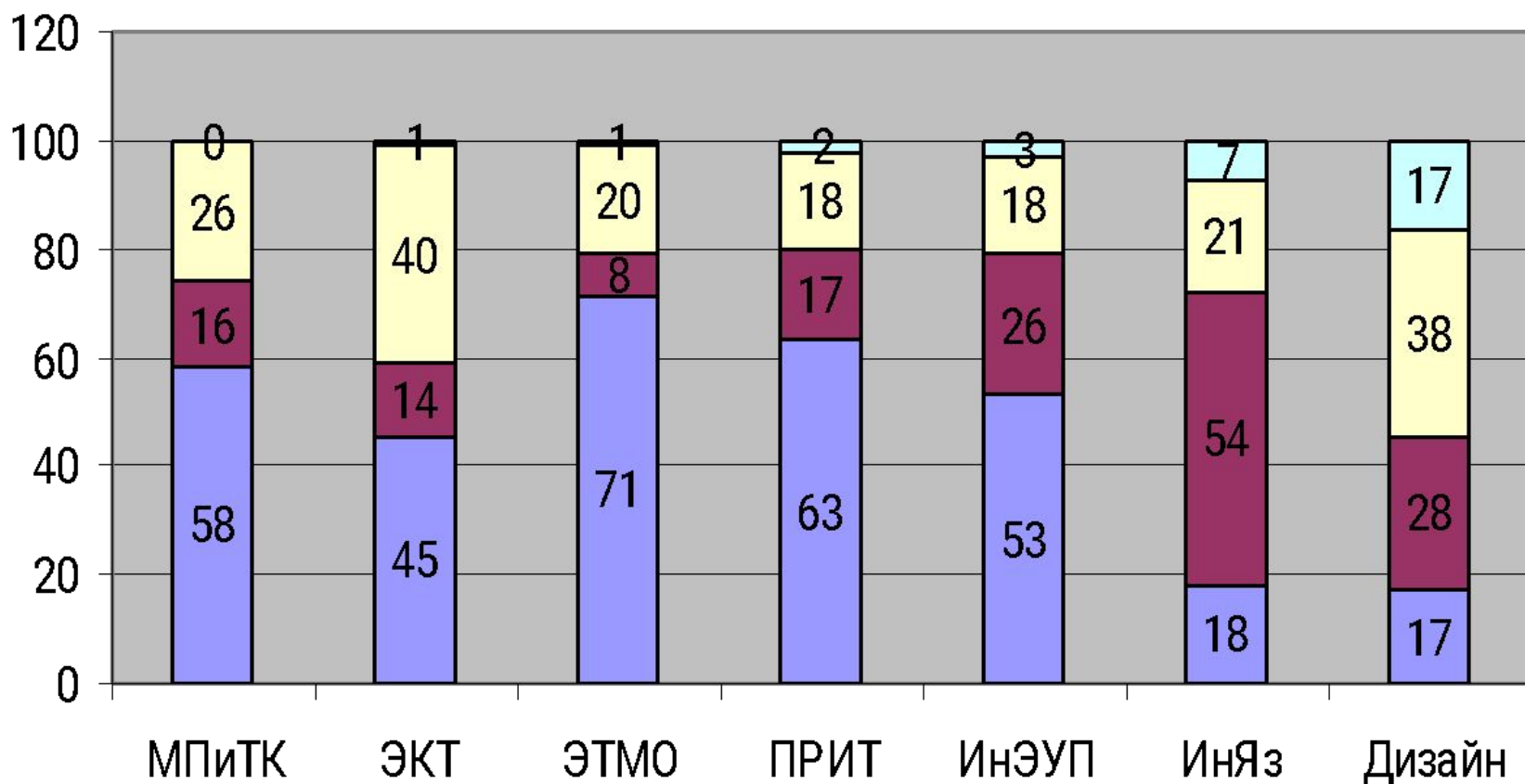
АККРЕДИТАЦИЯ МИЭТ – МАЙ-ИЮНЬ 2011г.

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ
Корректировка Рабочих учебных планов	Февраль-Июнь 2010
Данные для Модуля	Апрель-Июнь 2010
Консалтинг (Шахты, Йошкар-Ола)	Сентябрь 2010
Интернет-экзамен	2009-2011
Проведение Интернет-анкетирования по вопросам качества (не менее 10% студентов)	Срок устанавливается Экспертной комиссией

Итоги зимней экзаменационной сессии по факультетам, в %

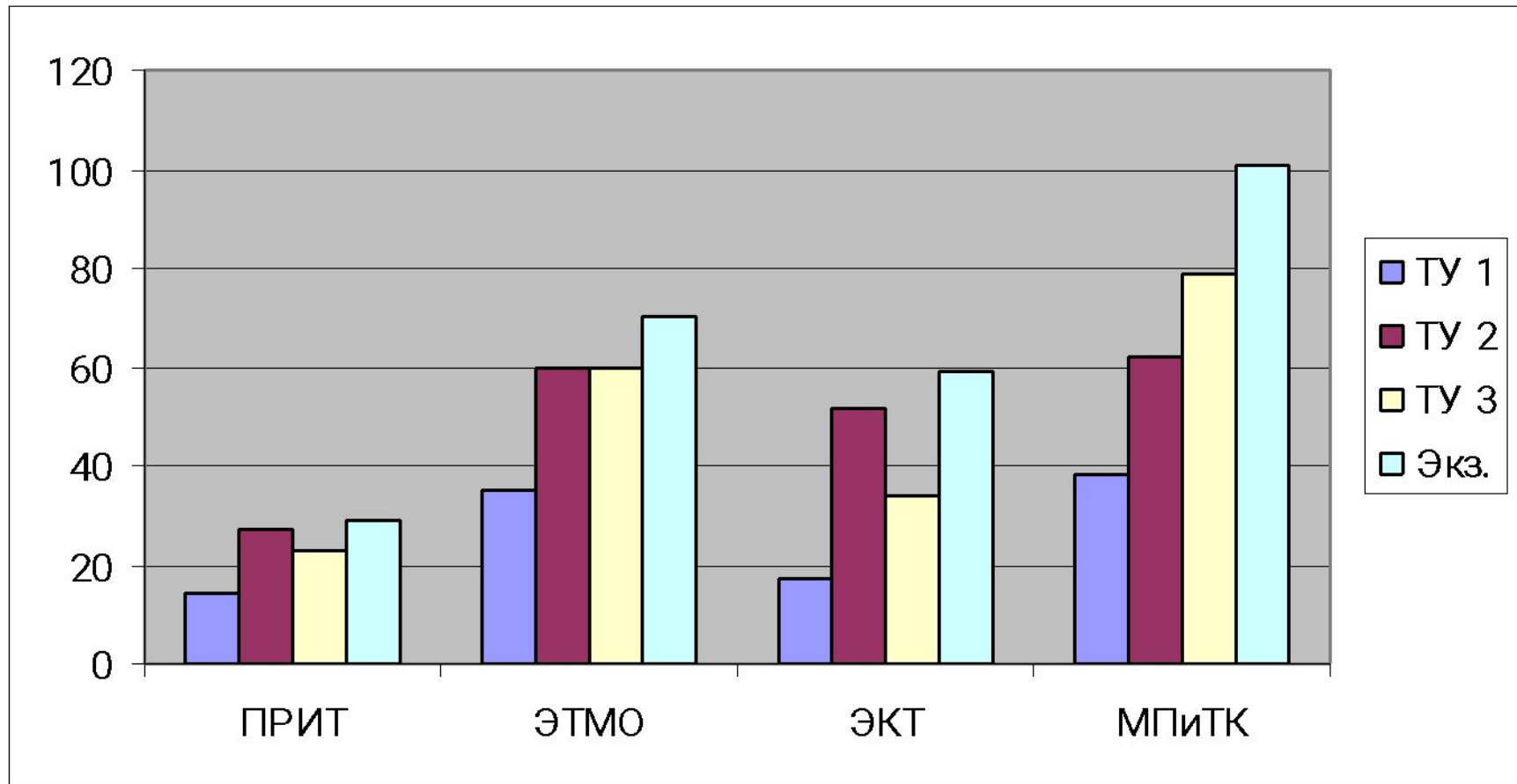


Итоги сессии I курс (по факультетам), в %

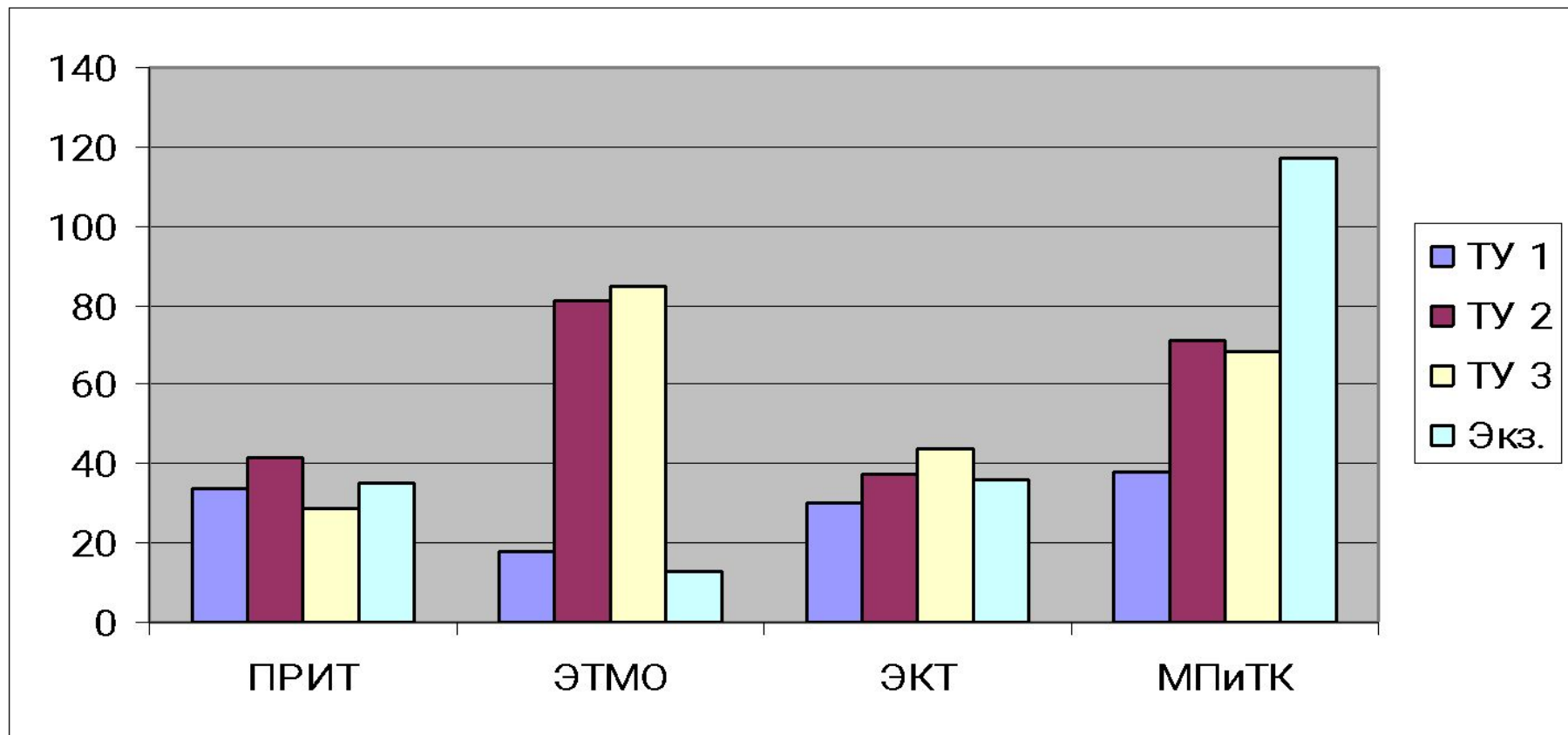


■ "2" ■ "5" и "4" ■ "3" ■ н/яв

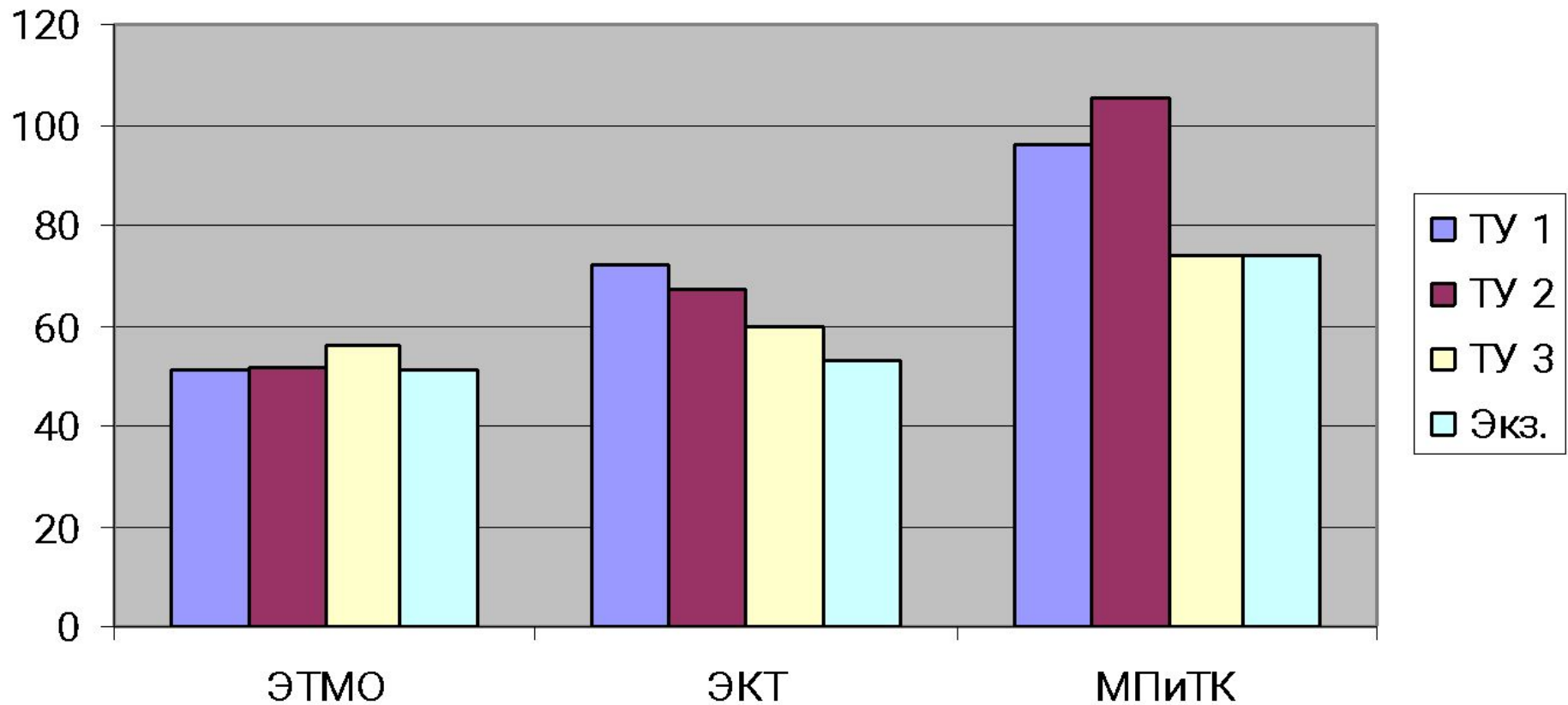
I курс, «Математический анализ» (Основы математического анализа)



I курс, «Алгебра и геометрия» (Линейная алгебра и аналитическая геометрия)



I курс, «Физика»



Внутренние проекты

Содержание



I. Разработка содержания дисциплины с выделением модулей и уровней освоения

Контроль



II. Внедрение рубежного контроля (март-апрель 2010 г)

ПРОБЛЕМЫ:

I. Не приступили: ИГД, ФиС, КФН

II. Нарушение сроков передачи тестов: ИПОВС, ВТ, ТКС, ЭТ, БМС, КФН, ПКИМС, МПТЭ, ОХЭ, ПЭ, САУиК, МиУП, ФиС, ЭиМ (15 из 29)