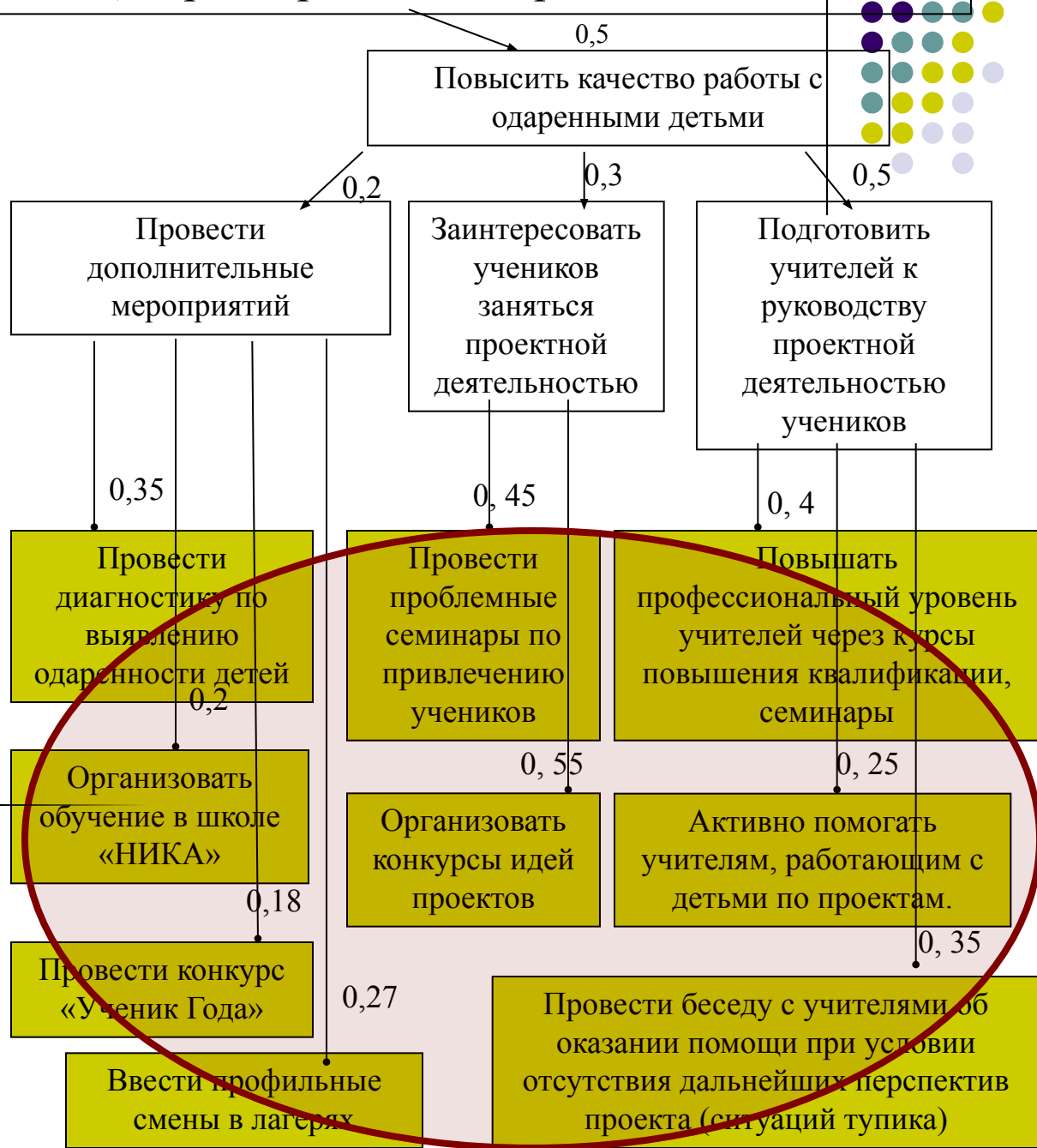
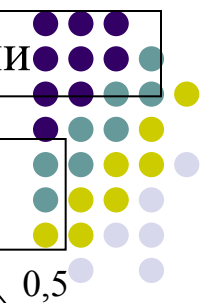
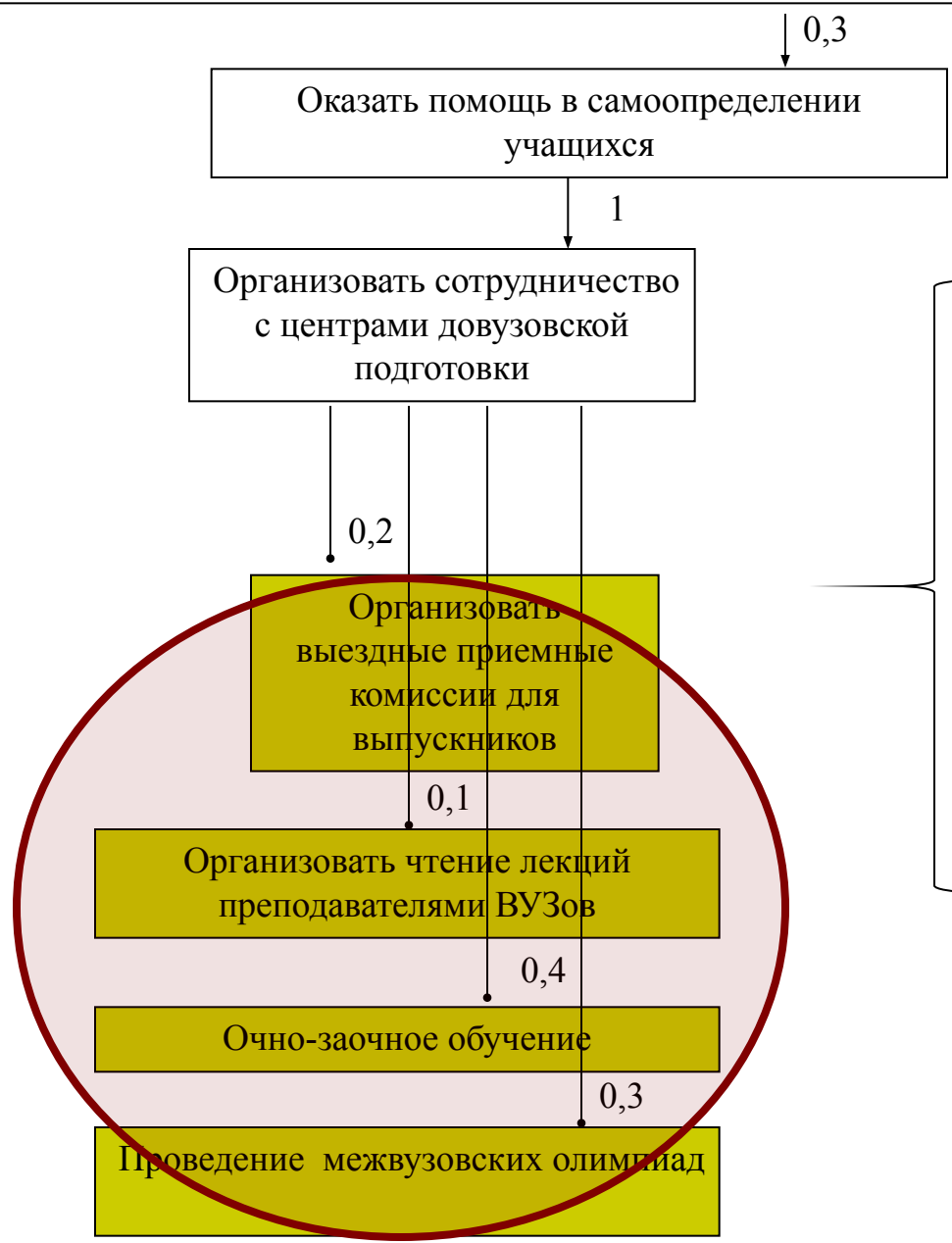
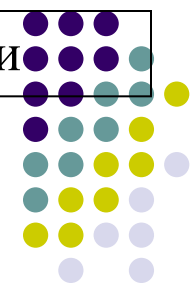


# Цели функционирования Центра по работе с одаренными детьми

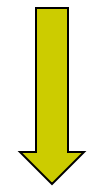


- Самостоятельно искать нужную информацию, систематизировать ее, выделять причинно-следственные связи.
- Работать с оформлением, структурой проектов
- Увеличить информационный ресурс педагогов;

# Цели функционирования Центра по работе с одаренными детьми

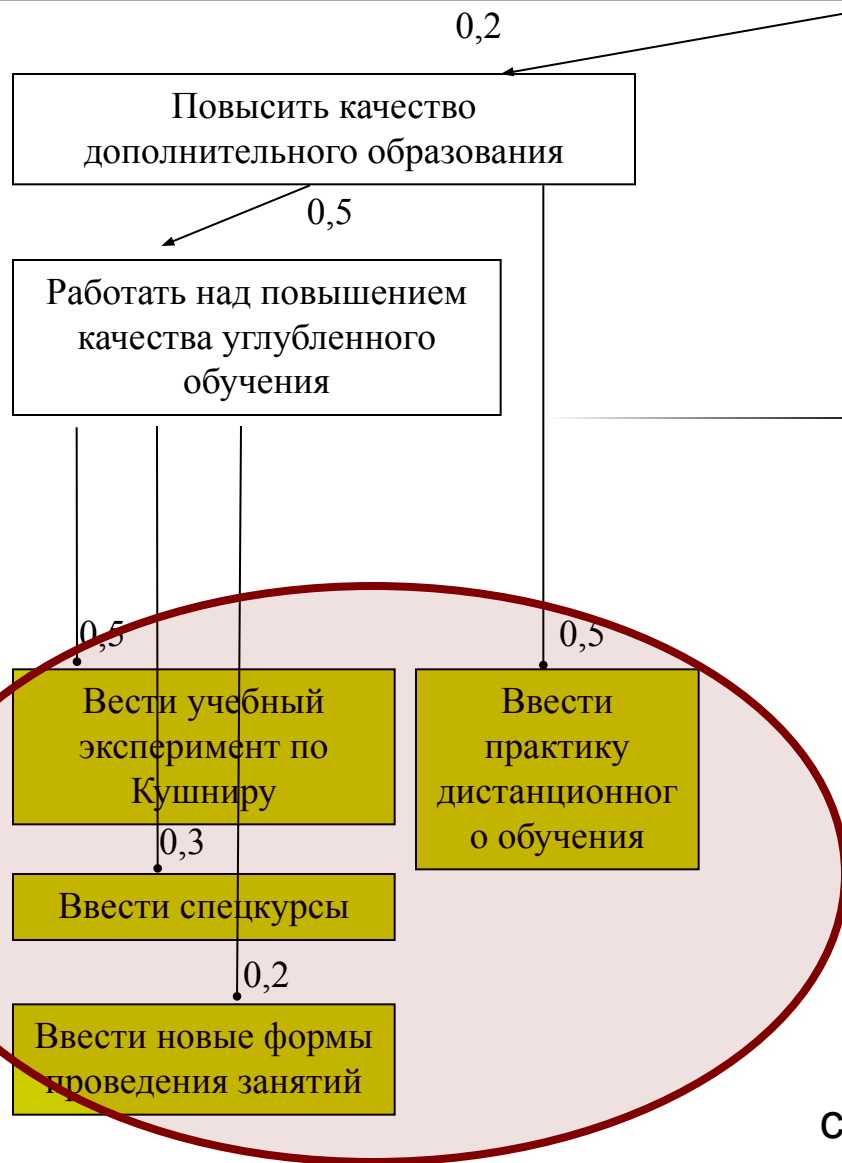


• Самоопределение

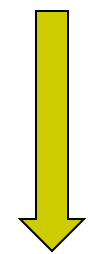


Самоопределение ...

# Цели функционирования Центра по работе с одаренными детьми

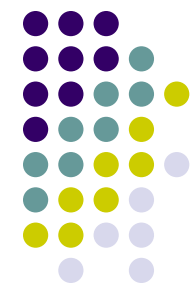


- самостоятельно искать нужную информацию, систематизировать ее, выделять причинно-следственные связи.
- развитие устной и письменной речи
- организовывать свое время, распределять другие ресурсы
- эффективно работать в проблемном поле, разрешать противоречия



соответствие качества образовательной услуги заявленным социальным и государственным вызовам

# Уровни развития одаренности



Начальный

Основной

В образовательном  
учреждении

В учреждениях  
дополнительного  
образования

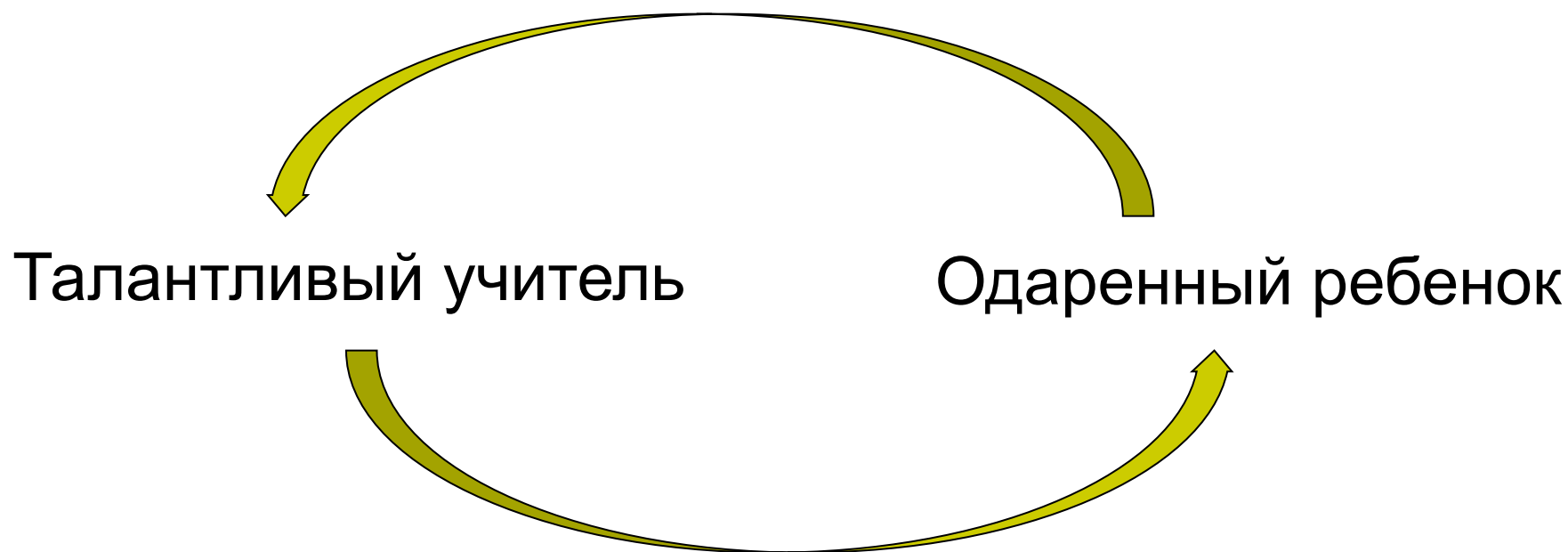
---

Во время учебы

В процессе проектной  
деятельности, конкурсах,  
олимпиадном движении



**«Одаренность проявляется в деятельности,  
в МОТИВАЦИИ»**



# Привлечение сельских учеников



Отсутствие возможности  
дополнительных занятий с  
учителями

Организация  
еженедельных выездов  
учеников в Центр

Занятия с  
преподавателями Центра

Личность с развитыми компетенциями

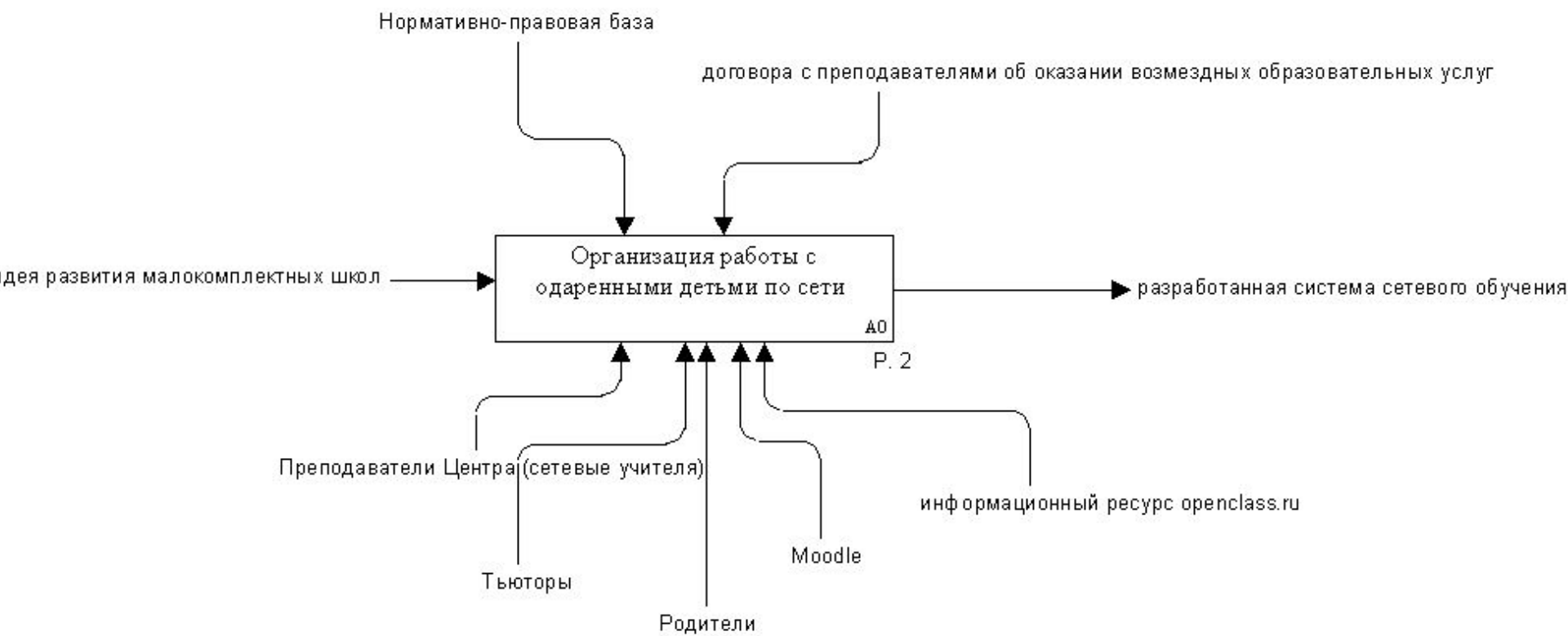
Заключение договора о возмездных  
образовательных услугах с  
учителями сельских школ

Занятия с талантливыми  
учителями сельских школ

t

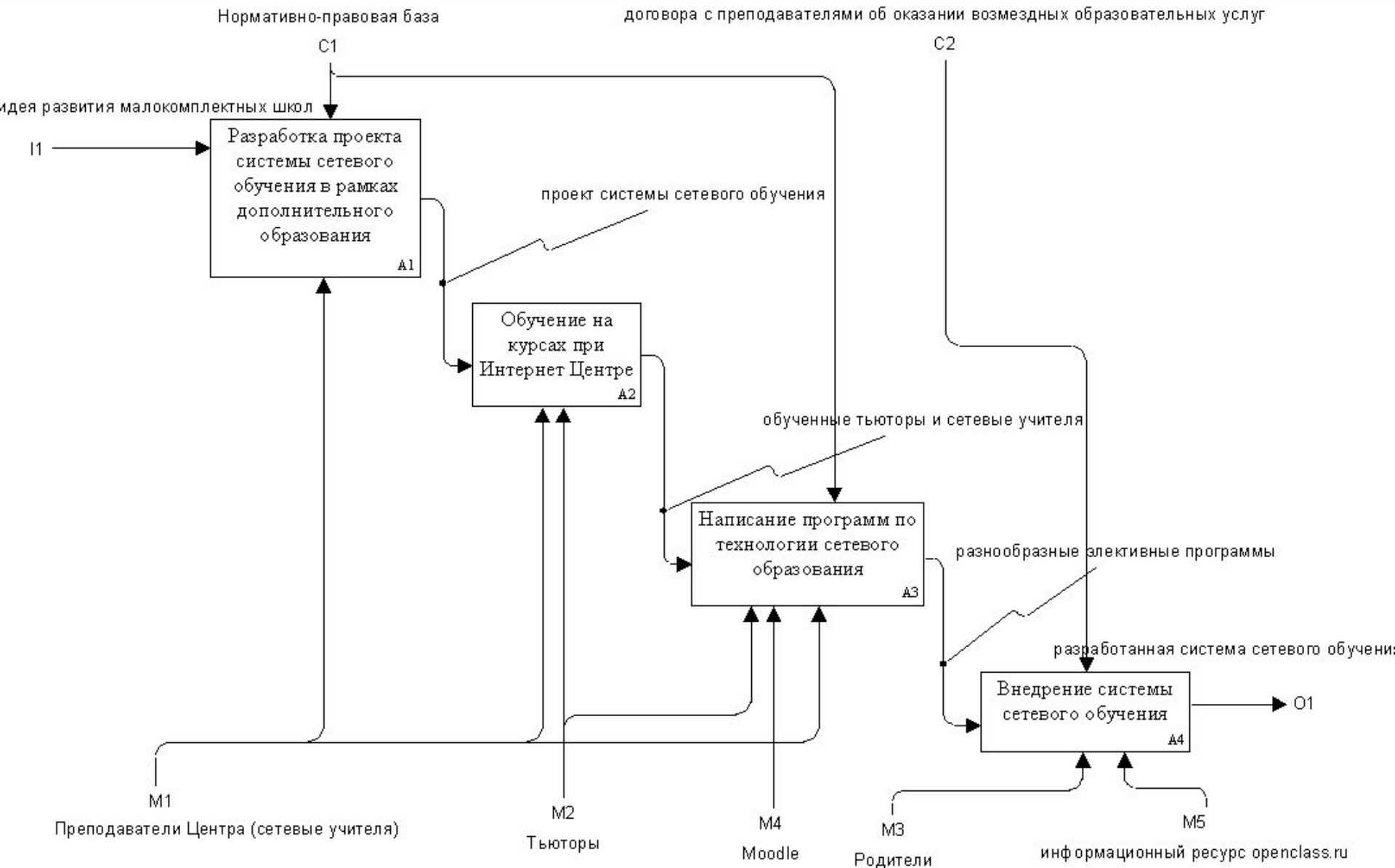
\$

Выбор!



Функциональная модель организации сетевого образования

Точка зрения - Районный Центр для одаренных детей

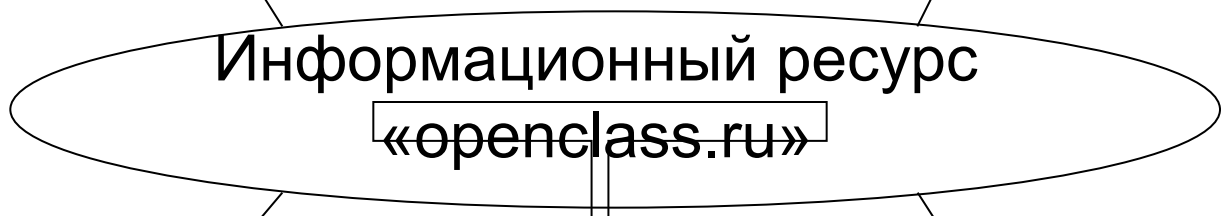






Сообщество  
«Тьютор - родители»

Сообщество  
«Тьютор - сетевые учителя»



Сообщество  
«Тьютор - ученики»

Сообщество  
«Тьютор - Тьютор»

- Блог
- Форум
- Wiki-страницы
- Ссылки
- Объявления
- Сообщения