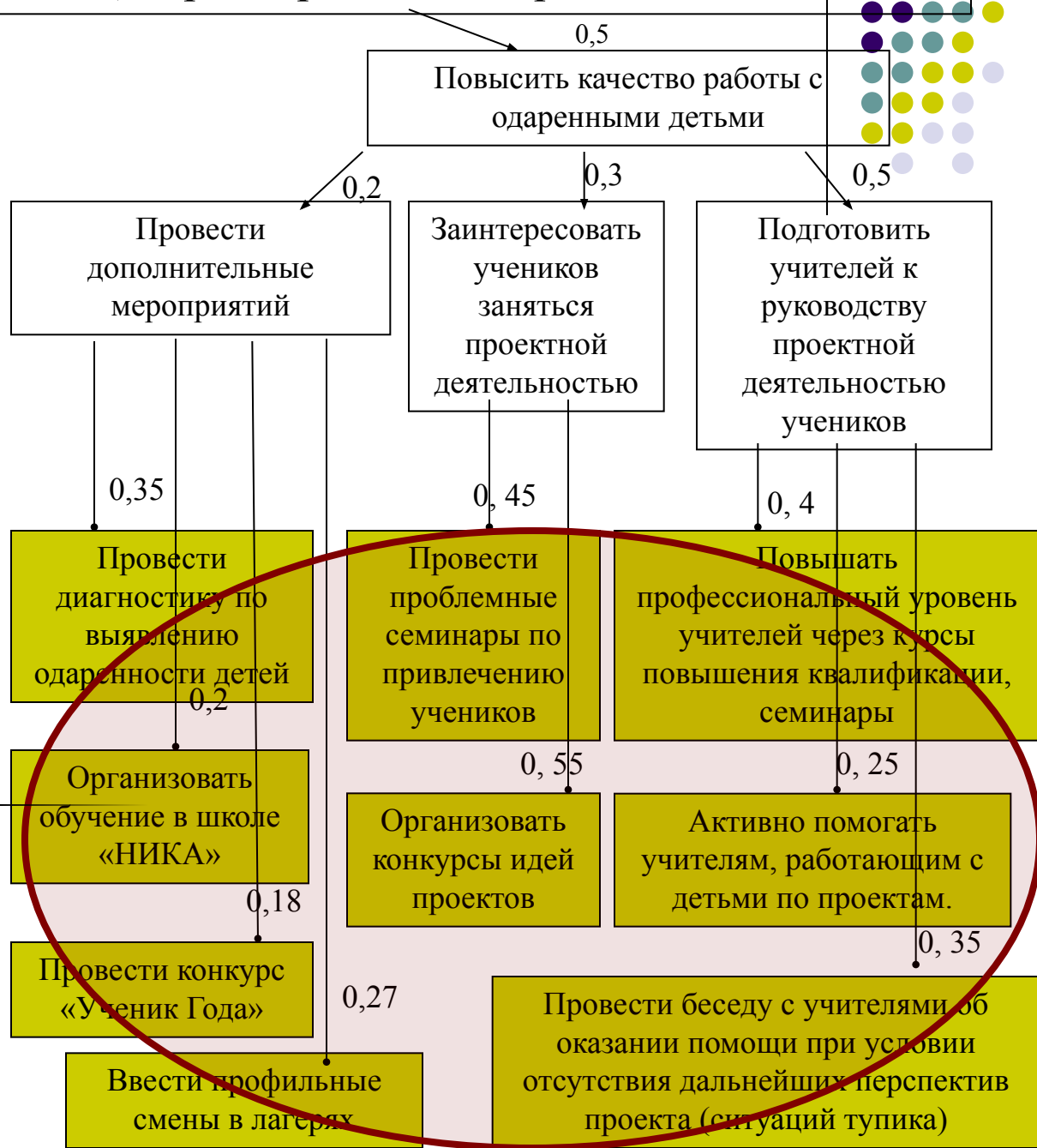
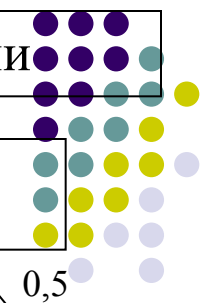
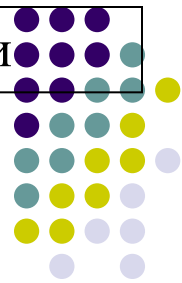


Цели функционирования Центра по работе с одаренными детьми



- Самостоятельно искать нужную информацию, систематизировать ее, выделять причинно-следственные связи.
- Работать с оформлением, структурой проектов
- Увеличить информационный ресурс педагогов;

Цели функционирования Центра по работе с одаренными детьми

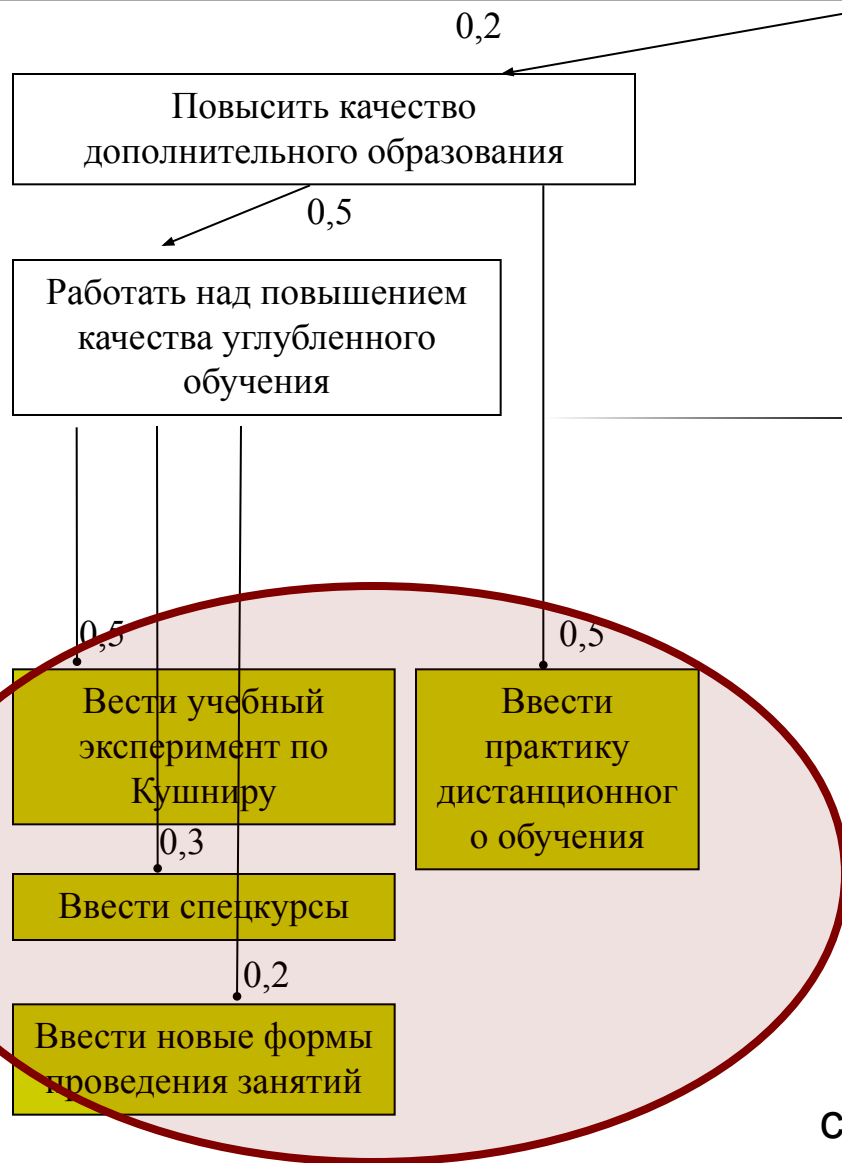


- Самоопределение

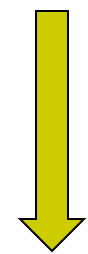


Самоопределение ...

Цели функционирования Центра по работе с одаренными детьми

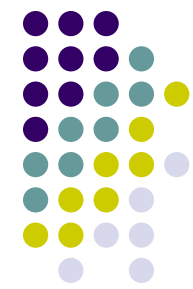


- самостоятельно искать нужную информацию, систематизировать ее, выделять причинно-следственные связи.
- развитие устной и письменной речи
- организовывать свое время, распределять другие ресурсы
- эффективно работать в проблемном поле, разрешать противоречия



соответствие качества образовательной услуги заявленным социальным и государственным вызовам

Уровни развития одаренности



Начальный

Основной

В образовательном
учреждении

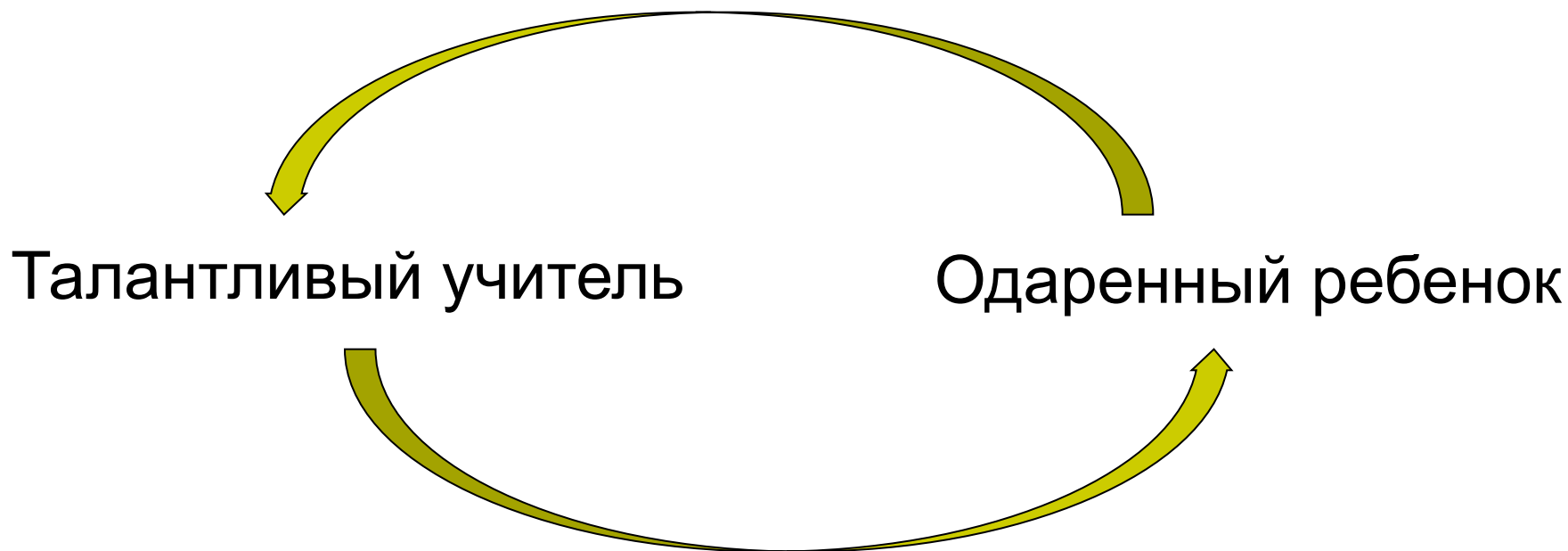
В учреждениях
дополнительного
образования

Во время учебы

В процессе проектной
деятельности, конкурсах,
олимпиадном движении



**«Одаренность проявляется в деятельности,
в мотивации»**



Привлечение сельских учеников



Отсутствие возможности
дополнительных занятий с
учителями

Организация
еженедельных выездов
учеников в Центр

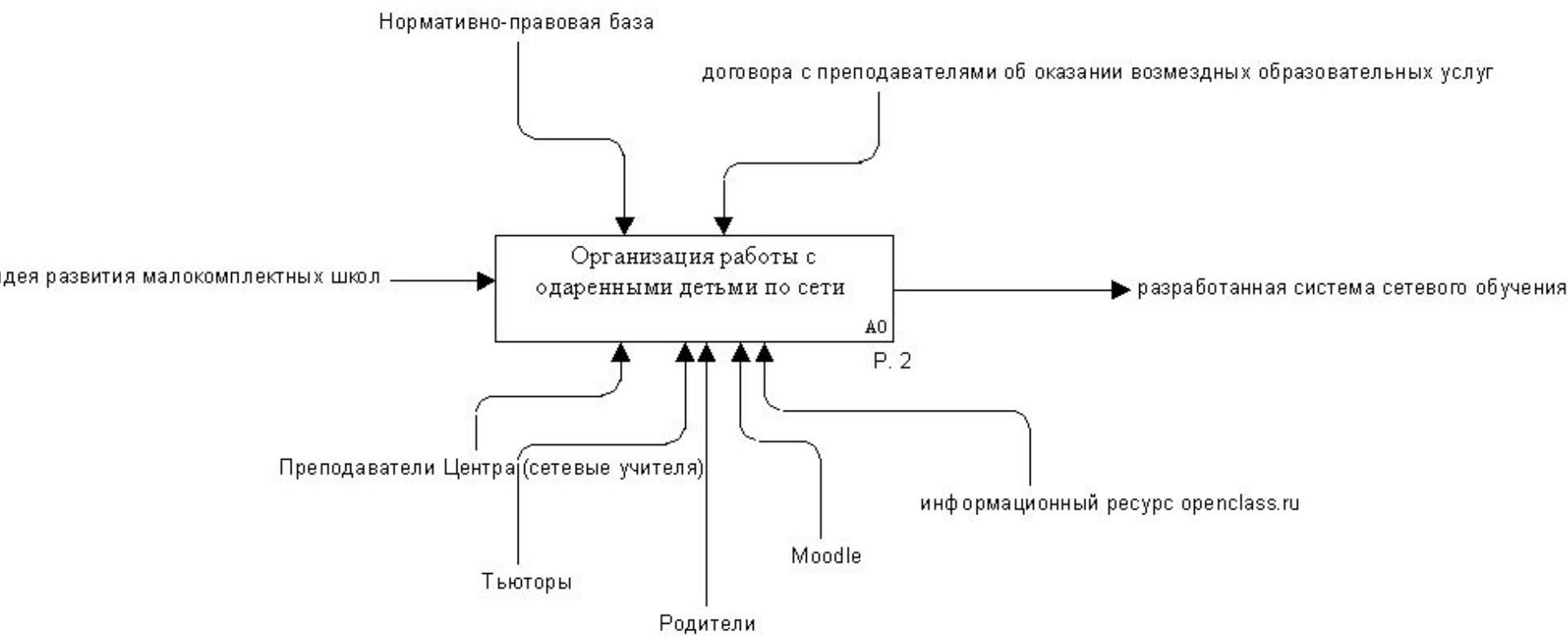
Занятия с
преподавателями Центра

Личность с развитыми компетенциями

Заключение договора о возмездных
образовательных услугах с
учителями сельских школ

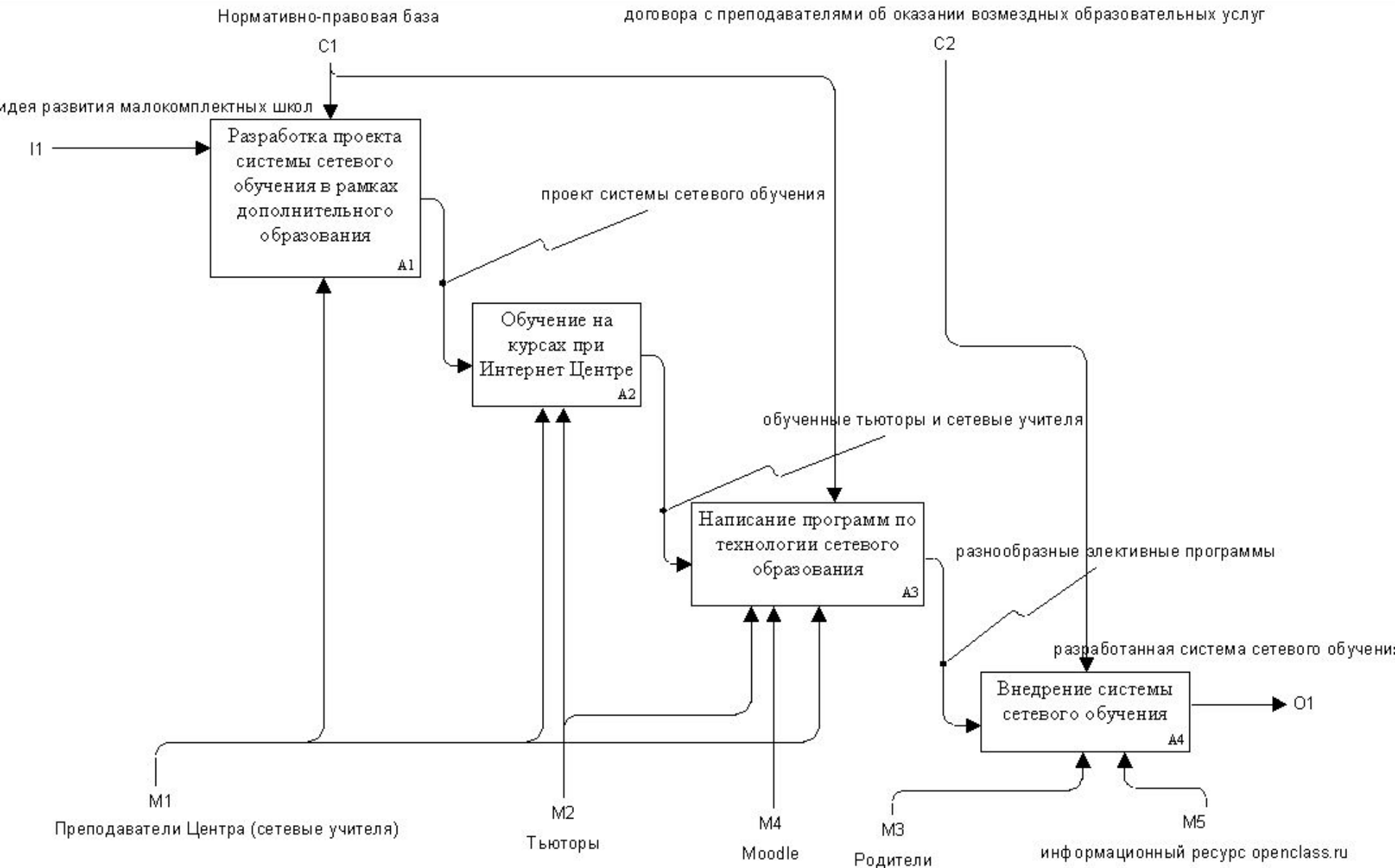
Занятия с талантливыми
учителями сельских школ

t
\$
Выбор!



Функциональная модель организации сетевого образования

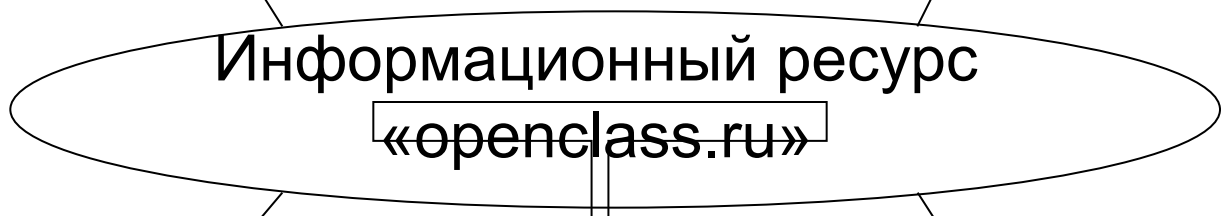
Точка зрения - Районный Центр для одаренных детей





Сообщество
«Тьютор - родители»

Сообщество
«Тьютор - сетевые учителя»



Сообщество
«Тьютор - ученики»

Сообщество
«Тьютор - Тьютор»

- Блог
- Форум
- Wiki-страницы
- Ссылки
- Объявления
- Сообщения