



# Приоритеты развития профессиональной ориентации в Республике Саха (Якутия)

*А.В. Мордовская, зав.  
кафедрой педагогики ПИ  
СВФУ, д.п.н., профессор*

## Стратегические цели РФ в сфере образования:

– повышение конкурентоспособности национальной образовательной системы;

– поддержка лидеров, сильных вузов, конкурентоспособных не только в России, но и на международном уровне;

– использование достижений высшей школы в реальной экономике;

– введение системы менеджмента качества образовательных услуг;

– повышение наукоемкости и практико-ориентированной направленности подготовки обучающихся;

– внедрение новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс образовательных учреждений.

Тенденции, характерные для мирового сообщества и  
российского общества, оказывающие влияние как на  
систему образования, так и на профессиональную  
ориентацию:

Глобализация

Гуманитаризация  
образования

Усиление  
значимости  
компетентности  
работника  
на рынке

Открытость

Повышение наукоемкости  
образования

Возрастание роли  
командной работы  
в  
современном мире

Информатизация

Ориентация на обучение  
в течение всей жизни  
человека

**По данным Комитета занятости  
населения РС (Я)**



**общая численность  
безработных  
составила 37,4 тыс. чел**

**уровень  
безработицы – 7,4%,**

**> 0,8% в среднем  
по России**

## Стратегические цели в сфере образования стран, входящих в Организацию Экономического Сотрудничества и Развития (ОЭСР):

стимулирование обучения в течение всей жизни и обеспечение его связи с другими направлениями экономической политики

### Шестая стратегическая цель

оценка результатов и эффективные методы измерений

преподавания в школе

образования в глобальной сети

обеспечение социального единства через образование

обеспечение будущего для образования

## Особенности кадрового рынка РС (Я):

структурная и территориальная несбалансированность рынка труда: значительная дифференциация по секторам и территориям, сосредоточение большинства трудовых ресурсов в городах и поселках, на базе крупных предприятий и добывающих производств;

перераспределение рабочей силы из материального сектора в сектор услуг;

незначительное повышение экономической активности населения при сохранении высокого уровня безработицы;

острая потребность в высококвалифицированных специалистах и работниках со средним специальным образованием по техническим специальностям.

# Дуальное образование



**"Педагогическая  
звездочка",**

**"Педагогический  
лидер"**

**Конкурсы бизнес-идей**

**Проекты школьников  
"Лучший бизнес-проект  
года",  
"Юный журналист",  
"Будущий дипломат",  
"Юный исследователь"**



ЕСТЬ НАЧАЛО



# Противоречия в профориентационной деятельности в республике

---

– между социальным заказом на качество профориентационной работы субъектов профориентации и отсутствием системной организации профессиональной ориентации в республике;

– между потребностью рынка труда республики в компетентных специалистах и отсутствием перспективного прогноза в кадрах для обеспечения реализации Схемы – 2020;

– между необходимостью комплексной организации профориентации на всех этапах жизни человека и эпизодическим характером проведения профориентационной работы;

– между потребностью личности в получении качественной профориентационной информации, психолого-педагогической поддержки профессионального самоопределения и недостаточным ресурсным обеспечением профориентационной работы.

Результаты опроса школьников,  
проведенного в рамках выполнения НИР по госконтракту РС (Я) №  
1120-1 от 14 июня 2011 г. (опрошено 363 чел.)

**Таблица 1**  
**Общие сведения об участниках анкетирования ( кол-во)**

<b>Среднее образовательное учреждение</b>	<b>Кол-во учащ-ся</b>	<b>Место жительства</b>	<b>Муж.</b>	<b>Жен.</b>	<b>12-13 лет</b>	<b>14-15 лет</b>	<b>16-17 лет</b>	<b>18-19 лет</b>
СОШ № 21	139	Город	55	79	-	-	139	-
СОШ № 23	122	Город	62	60	1	107	14	-
Майнская СОШ	102	Село	22	77	17	38	42	2
Итого	363		139	216	18	145	195	2

**Таблица 2**  
**Оценка качества профориентационной работы в школе**  
**( кол-во)**

<b>Критерии</b>	<b>СОШ № 21</b>	<b>СОШ № 23</b>	<b>Майнская СОШ</b>	<b>Всего</b>	<b>В %</b>
Очень высокая	8	6	1	15	4,3
Скорее высокая	37	25	14	76	21,9
Средняя	85	63	60	208	60,1
Скорее низкая	4	16	7	27	7,8
Очень низкая	0	7	5	12	3,6
Затрудняюсь ответить	0	0	8	8	2,3
<b>Итого</b>	<b>134</b>	<b>117</b>	<b>95</b>	<b>346</b>	<b>100</b>

### Таблица 3

Оценка учащимися достаточности профориентационной работы в школе для осознанного выбора места продолжения образования и будущей профессии

Критерии	СОШ № 21	СОШ № 23	Майнская СОШ №1	Всего	В %
В полной мере	105	23	19	147	41,6
Недостаточно	12	51	33	96	27,2
Не знаю	17	22	27	66	18,7
Сомневаюсь	0	25	19	44	12,5
Итого	134	121	98	353	100

**Таблица 4**  
**Формы профориентационной работы в школе**

Школы	СОШ № 21			СОШ №23			Майнская СОШ		
	Часто	Иногда	Никогда	Часто	Иногда	Никогда	Часто	Иногда	Никогда
Встречи с представителями предприятий	3	125	6		66	26		17	13
Профориентационные игры		137		6	62	50	2	51	37
Лекции и беседы о профессиях		137		21	74	24	13	66	17
Тестирование и анкетирование		137		60	56	5	8	45	33
Профконсультации психолога	1	134	2	29	67	25			
Беседы классного руководителя	2	132		36	53	30	28	53	15
Профэкскурсии		18	116	4	51	54	3	40	53

Посещение центров занятости		26	108	3	37	80	1	23	70
Профессиональные пробы		59	75	10	39	72	2	19	72
Уроки по профессиям		127	7	22	42	46	9	24	61
Просмотр тематических видеофильмов		131	3	4	34	85	7	35	60
Работа с сайтами		95	39	4	42	84	4	25	65
Факультативы, знакомящие с содержанием профессий		89	45	7	49	65	1	27	65
Психологические профтренинги		61	73	17	56	48	7	50	37
Встречи с представителями вузов, ссузов		134		3	45	71	3	36	53
Встречи с родителями – профессионалами		28	106	6	33	82	3	35	54
Встречи с бывшими выпускниками		29	105	10	48	60	6	51	35
Викторины, праздники, конкурсы		73	61	41	62	16	25	54	14

**Таблица 5****Оценка качества профориентационной работы в городе Якутске**

<b>Критерии</b>	<b>СОШ № 21</b>	<b>СОШ № 23</b>	<b>Всего (чел.)</b>	<b>Всего (в %)</b>
Очень высокая	2	7	9	3,6
Скорее высокая	4	20	24	9,6
Средняя	101	43	144	57,8
Скорее низкая	27	27	54	21,8
Очень низкая	0	10	10	4
Затрудняюсь ответить	0	8	8	3,2
Итого	134	115	249	100

**Таблица 6****Оценка организации профориентационной работы в Республике Саха (Якутия) (кол-во)**

<b>Критерии</b>	<b>СОШ № 21</b>	<b>СОШ № 23</b>	<b>Майнская СОШ №1</b>	<b>Всего</b>	<b>В %</b>
Очень высокая	0	8	7	15	4,5
Скорее высокая	6	31	16	53	15,7
Средняя	87	43	34	164	48,6
Скорее низкая	39	10	10	59	17,5
Очень низкая	2	8	4	14	4,2
Затрудняюсь ответить	0	14	18	32	9,5
Итого	134	114	89	337	100

**Таблица 7**  
**Жизненные планы учащихся**

<b>Жизненные планы</b>	<b>СОШ № 21</b>	<b>СОШ № 23</b>	<b>Майнская СОШ №1</b>	<b>Всего</b>	<b>В %</b>
Учиться	129	111	93	333	98,8
Работать	5	34	14	53	15,7
Служить в армии		17	6	23	6,8
Сидеть дома		4	0	4	1,2
Не знаю		6	6	12	3,5

*Для обеспечения качества профессиональной ориентации в Республике Саха (Якутия) необходимо определить следующие приоритеты в организации профориентационной работы*

1. Создание системы профессиональной ориентации

единое планирование  
и организация  
профориентационной  
деятельности

комиссии и  
ресурсные  
центры  
профориентации

взаимодействие всех  
социальных  
институтов

## 2. Обеспечение комплексности профориентации

```
graph TD; A[2. Обеспечение комплексности профориентации] --> B[профдиагностика, профинформация, профконсультирование, профотбор, профподбор, профадаптация, профориентированной деятельность]; A --> C[осуществление различных направлений работы, форм, методов, использование профориентационных технологий, информационных средств и ресурсов.]; A --> D[организация профориентационной работы с различными категориями населения: обучающимися, работниками, безработными, подростками, имеющими ослабленное здоровье, инвалидами, сиротами, осужденными и др.];
```

профдиагностика, профинформация, профконсультирование, профотбор, профподбор, профадаптация, профориентированной деятельность

осуществление различных направлений работы, форм, методов, использование профориентационных технологий, информационных средств и ресурсов.

организация профориентационной работы с различными категориями населения: обучающимися, работниками, безработными, подростками, имеющими ослабленное здоровье, инвалидами, сиротами, осужденными и др.

**3. Ориентация на потребности регионального рынка труда и учет образовательного и производственно-профессионального окружения  
в поселках, городах, улусах, районах, республике**



Организация образовательных кластеров по отраслевому и региональному принципу, формируемые в экономических зонах республики.

#### 4. Осуществление вариативности при организации профориентационной работы

Возможности наследно-улубного воспитания, традиций трудовой подготовки человека на Севере

Использование различных вариантов профилей и направлений, учитывая модели дуального образования и сетевого взаимодействия в малокомплектных и кочевых школах, профессиональных проб по традиционным видам деятельности.

**5. Организация ресурсного обеспечения профессиональной ориентации, включающая следующие виды поддержки:**

**материально-техническую**

**финансово-экономическую**

**научно-методическую**

**нормативно-правовую**

**информационную**

**организационно-  
управленческую**

**кадровую**

**6. Реализация компетентного подхода  
к организации профориентации, направленного  
на  
формирование компетенций обучающихся и  
профессиональной компетентности  
работников**

## 7. Информатизация профориентации

```
graph TD; A[7. Информатизация профориентации] --> B[Интернет]; A --> C[Интернет-диагностики]; A --> D[дистанционные курсы]; B --> E[сетевое консультирование]; C --> F[электронные профориентационные ресурсы];
```

Интернет

сетевое консультирование

Интернет-диагностики

электронные  
профориентационные  
ресурсы

дистанционные курсы

## 8. Активизация социального партнерства

```
graph TD; A[8. Активизация социального партнерства] --> B[Создание регионального представительства Ассоциации профориентаторов России]; A --> C[Создание ассоциаций стратегических и социальных партнеров образовательных учреждений]; A --> D[использовать производственный потенциал];
```

Создание регионального представительства Ассоциации профориентаторов России

Создание ассоциаций стратегических и социальных партнеров образовательных учреждений

использовать производственный потенциал

**9. Организация сопровождения и комплексной поддержки профессионального самоопределения подростков и молодежи и профессионализации взрослых**



Комплексная поддержка ориентирована на осуществление педагогической, психологической, медицинской, информационной помощи личности в процессе профессионального самоопределения, при смене сферы профессиональной деятельности.

**10. Внедрение современных образовательных  
и интерактивных технологий и активных  
методов  
профориентации в содержание  
профориентационной деятельности**

**Благодарю за  
внимание!**

## Таблица 1.

### Показатели структуры экономически активного и неактивного населения, занятых в экономике и безработицы в 2009 г.

Показатели	Возрастные группы, лет										
	до 20	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и более	Всего
<b>Численность экономически активного населения по возрастам (тыс.чел.)</b>	13,7	58,2	63,1	61,5	60,0	62,2	72,2	56,0	37,8	16,0	500,7
<b>В % к численности экономически активного населения</b>	2,7	11,6	12,6	12,3	12,0	12,4	14,4	11,2	7,5	3,2	100,0
<b>Уровень экономической активности в % от численности населения соответствующей возрастной группы</b>	16,2	64,1	82,0	86,0	90,3	93,4	89,7	78,2	70,3	27,3	69,4
<b>Численность экономически неактивного населения по возрастам (тыс.чел.)</b>	70,7	32,6	13,9	10,0	6,5	4,4	8,3	15,6	16,0	42,7	220,5

<b>В % к численности экономически неактивного населения</b>	32,0	14,8	6,3	4,5	2,9	2,0	3,7	7,1	7,2	19,3	100,0
<b>Численность занятых в экономике по возрастам (тыс.чел.)</b>	8,1	47,4	57,0	56,6	56,6	57,8	68,5	53,0	36,6	15,6	457,1
<b>В % к численности занятых в экономике</b>	1,8	10,4	12,5	12,4	12,4	12,6	15,0	11,6	8,0	3,4	100,0
<b>Уровень занятости населения, в % от численности населения соответствующей возрастной группы</b>	9,7	52,2	74,0	79,1	85,1	86,7	85,2	74,0	68,0	26,6	63,4
<b>Численность безработных по возрастам (тыс.чел.)</b>	5,5	10,8	6,1	4,9	3,5	4,5	3,6	3,0	1,2	0,4	43,6
<b>В % к численности безработных</b>	12,6	24,8	14,0	11,4	8,0	10,3	8,3	6,9	2,8	0,9	100,0
<b>Уровень безработицы, в % от экономически активного населения соответствующей возрастной группы</b>	40,3	18,6	9,7	8,0	5,8	7,2	5,0	5,3	3,3	2,5	8,7

## Таблица 5. Показатели занятости и безработицы

Показатели	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
<b>Численность экономически активного населения (тыс.чел.)</b>	485,1	473,4	492,9	495,7	493,1	483,4	495,4	493,9	502,7	500,7
<b>Темп роста численности экономически активного населения, в % к 2000 году</b>	100,0	97,6	101,6	102,2	101,6	99,6	102,1	101,8	103,6	103,2
<b>Численность безработных (тыс.чел.)</b>	54,5	40,0	36,4	48,1	43,5	43,0	46,96	37,6	45,4	43,6
<b>Темп роста численности безработных, в % к 2000 году</b>	100,0	73,4	66,8	88,3	49,8	78,9	91,7	67,0	83,3	80,0
<b>Доля безработных в численности экономически активного населения, %</b>	11,2	8,2	7,1	9,4	8,8	8,9	9,5	7,6	9,0	8,7

**Таблица 6. Прогноз численности занятых в экономике РС(Я) по группам специальностей и уровням образования (чел.)**

Код и направление подготовки		2011 год			2016 год			2025 год		
		ВПО	СПО	НПО	ВПО	СПО	НПО	ВПО	СПО	НПО
010000	Физико-математические науки	6139	425	0	6693	555	0	7697	659	0
020000	Естественные науки	5624	465	305	6157	551	455	7397	680	633
030000	Гуманитарные науки	11719	6105	367	12824	7238	477	14626	8229	591
040000	Социальные науки	3014	662	840	3205	733	1188	3725	868	1157
050000	Образование и педагогика	12899	21188	0	13706	23533	0	16204	27896	0
060000	Здравоохранение	4610	13957	0	4989	15670	0	6117	17971	0
070000	Культура и искусство	3130	1607	1941	3446	2049	2754	3935	1785	2700
080000	Экономика и управление	16183	15117	11160	18411	19653	16820	20950	22403	18160
090000	Информационная безопасность	3376	173	0	3784	200	0	4085	263	0
100000	Сфера обслуживания	2145	13076	19269	2468	16385	27527	2550	15610	29360
110000	Сельское и рыбное хозяйство	3289	4734	7816	3534	5469	10146	3905	6401	11353
120000	Геодезия и землеустройство	1895	1879	0	2525	3034	0	2421	2870	0
130000	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	2779	3015	3844	4294	6728	6432	3960	6593	6729

140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	7417	9727	4333	10823	16007	6225	12726	18771	6387
150000	Металлургия, машиностроение и металлообработка	3571	4630	14246	5196	8684	23451	7950	12798	28058
160000	Авиационная и ракетно-космическая техника	1337	1017	0	1823	1610	0	2490	2151	0
170000	Оружие и системы вооружения	287	0	0	398	0	0	570	0	0
180000	Морская техника	1197	1938	988	1628	3061	1486	2246	4129	1507
190000	Транспортные средства	3620	6085	21349	4347	7839	32240	5929	10330	31904
200000	Приборостроение и оплотехника	1008	253	2059	1149	290	3355	1528	386	3865
210000	Электронная техника, радиотехника и связь	2627	3300	807	3373	4992	1153	4779	6873	1580
220000	Автоматика и управление	2924	3404	0	3310	4346	0	3414	4554	0
230000	Информатика и вычислительная техника	7779	7438	3344	9107	10052	5023	10513	11931	5673

240000	Химическая и биотехнологии	1133	770	459	1413	1087	698	1730	1348	880
250000	Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	802	1898	1080	887	2239	1227	1402	3107	1673
260000	Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	1327	3933	7331	1467	4894	9874	2096	6626	12511
270000	Строительство и архитектура	9041	14495	20676	12220	22796	31658	8543	14598	22734
280000	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	2803	1260	0	3568	1840	0	3092	1518	0
<b>Итого:</b>		<b>123675</b>	<b>142553</b>	<b>122215</b>	<b>146747</b>	<b>191534</b>	<b>182189</b>	<b>166579</b>	<b>211349</b>	<b>187455</b>

[Назад](#)