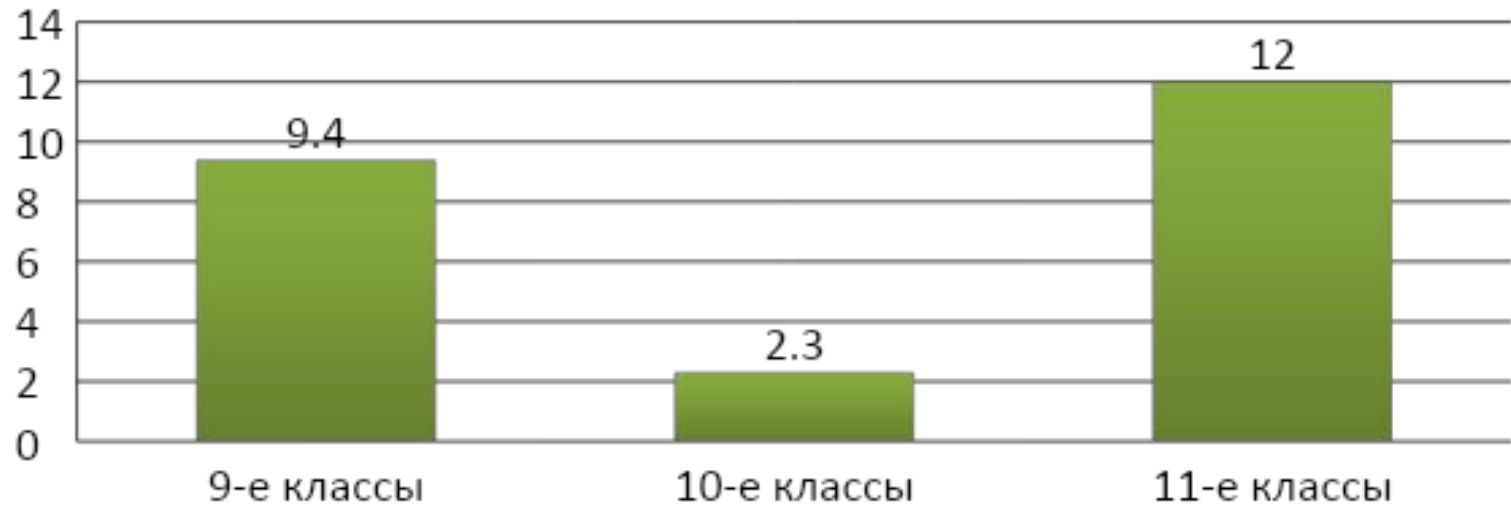


**Описание уровней развития  
отношения ребенка к той или  
иной ценности.**

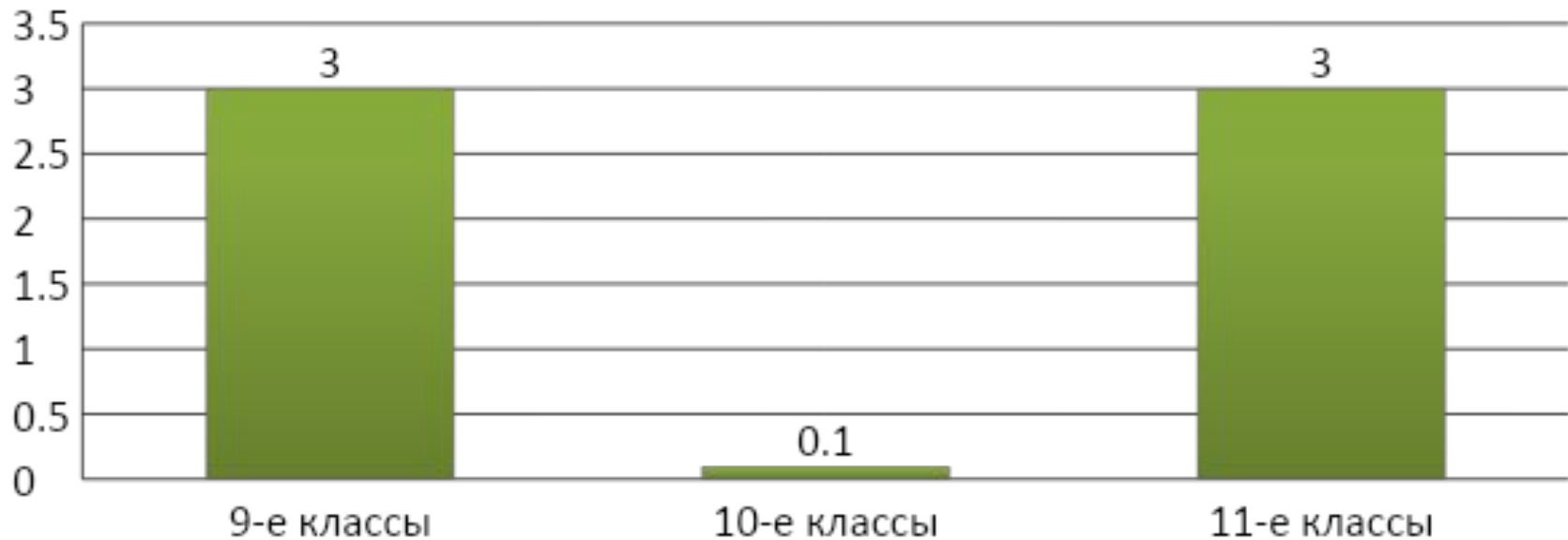
**Это - не точный диагноз, это –  
тенденция, повод для Вашего  
педагогического  
размышления.**

## Отношение подростка к семье



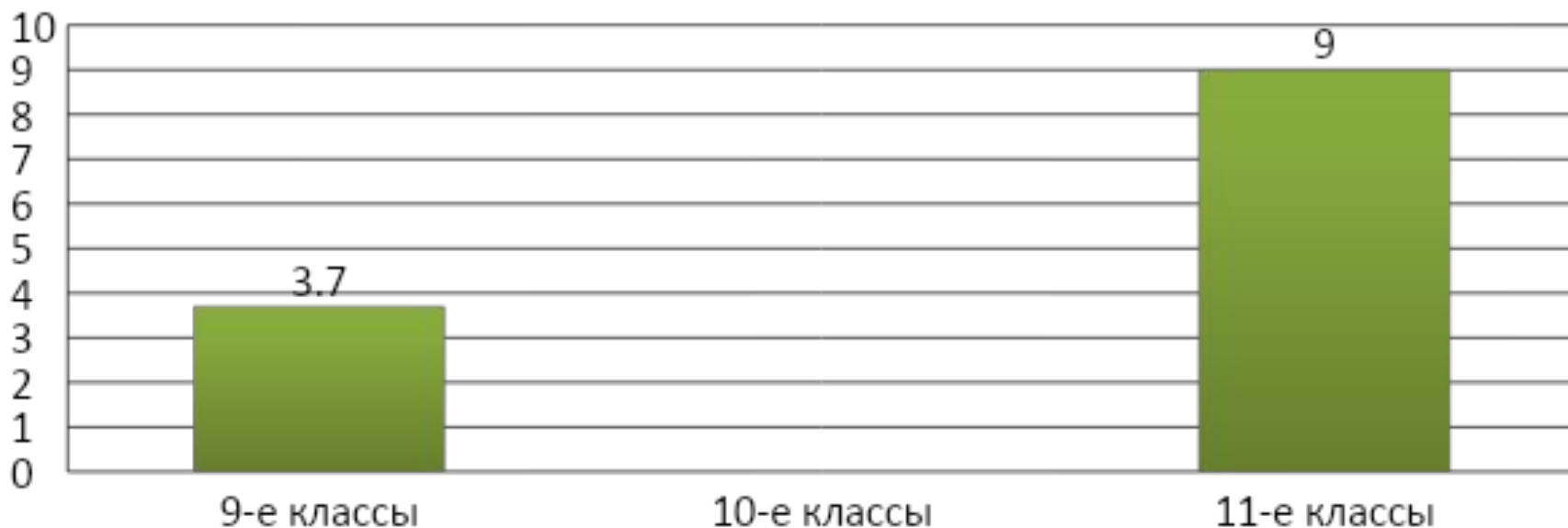
Семья для подростка представляет определенную ценность, но сам факт наличия семьи, семейных традиций воспринимается им как естественный. Заботу родителей воспринимает как само собой разумеющееся.

## Отношение подростка к Отечеству



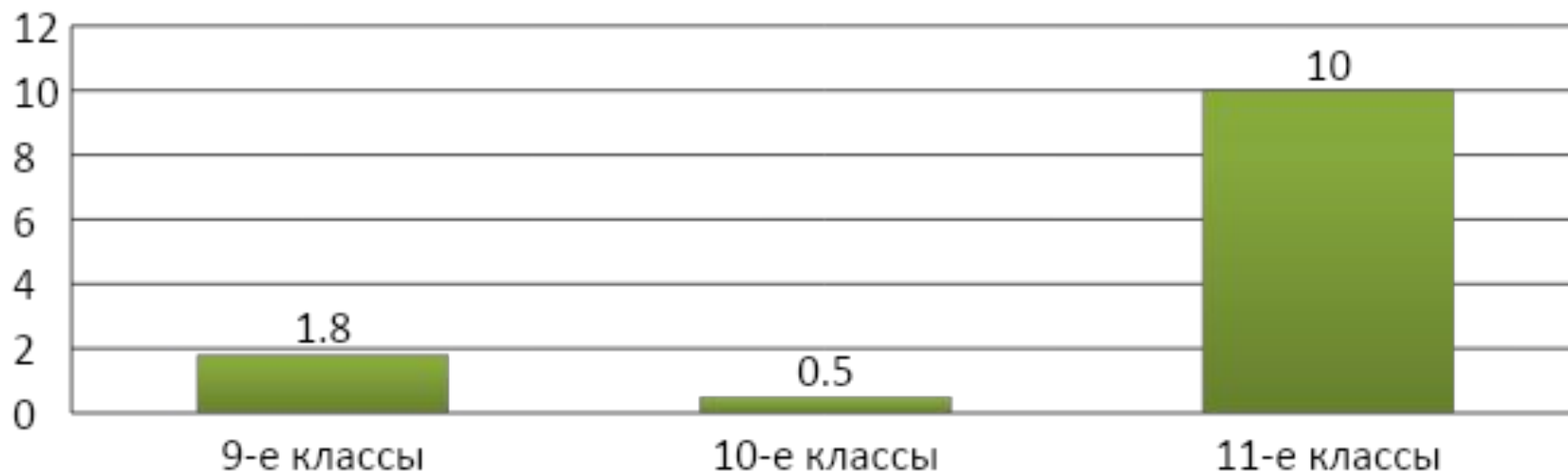
Подросток переживает чувство Родины как чувство родного дома. Однако ему кажется, что то, что происходит в стране и на его «малой родине», имеет между собой мало общего.

## Отношение подростка к Земле



Подросток заботится о животных, цветах, но главным образом о тех, которые принадлежат непосредственно ему. Примет вместе с классом участие в субботнике, но если есть возможность отказаться, то он ею скорее всего, воспользуется.

## Отношение подростка к миру



Подросток в целом разделяет идеи мира и ненасилия, но при этом считает, что в отдельных случаях применение силы оправдано. Он старается не идти на уступки, потому что не хочет показаться слабым в глазах окружающих.

## Отношение подростка к труду



Скорее всего только престижная работа вызывает уважение подростка. Хотя, если все окружающие заняты чем-то не престижным (уборкой территории), то может и поучаствовать «за компанию».

## Отношение подростка к культуре



Подросток хотел бы выглядеть «культурным человеком», но не готов прикладывать ежедневные усилия к этому. Он находит оправдание эпизодическим проявлениям: «я хамлю только в ответ», «ну и пусть встречают по одежке, зато провожают по уму».

## Отношение подростка к знаниям



Подросток может неплохо учиться, но по своей инициативе вряд ли будет копаться в книгах. В его сознании знания и будущая карьера, конечно связаны, но не прикладывать же для этого столько усилий!



## Отношение подростка к человеку



Ценность человека осмыслена, но полностью не прочувствована. Не прочь оказать помощь нуждающимся, но предпочитает делать это тогда, когда его об этом попросят. Склонен к признанию самых разнообразных социокультурных групп, но при этом разделяет некоторые предрассудки.

## Отношение подростка к своему духовному, телесному, душевному Я



Здоровье – естественное состояние, сама собой разумеющаяся «вещь», а не то, что требует усилий. Пристрастие к вредным привычкам – слабость, а не проявление безволия. Принимая себя в целом, испытывает неловкость по поводу некоторых своих особенностей. Ощущает в себе возможность быть хозяином собственной жизни.

Какие из перечисленных нравственных ценностей Вы бы хотели видеть в своем ребенке?

**Патриотизм**

**Социальная солидарность**

**Гражданственность**

**Семья**

**Труд и творчество**

**Наука**

**Искусство**

**Природа**

**Человечество**

# Кто должен прививать ребенку эти ценности?

- Родители
- Школа
- Учреждения дополнительного образования
- Друзья ребенка
- **Все вместе: семья и школа**
- Никто, сам воспитает себя, когда захочет
- Жизнь научит