



Закономерности и принципы обучения



Закономерности и принципы обучения

■ Законы обучения

- Закон социальной обусловленности целей, содержания и методов обучения
- Закон взаимосвязи теории и практики в обучении
- Закон взаимообусловленности индивидуальной и групповой организации учебной деятельности



Закономерности обучения

- Цели и содержание обучения зависит от требований общества к уровню образования личности
- Обучающая деятельность преподавателя преимущественно носит воспитывающий характер
- Есть зависимость между взаимодействием учителя и ученика и результатами обучения
- Связь между активностью ученика и результатами учения: чем интенсивнее, сознательнее учебно-познавательная деятельность школьника, тем выше качество обучения



Закономерности обучения

- Прочность усвоения учебного материала зависит от систематического прямого и отсроченного повторения изученного, от включения в ранее пройденный и в новый материал
- Развитие умственных умений и навыков учащихся зависит от применения поисковых методов, проблемного обучения и других активизирующих интеллектуальную деятельность приемов и средств
- Результаты обучения и воспитания личности зависят от характера деятельности, в которую включается учащийся

