

**Рефлексивные  
технологии воспитания  
как средство эффективной  
социализации  
личности школьника**

**Мололетнева И.А.**

# Рефлексивные технологии в современной школе

# Рефлексия -

(от позднелат. «reflexio» -

обращение назад) –

обращение субъекта на свое знание

или на свое собственное состояние.

# *Виды рефлексии:*

- **Рефлексия по отношению к обратной связи**
- **Рефлексия в конце какого-либо группового действия**
- **Рефлексия без посторонней помощи**

# Используются следующие приемы на всех этапах КТД:

- Постановка целей деятельности и выбора дела определёнными вопросами;
- Право детей на обоснованный выбор;
- Подчеркивание ценности всех идей, в том числе, и непринятых;
- Признание вклада в общее дело;
- Возможность разработки альтернативных проектов и дел;
- Поручения как групповые, так и подчеркнута индивидуальные;
- Максимальное разнообразие и индивидуализация;
- Акцент на добровольность участия;
- Сочетание группового и индивидуального участия;
- Публичное признание достижений и вклада каждого;
- Анализ КТД .



# Технология классного часа включает в себя компоненты:

- Выбор темы
- Цель
- Информация по материалам предварительной подготовки
- Выявление «Я - позиции»
- Дискуссия
- Рефлексия
- Заключение классного руководителя

# Коммуникативные игры

Игра это увлекательный процесс, в результате которого учащиеся:

- приобретают опыт и знания;
- игра готовит детей к социальным отношениям;
- является эффективным средством реализации социальных отношений;
- позволяет создать благоприятный микроклимат в классном коллективе



# Этапы педагогической поддержки

- **Диагностический**
- **Поисковый**
- **Договорный**
- **Деятельностный**
- **Рефлексивный**

Современные рефлексивные воспитательные технологии дают возможность работать по нескольким векторам:

- Формирование всесторонне и гармонически развитой личности
- Развитие социальной активности
- Формирование чувства ответственности, гражданского самосознания
- Развитие творческих способностей детей.
- Создание доброжелательных отношений педагогического коллектива, учащихся и родителей.
- Приобщение детей к общечеловеческим и культурным ценностям.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

