



Тема:

**«Использование проектного
метода как способа организации
познавательно-
исследовательской
деятельности детей старшего
дошкольного возраста»**

Цель:

«Создание условий для формирования познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста».



Проектный метод

Возможности проектного метода:

1. *Формирование собственного жизненного опыта ребенка*
2. *Развитие детских потребностей и интересов*
3. *Погружение ребенка в определенную тему или проблему*



Цель проектного метода

«Развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей».



Задачи развития:

1. Обеспечение психологического благополучия и здоровья

2. Развитие познавательных способностей

3. Развитие творческого воображения и мышления

4. Развитие коммуникативных навыков



Задачи исследовательской деятельности

1.Формирование предпосылок поисковой деятельности

2.Развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем самостоятельно

3.Развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе исследовательской деятельности.



Проект состоит из трех основных этапов:

1. Подготовительный: постановка цели и задач, определение методов исследования, подготовительная работа с педагогами и дошкольниками, выбор и подготовка оборудования и материалов.

2. Собственно исследовательский: поиск ответов на поставленные вопросы.

3. Заключительный: обобщение результатов работы, их анализ, формулировка выводов



Дидактический смысл проектной деятельности:

1.Связывает обучение с жизнью

2.Формирует навыки исследовательской деятельности

3.Развивает познавательную активность, самостоятельность, творчество, умение планировать, работать в коллективе.



- **Проект открывает большие возможности в организации совместной познавательно-поисковой деятельности дошкольников, педагогов и родителей.**



Экологический проект:

- **Экологический проект - это, прежде всего, решение определенных задач в процессе исследования.**
- **Специфика метода экологических проектов - заключается в том, что педагогический процесс накладывается на процесс взаимодействия ребенка с окружающей средой (природной и социальной);**



Методика работы по экологическому проекту:

- наблюдения**
- экспериментирование**
 - рисование, лепка**
- играют, слушают музыку,**
- знакомятся с литературными произведениями, сочиняют свои сказки и рассказы.**



Проект «Наши Северный Край»

Дети и их родители проявили своё творчество в создании сказок и рисунков после проведения бесед о родном крае, чтении художественной литературы, рассматривания картин, фотографии природы севера и т. д.

