

Учитель - профессионал

Высокое качество образования

стандарт

технология

стратегии

формы
организа
ции

рабочая программа
учителя
по предмету

диагностик
а

урок

коррекция

формирование ключевых компетенций

Профессиональная компетентность учителя -

совокупность профессиональных и социально - личностных характеристик, необходимых для успешной педагогической деятельности.



СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



СИТУАТИВНЫЙ КОНТАКТ



обучающего



обучаемого



взаимосвязанный процесс обмена
воздействиями различного рода
между его участниками



ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

СИТУАТИВНЫЕ ПЛОСКОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

I. Взаимодействие между учителем и учеником

II. Взаимодействие между учителем и коллегами

IV. Взаимодействие между учителем и родителями учеников

III. Взаимодействие между учителем и администрацией

V. Взаимодействие между учителем и социумом

Системы
ценностей

Традиции
школы

Внешнее сообщество

• Внутреннее сообщество

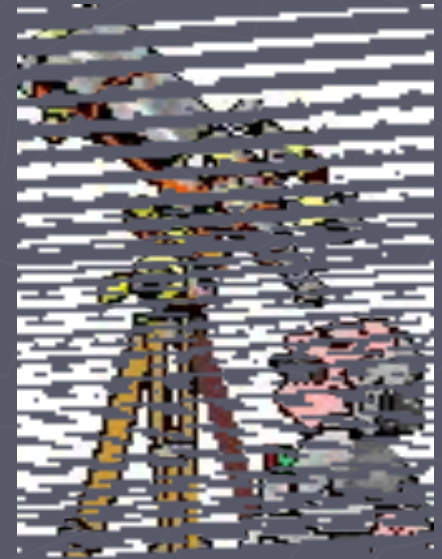
• ШКОЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА

Соблюдение
норм и
правил

Культура
меж-
личностных
отношений



Что мотивирует педагога,
повышает эффективность
и результативность работы?



Теория мотивации Ф.
Герцберга,
последователя и разработчика
«Школы человеческих
отношений»
Элтона Мейо



**Удовлетворение потребностей
признании и уважении, эстетических и
познавательных, потребностей в реализации своих
возможностей и развитии собственной личности.**

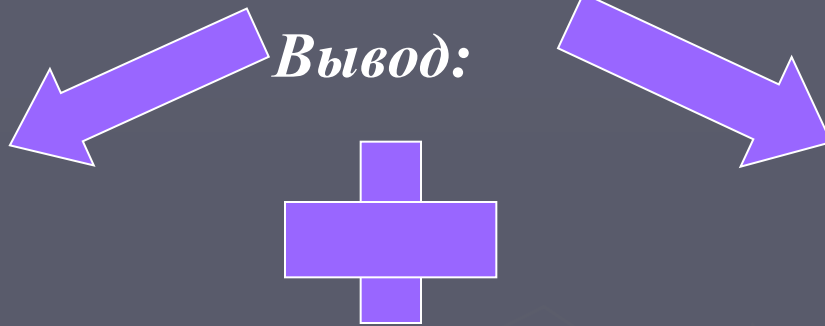
Мотивирующие факторы

- **успех деятельности педагога,**
- **признание и одобрение результатов его труда,**
- **высокая степень ответственности,**
- **возможности для творческого и делового роста**
- **Здоровье, санитарно-гигиенические нормы и
технологические возможности рабочего места**

*оплата труда, если она может изменяться
от результативности деятельности работника*



Вывод:



*Гигиенические и
технические факторы
успешно воздействуют
на удовлетворенность
сотрудников
своим трудом, создают
предпосылки для роста*

*мотивирующие
факторы*

Условия для роста
профессионализма и
становления
УЧИТЕЛЯ

