

# Педагогический совет

Создание целостной системы работы с одаренными детьми в условиях дополнительного образования

«Выращивание» умных головушек

**Каждый ребенок талантлив. Только надо увидеть, разглядеть, не пропустить в ребенке то лучшее, что у него есть, помочь ему совершенствоваться через развитие творчества.**

**Внушить любовь к предмету может человек бесконечно влюбленный в свое дело.**

# Количество обучающихся:

У штатных работников – 397

У совместителей - 557

	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>
<b>Кол-во обуч.</b>	<b>885</b>	<b>970</b>
<b>Охват д/с</b>	<b>140</b>	<b>-</b>
<b>Выполнение ФГОС</b>	<b>-</b>	<b>МОБУ СОШ № 6,8</b>
<b>Объединения</b>	<b>78</b>	<b>88</b>
<b>Педагогический состав</b>	<b>11 (штатные) 15 (совм)</b>	<b>10 (штатные) 19 (совм)</b>
<b>Квалификационный уровень</b>	<b>Высшее – 15</b> <b>Первая – 5</b> <b>Вторая – 3</b> <b>Нет-13</b>	
<b>Образовательный уровень</b>	<b>Высшее – 27</b> <b>Средне-спец.-9</b>  <b>Мужчин – 13</b> <b>Женщин - 23</b>	

# Повышение квалификации:

2010-2011 уч. год – 7 педагогов  
(5 педагогов, 1 методист, 1 зам.директора)

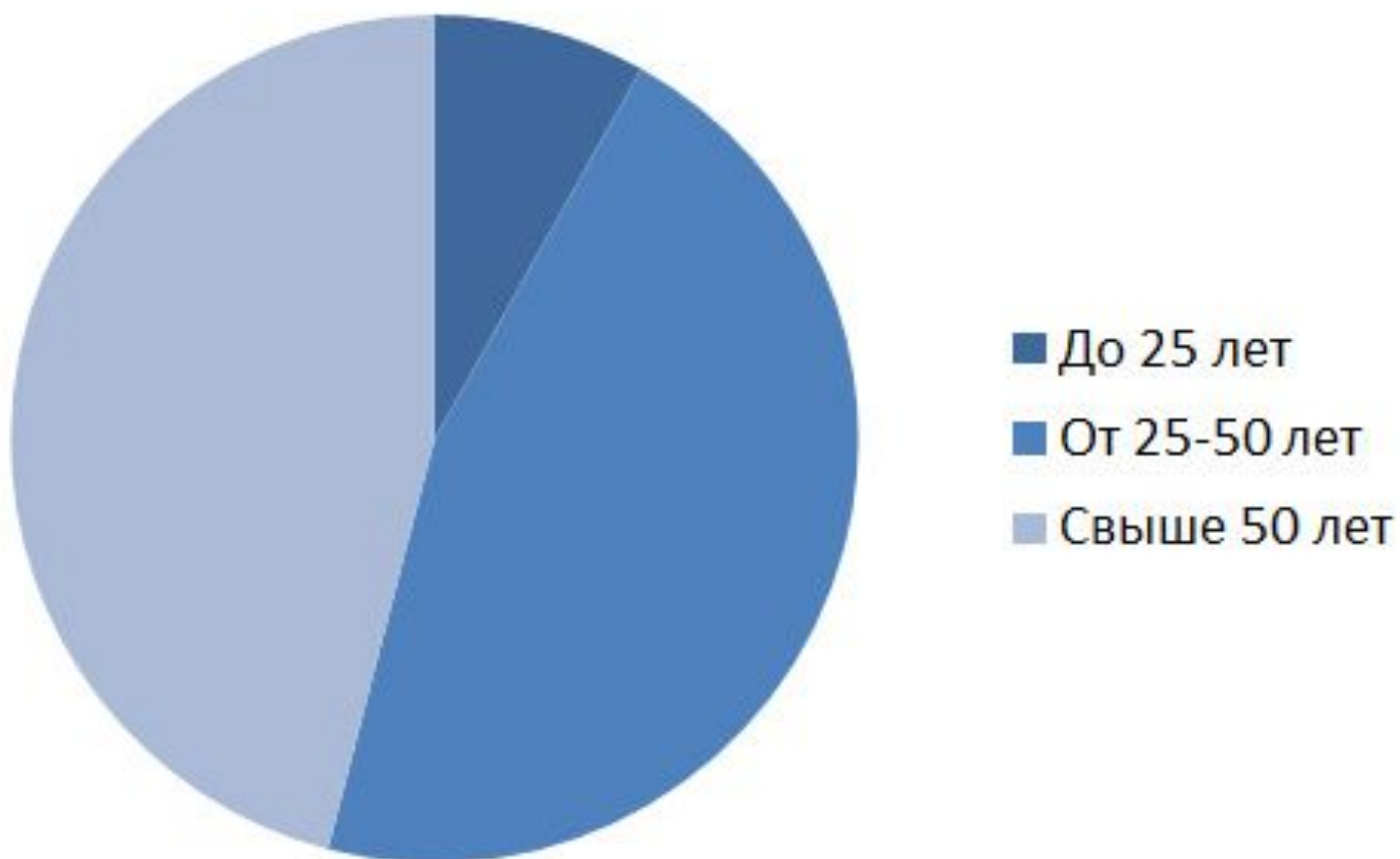
# Использование ИКТ в учебном процессе:

Объединение «Информатика» (педагоги  
Калимуллина Э.З., Сафин И.М.,  
Сальникова К.А., Талипова В.К.)

Объединение «Умники и умницы»  
(педагог Гареева Р.Р.), «Эрудит»  
(педагог Аглямова Л.Х.).

# Возрастной состав

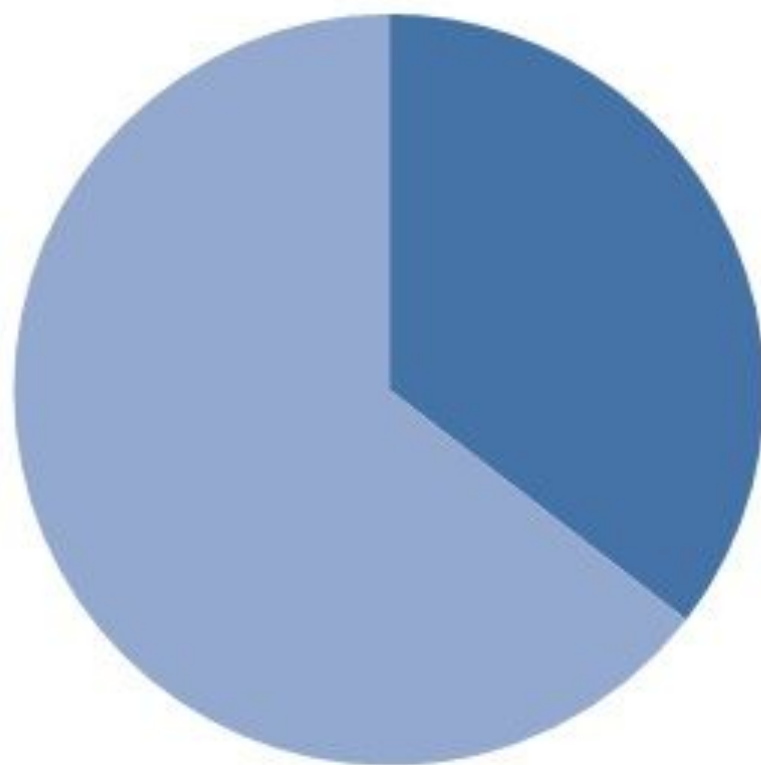
Возрастной состав



# Мониторинг по составу педагогических кадров

Всего педагогов 31.

Из них:



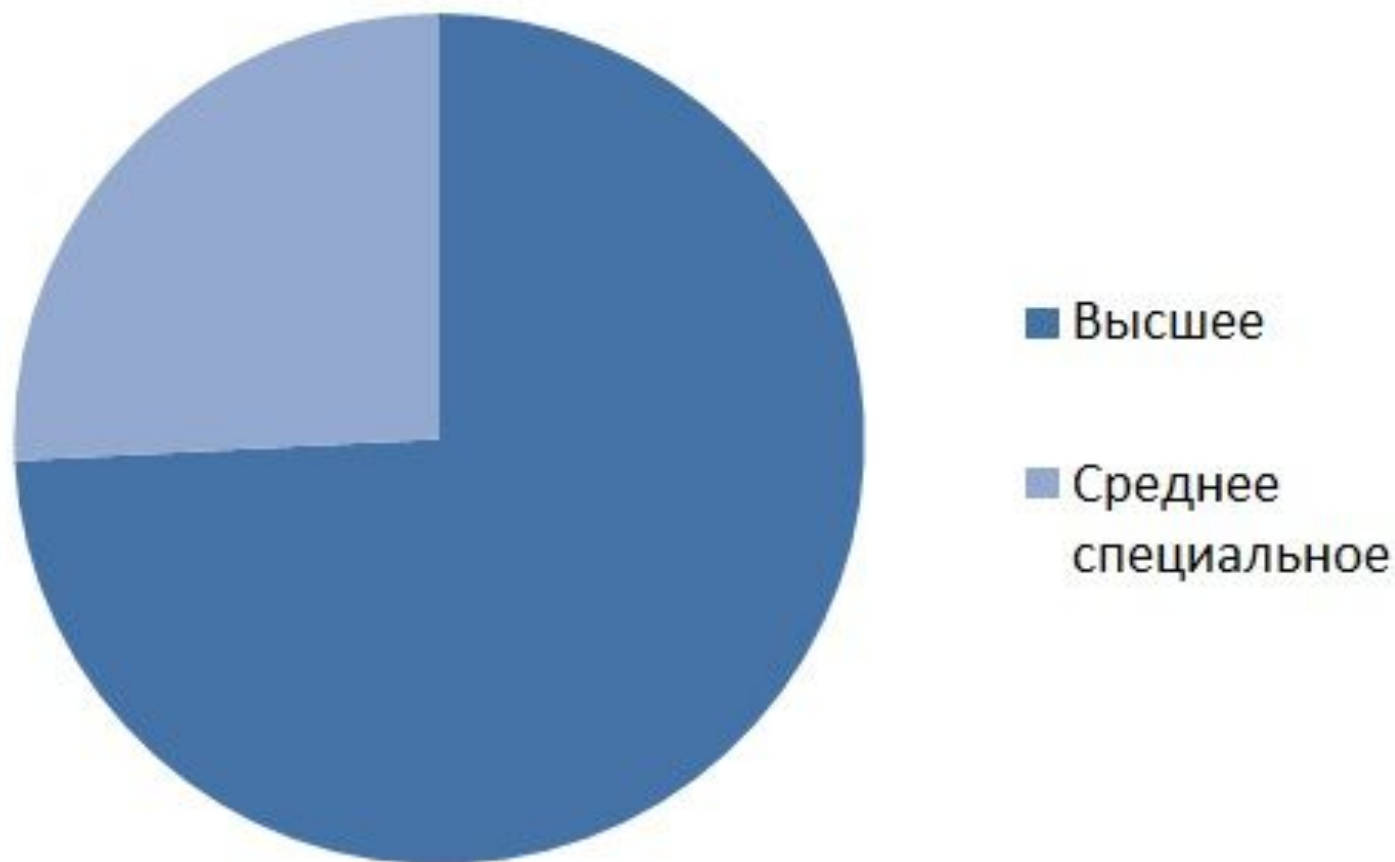
■ Штатных

■ Совместителей



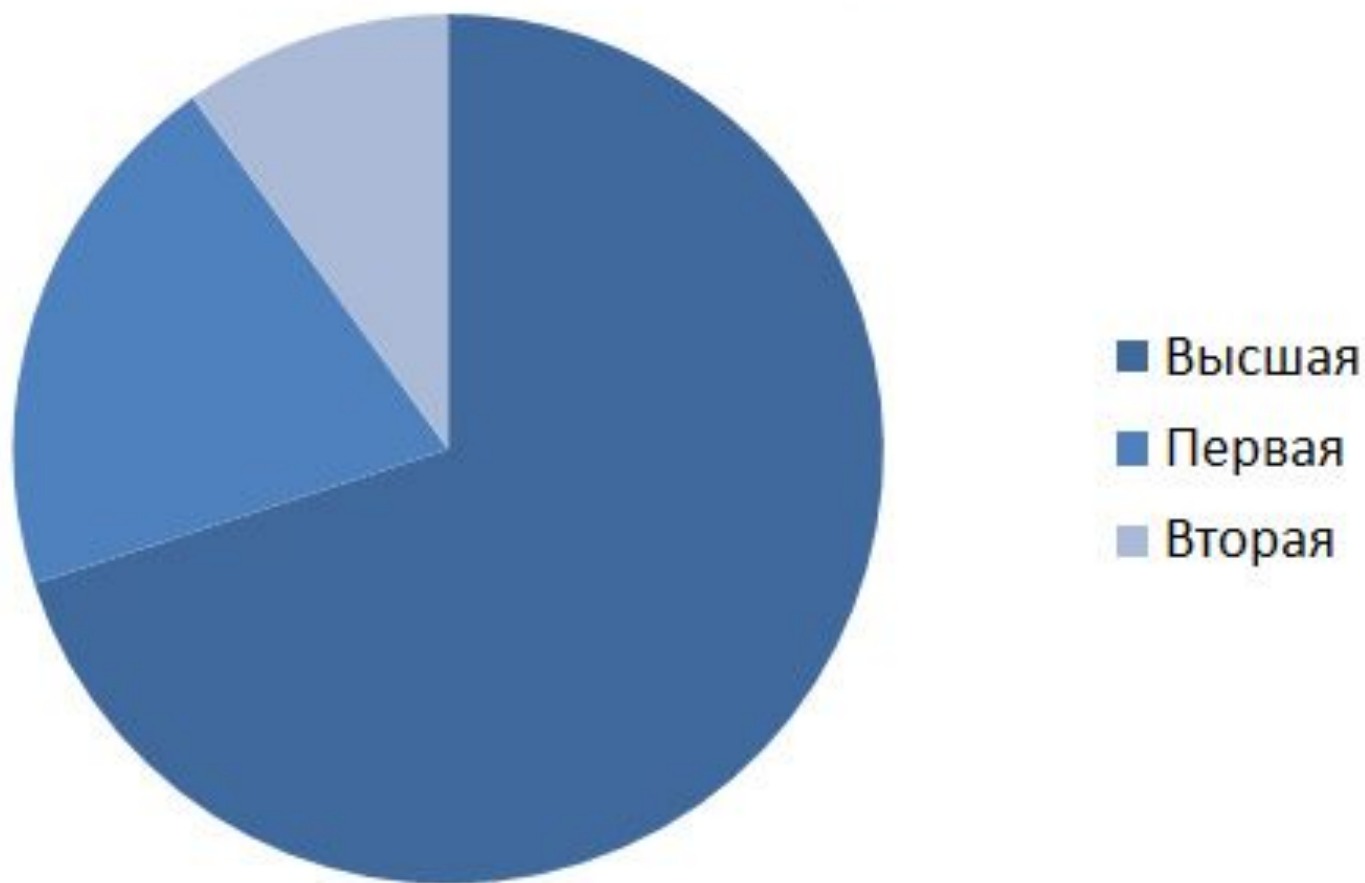
# Образовательный уровень

Образовательный уровень



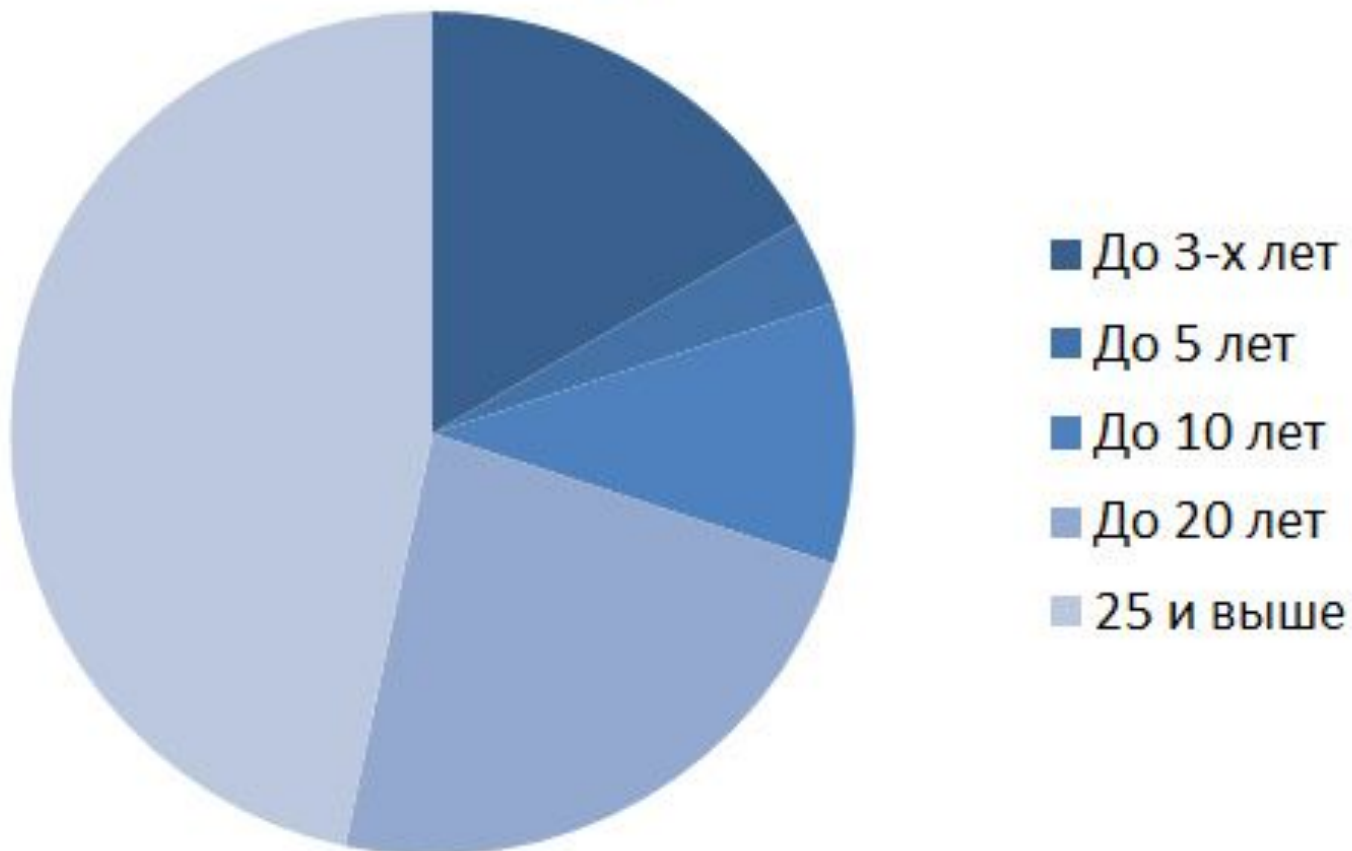
# Квалификационный уровень

Квалификационный уровень



# По стажу работы

По стажу работы



- Выставка творчества обучающихся, посвященная «Году укрепления межнационального согласия»

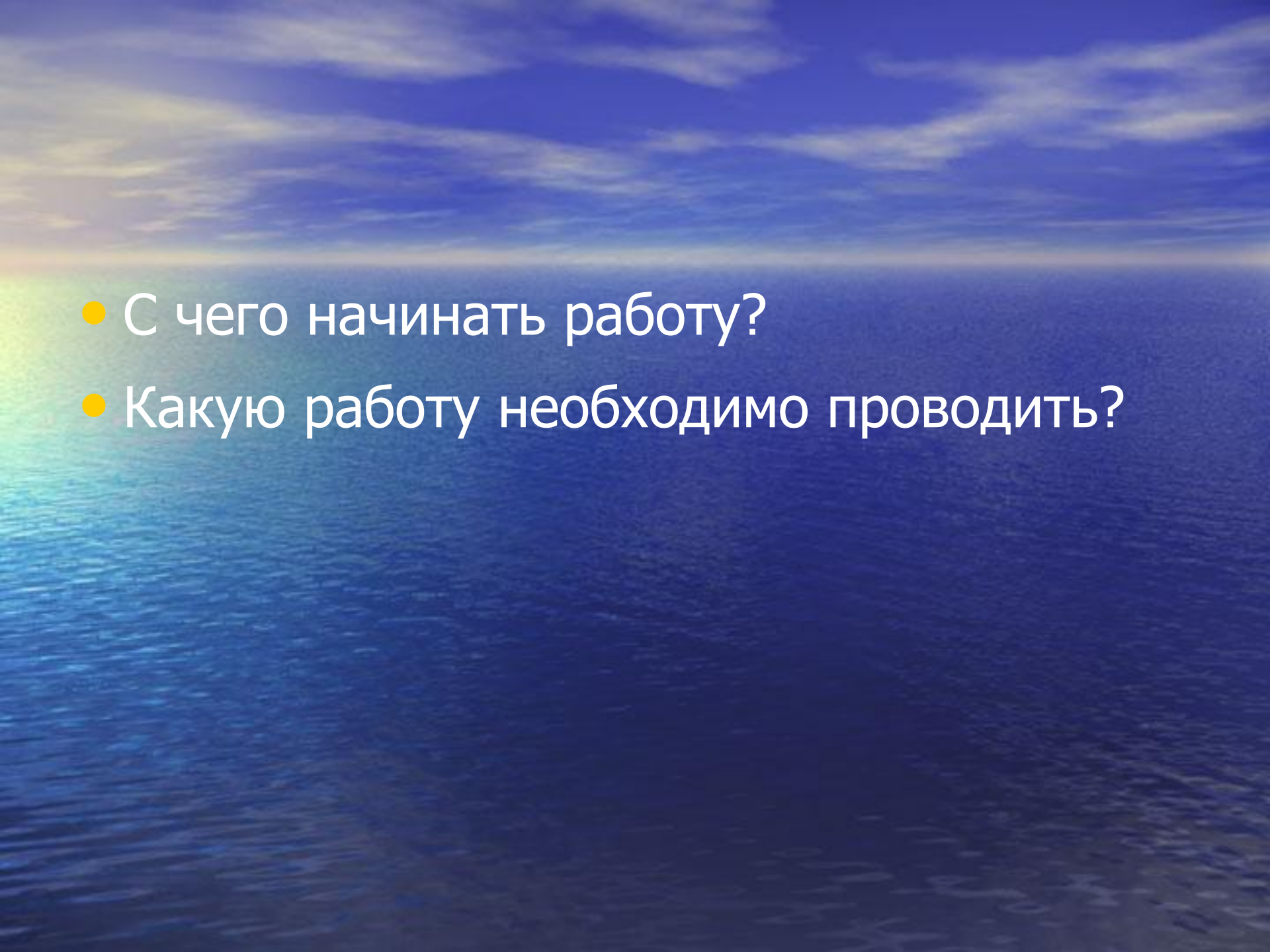


# Творческая мастерская юных техников РБ



# Выставка технического творчества (Краснокамский район Николо-Березовка)



- 
- С чего начинать работу?
  - Какую работу необходимо проводить?



# Формы выявления одаренных детей:

- Наблюдение
- Общение с родителями
- Олимпиады
- Соревнования
- НПК
- Тестирования
- диагностика

## Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей

- Знакомство с новинками литературы
- Встреча с интересными людьми
- Компьютерная грамотность
- Диспуты
- Собеседование

# Развитие творческих способностей:

- Тематические задания
- Поисковые работы
- Исследовательские задания
- Интеграция учебных и научно-исследовательских заданий
- Олимпиады, конкурсы, выставки

## Стимулирование – поощрение дальнейшей творческой деятельности

- Организация выставок, творческих достижений обучающихся
- Выносить на публичное своевременное поощрение успехов обучающихся (сайт, СМИ, отправление благодарственных писем родителям)
- Отмечать заслуги родителей по воспитанию одаренных детей

# Проект решения

**1. С целью создания целостной системы работы с одаренными детьми необходимо**

- а) создавать благоприятную атмосферу для достижения максимальное самореализации творческих обучающихся;
- б) выявлять и развивать возможности одаренных детей;
- в) обучать рациональным приемам познавательной деятельности;
- г) поощрять и стимулировать творческую деятельность обучающихся.

(Отв. педагоги, методисты. Срок: в течение года)

**2. Создать банк данных одаренных детей в объединениях и Центре технического творчества**

(Отв. педагоги, Гильмутдинова С. А., Севастьянова К. А. Срок: до 15 января 2012)

# Одаренные дети



Каюмов Тимур



Колупаев Сергей



Сайранов Павел



Абзалова Лиана



Панков Алексей