

**Междисциплинарное
методическое мышление
- условие реализации нового
ФГОС**

Суворова Е.П.

директор НИИ общего образования РГПУ им.
А.И.Герцена д.п.н., проф.

Междисциплинарное взаимодействие

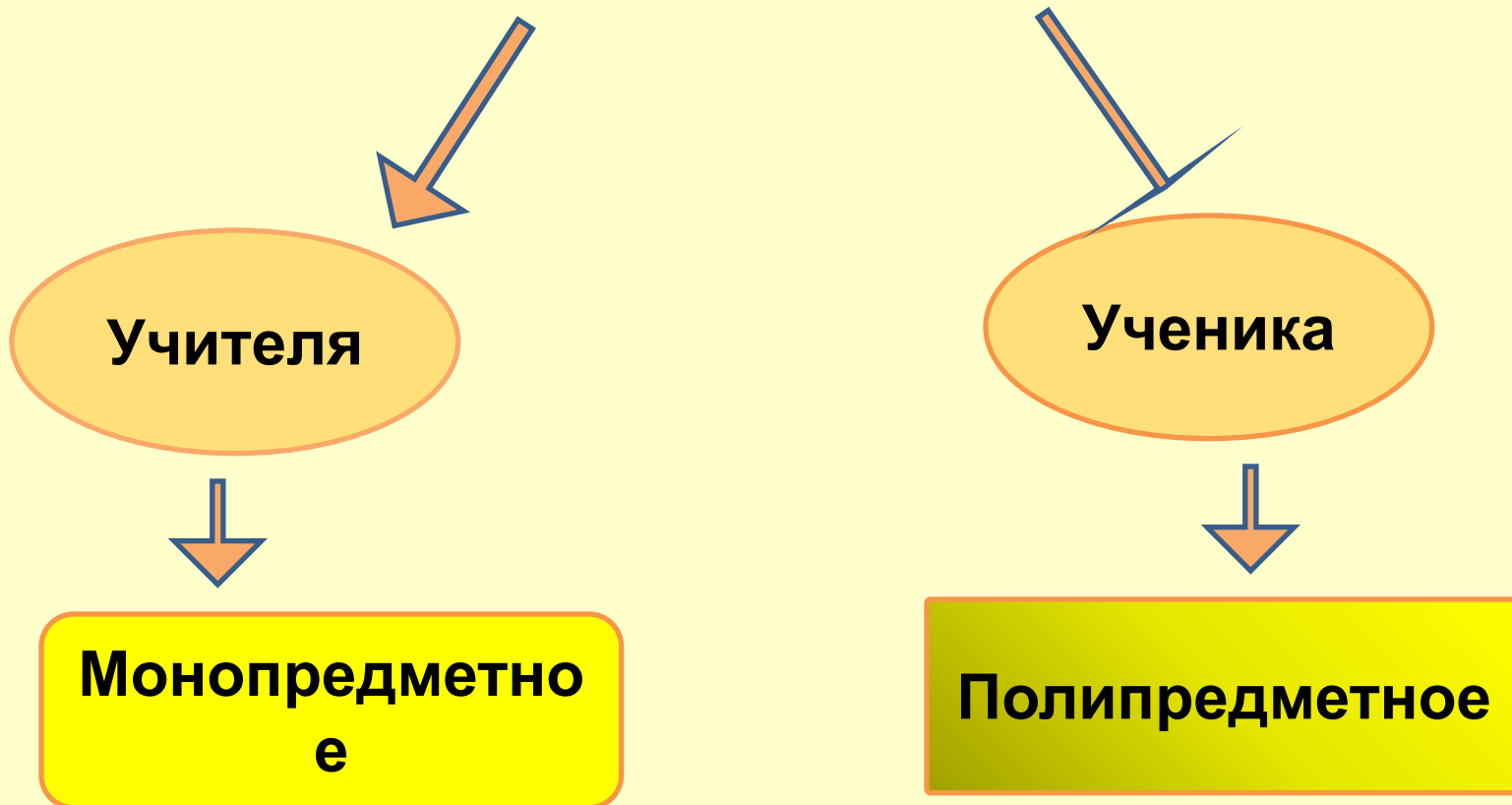
- **интегрирующий фактор, который способствует формированию единой картины мира школьника, его развитию как субъекта познания;**
- **предполагает взаимную связь учебных дисциплин, согласованность действий ;**
- **опирается на обусловленность содержания одной дисциплины, содержанием другой.**

Междисциплинарное методическое мышление

—

- процесс выявления учителем междисциплинарных связей на ценностно-целевом, содержательном и деятельностном уровнях,
- процесс поиска методических средств реализации этих связей с целью достижения метапредметных результатов обучения и формирования единой картины мира школьника.

Познавательное пространство



Межпредметные связи при изучении темы «Семья» в УМК «Диалог»

Учебный предмет	Время изучения, раздел	Задачи изучения	Содержание
Окружающий мир	октябрь 5-8 недели Раздел «Моя семья»	Формировать представление о семье как самом близком окружение человека; Познакомить с составом семьи, с уважительным отношением к членами семьи, заботой о них как с нормами семейной жизни; познакомить с семейными праздниками	Состав семьи. Забота друг о друге. Домашние обязанности в семье. Семейные праздники. Подарки близким, которые можно сделать своими руками
Музыка	октябрь 5-8 недели Раздел «Музыка в моей семье»	Учить понимать место и роль музыки в жизни. Оценивать выразительность эстетического воплощения образа	Музыка в моей семье. Выражение чувств человека в музыке
Литературное чтение	март 24-26 недели Раздел «В кого я такой?»	Знакомить с языком литературы и изобразительного искусства. Учить выявлять мотивы поведения персонажа, оценивать его поступки, различать точки зрения автора, персонажа, рассказчика, выявлять смысл произведения, видеть роль художественной детали	Семья в жизни ребенка. Забота о близких. Нравственные категории: самоотверженность, благородство, честь, бескорыстие. Семейный портрет в живописи как отражение отношений в семье
Трудовое обучение	май	Познакомить с видами домашнего	Домашний труд

Этапы реализации связи учебных предметов в обучении школьников

	Комплексное обучение	Реализация межпредметных связей	Междисциплинарное взаимодействие
Позитивные стороны	Рассмотрение одного объекта с разных предметных позиций	Привлечение материала других предметов для решения своих предметных задач	Развитие представления об объекте средствами разных учебных дисциплин с целью взаимообогащения знаний и представлений, формирования познавательного опыта
Негативные стороны	Нивелирование предметной специфики и нарушению логики освоения предмета ради идеи комплексности	Отсутствие межпредметного диалога	?