

*Учитель - профессионал*

# Высокое качество образования

стандарт

технология

стратегии

формы  
организа  
ции

рабочая программа  
учителя  
по предмету

диагностик  
а

урок

коррекция

*формирование ключевых компетенций*

# Профессиональная компетентность учителя -

совокупность профессиональных и социально - личностных характеристик, необходимых для успешной педагогической деятельности.



# СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



СИТУАТИВНЫЙ КОНТАКТ



обучающего



обучаемого



взаимосвязанный процесс обмена  
воздействиями различного рода  
между его участниками



ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ  
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

# СИТУАТИВНЫЕ ПЛОСКОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

I. Взаимодействие между учителем и учеником

II. Взаимодействие между учителем и коллегами

IV. Взаимодействие между учителем и родителями учеников

III. Взаимодействие между учителем и администрацией

V. Взаимодействие между учителем и социумом

**Системы  
ценностей**

**Традиции  
школы**

Внешнее сообщество

• Внутреннее сообщество

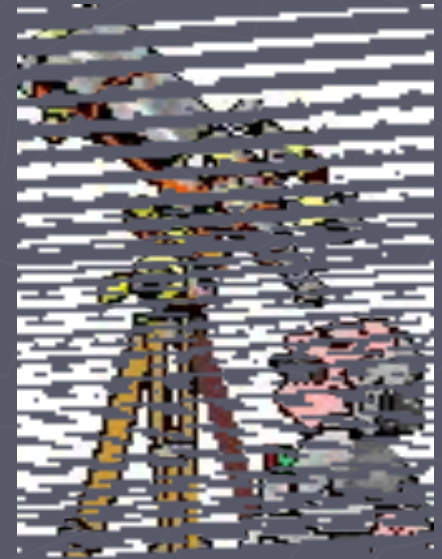
• **ШКОЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА**

**Соблюдение  
норм и  
правил**

**Культура  
меж-  
личностных  
отношений**



Что мотивирует педагога,  
повышает эффективность  
и результативность работы?



Теория мотивации Ф.  
Герцберга,  
последователя и разработчика  
«Школы человеческих  
отношений»  
Элтона Мейо





**Удовлетворение потребностей  
признании и уважении, эстетических и  
познавательных, потребностей в реализации своих  
возможностей и развитии собственной личности.**

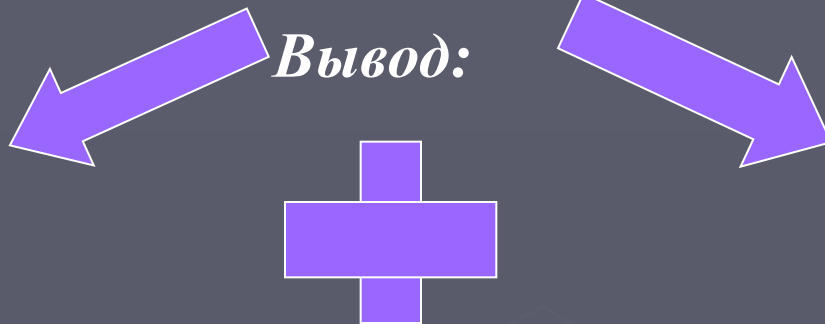
### *Мотивирующие факторы*

- **успех деятельности педагога,**
- **признание и одобрение результатов его труда,**
- **высокая степень ответственности,**
- **возможности для творческого и делового роста**
- **Здоровье, санитарно-гигиенические нормы и  
технологические возможности рабочего места**

*оплата труда, если она может изменяться  
от результативности деятельности работника*



**Вывод:**



*Гигиенические и  
технические факторы  
успешно воздействуют  
на удовлетворенность  
сотрудников  
своим трудом, создают  
предпосылки для роста*

*мотивирующие  
факторы*

Условия для роста  
профессионализма и  
становления  
**УЧИТЕЛЯ**

