

Педагогический совет

Создание целостной системы работы с одаренными детьми в условиях дополнительного образования

«Выращивание» умных головушек

Каждый ребенок талантлив. Только надо увидеть, разглядеть, не пропустить в ребенке то лучшее, что у него есть, помочь ему совершенствоваться через развитие творчества.

Внушить любовь к предмету может человек бесконечно влюбленный в свое дело.

Количество обучающихся:

У штатных работников – 397

У совместителей - 557

	2010-2011	2011-2012
Кол-во обуч.	885	970
Охват д/с	140	-
Выполнение ФГОС	-	МОБУ СОШ № 6,8
Объединения	78	88
Педагогический состав	11 (штатные) 15 (совм)	10 (штатные) 19 (совм)
Квалификационный уровень	Высшее – 15 Первая – 5 Вторая – 3 Нет-13	
Образовательный уровень	Высшее – 27 Средне-спец.-9 Мужчин – 13 Женщин - 23	

Повышение квалификации:

2010-2011 уч. год – 7 педагогов
(5 педагогов, 1 методист, 1 зам.директора)

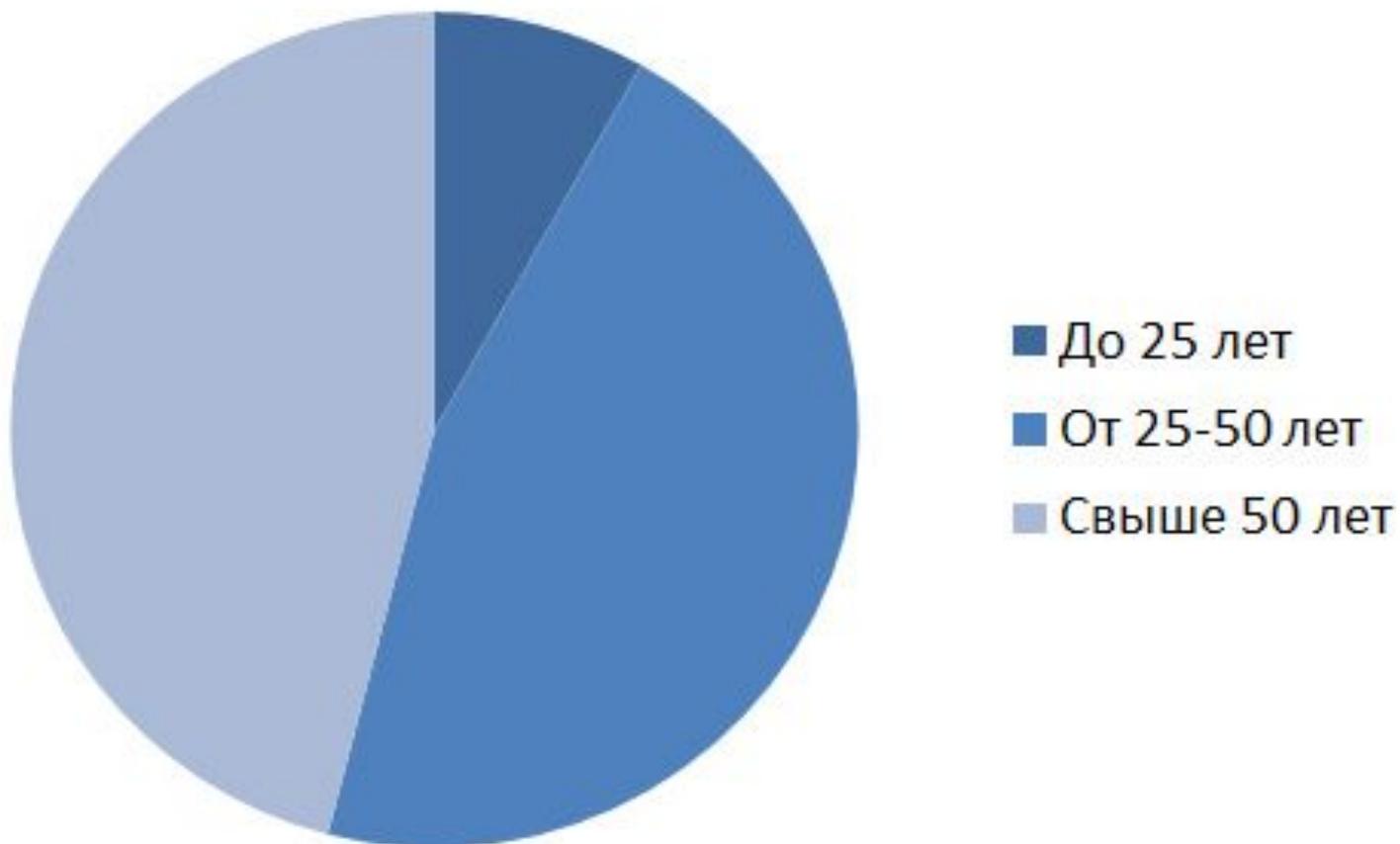
Использование ИКТ в учебном процессе:

Объединение «Информатика» (педагоги
Калимуллина Э.З., Сафин И.М.,
Сальникова К.А., Талипова В.К.)

Объединение «Умники и умницы»
(педагог Гареева Р.Р.), «Эрудит»
(педагог Аглямова Л.Х.).

Возрастной состав

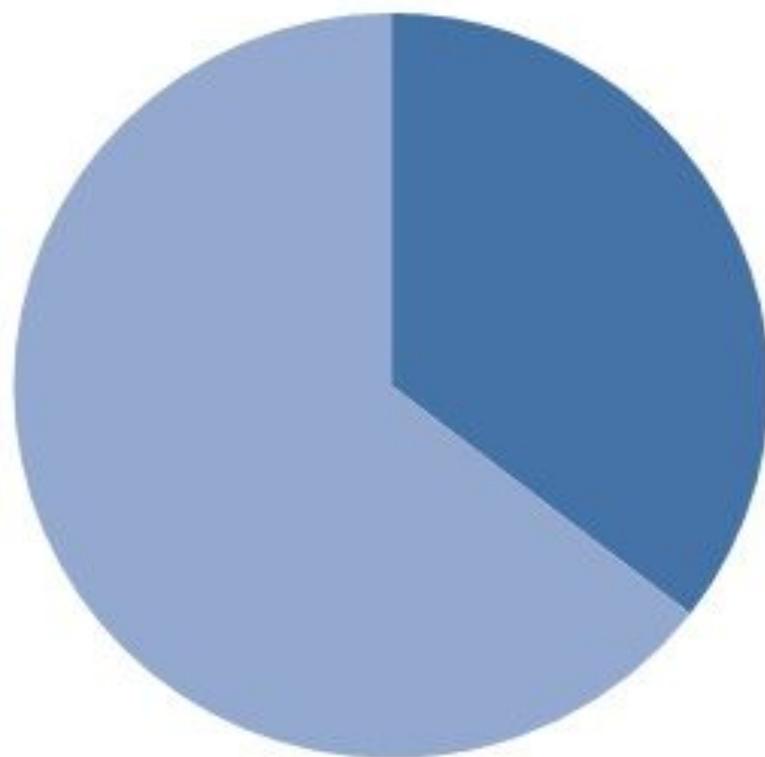
Возрастной состав



Мониторинг по составу педагогических кадров

Всего педагогов 31.

Из них:

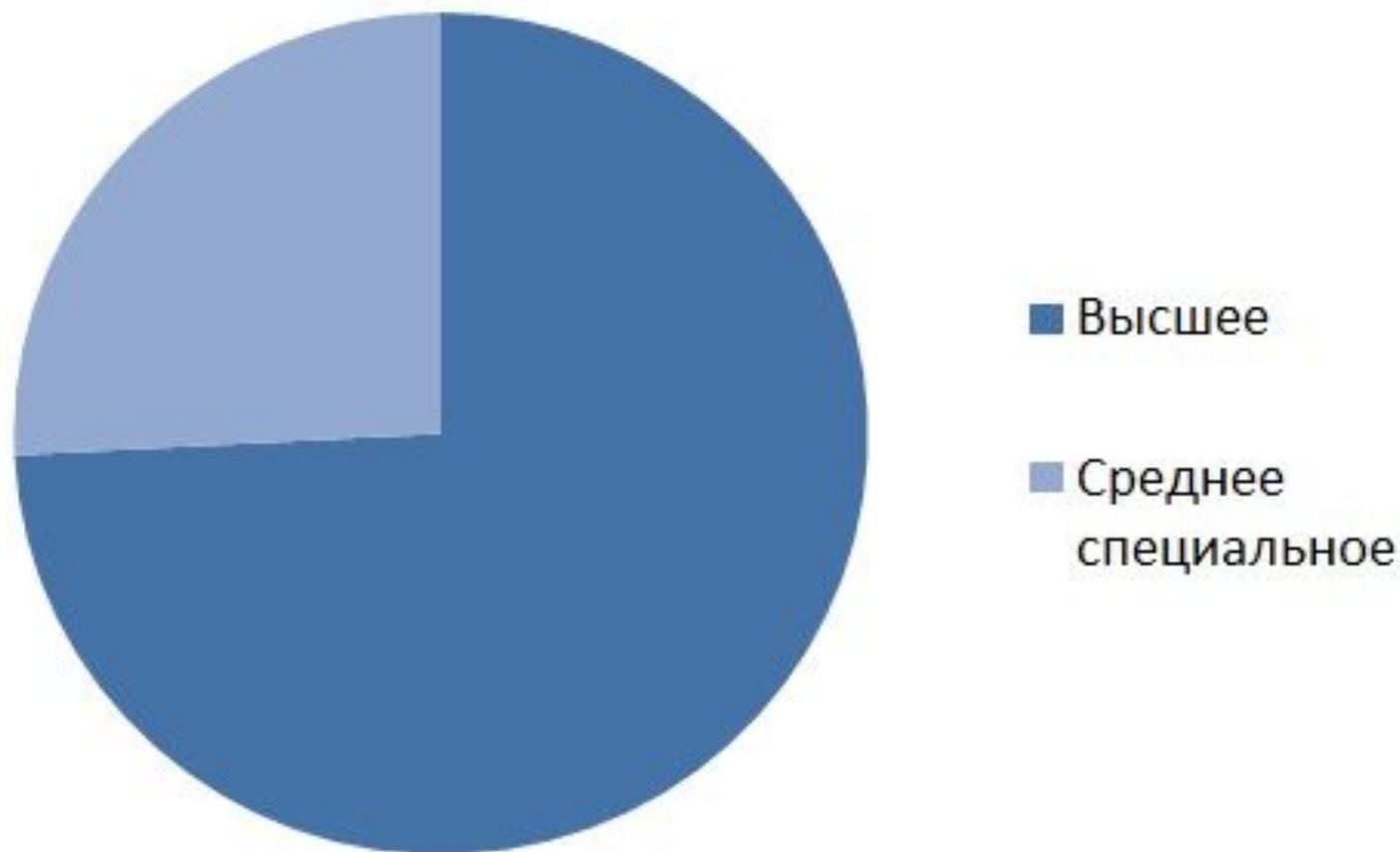


■ Штатных

■ Совместителей

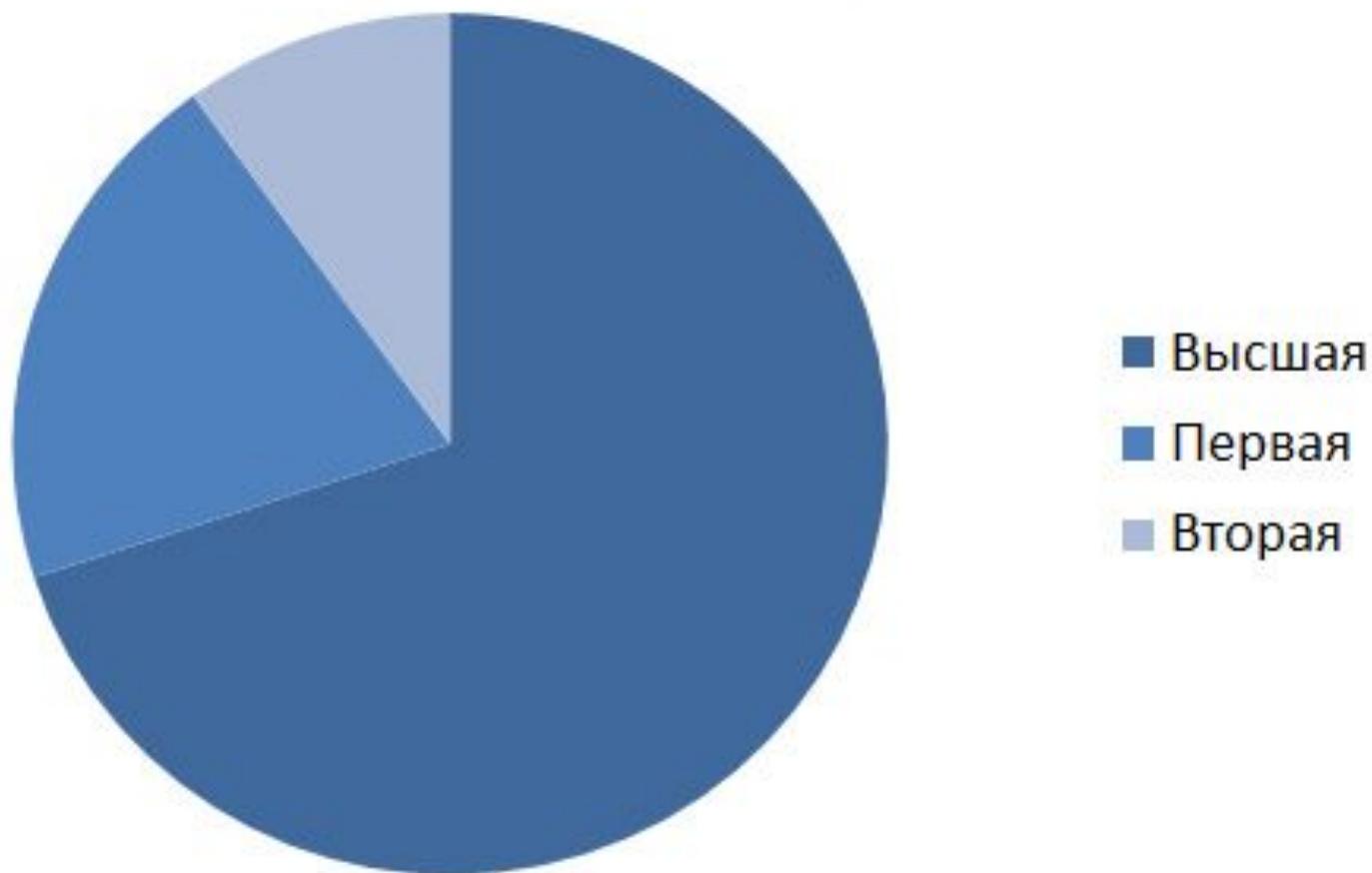
Образовательный уровень

Образовательный уровень



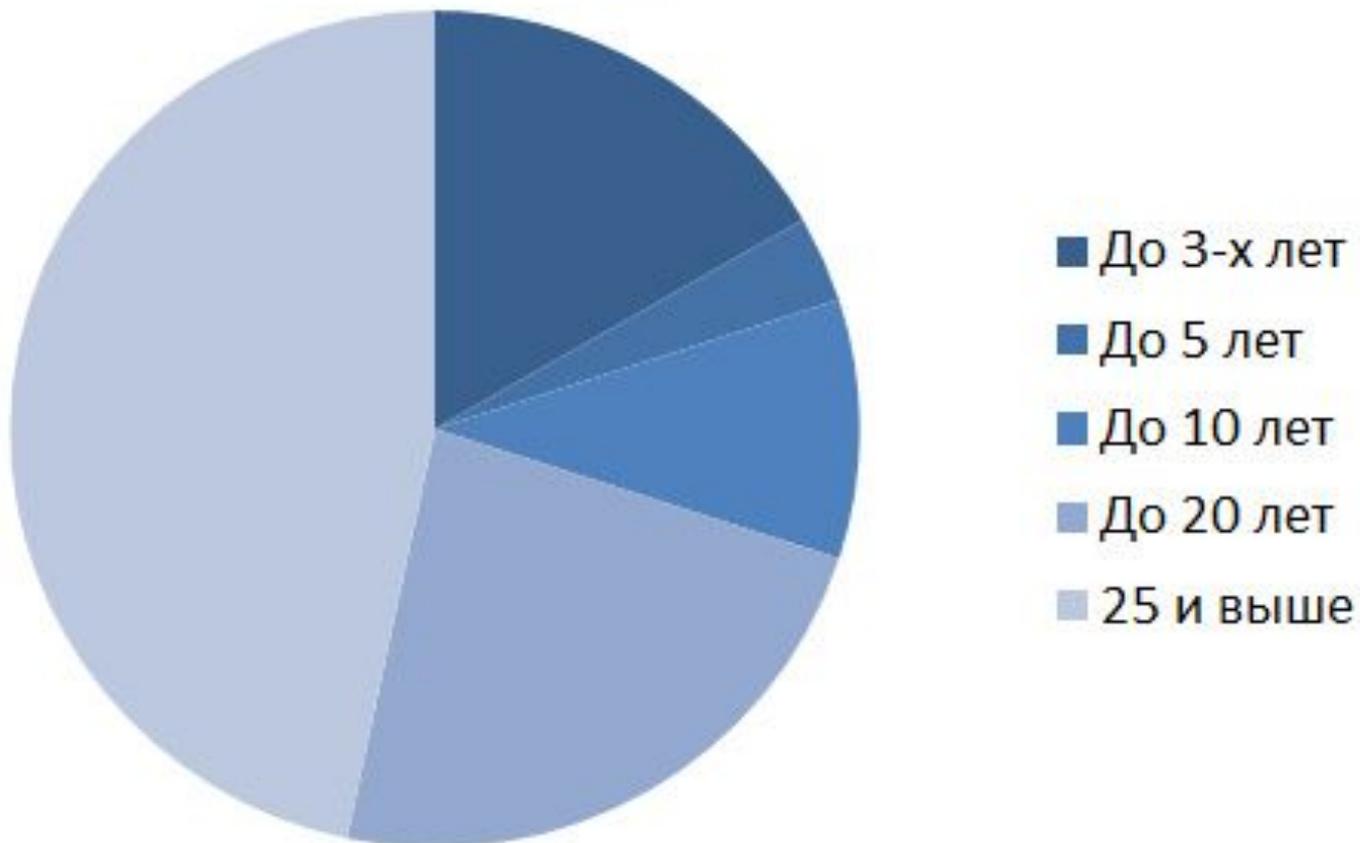
Квалификационный уровень

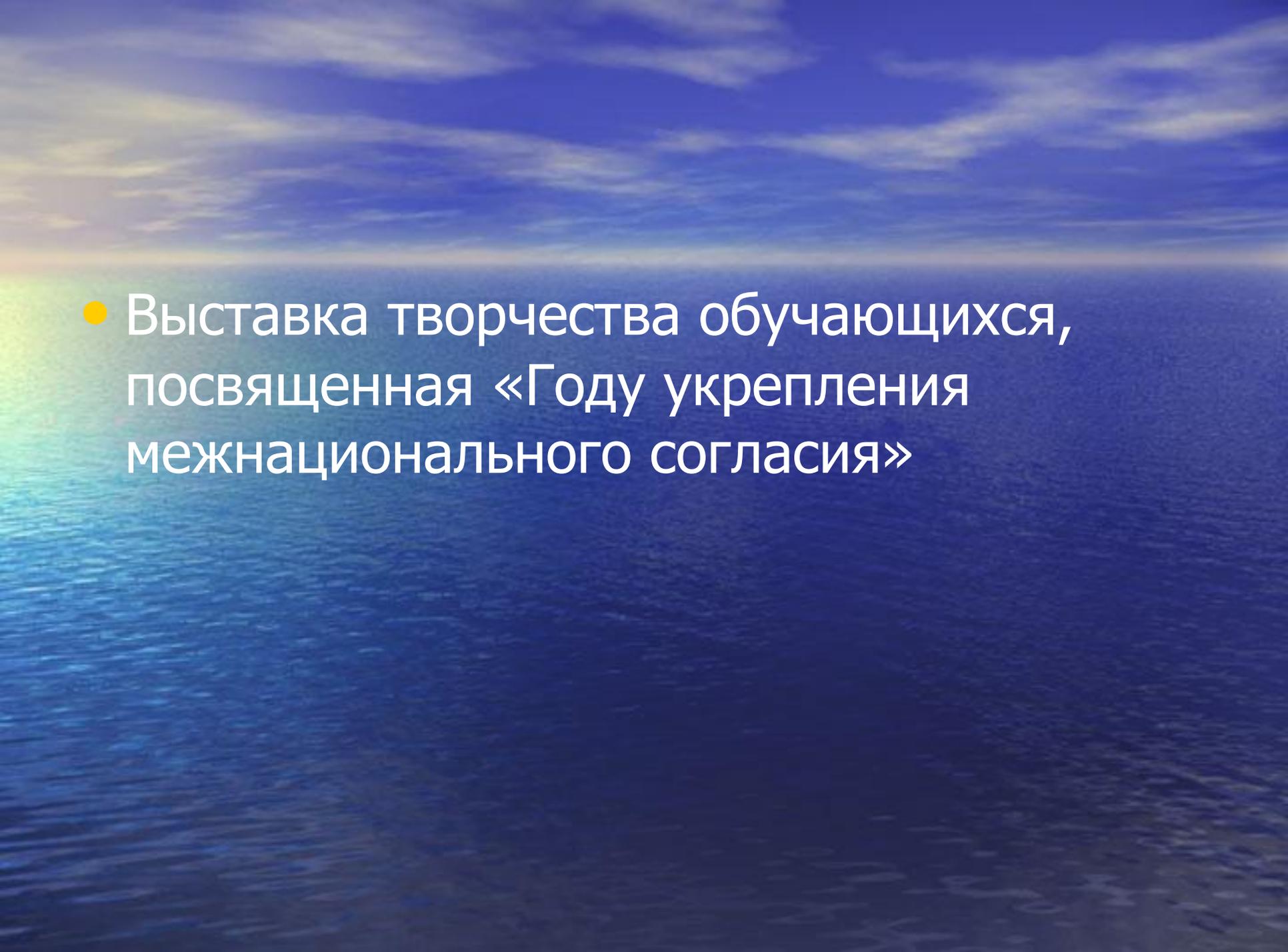
Квалификационный уровень



По стажу работы

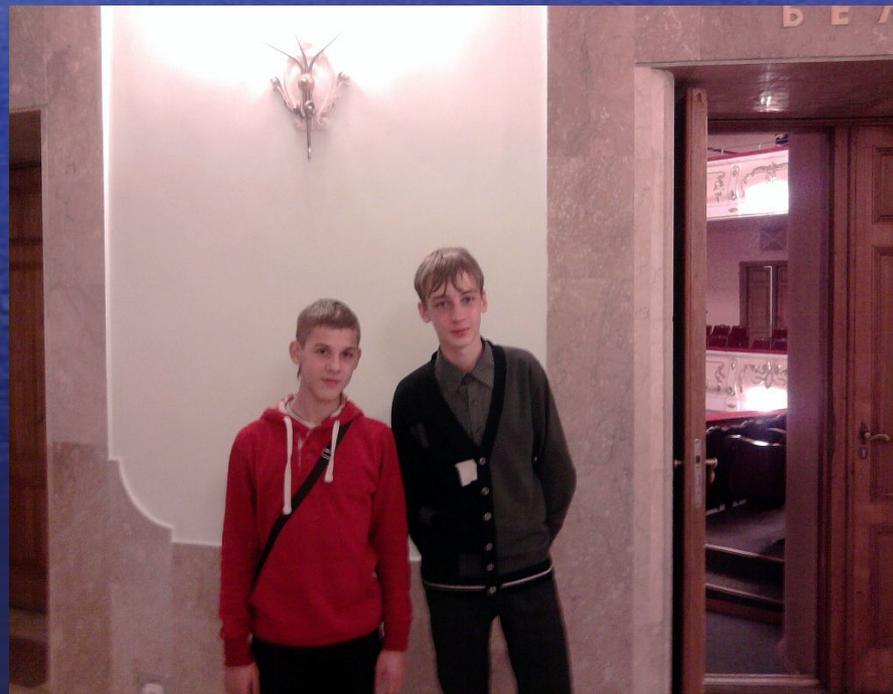
По стажу работы



- 
- Выставка творчества обучающихся, посвященная «Году укрепления межнационального согласия»

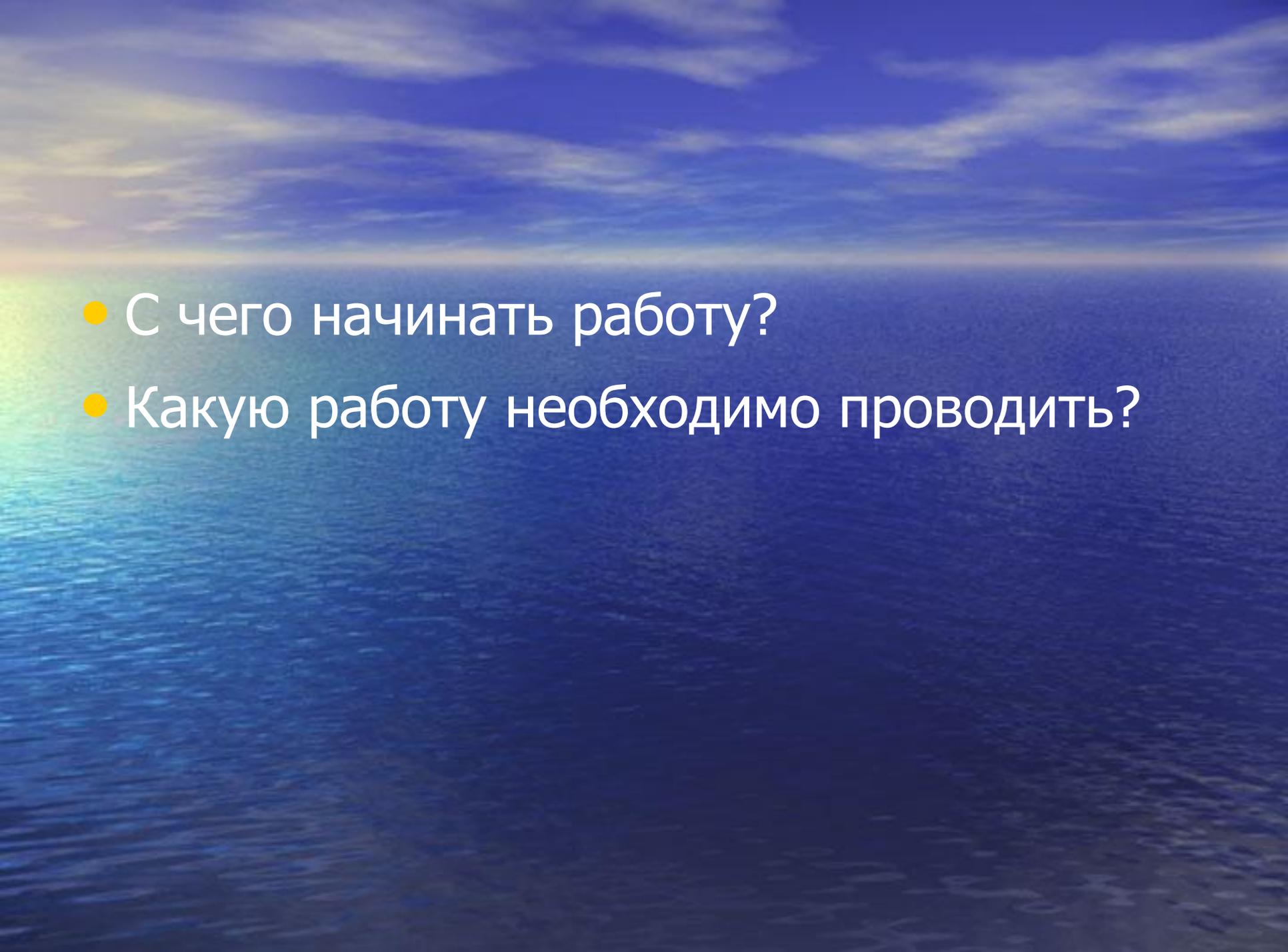


Творческая мастерская юных техников РБ



Выставка технического творчества (Краснокамский район Николо-Березовка)



- 
- С чего начинать работу?
 - Какую работу необходимо проводить?

Формы выявления одаренных детей:

- Наблюдение
- Общение с родителями
- Олимпиады
- Соревнования
- НПК
- Тестирования
- диагностика

Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей

- Знакомство с новинками литературы
- Встреча с интересными людьми
- Компьютерная грамотность
- Диспуты
- Собеседование

Развитие творческих способностей:

- Тематические задания
- Поисковые работы
- Исследовательские задания
- Интеграция учебных и научно-исследовательских заданий
- Олимпиады, конкурсы, выставки

Стимулирование – поощрение дальнейшей творческой деятельности

- Организация выставок, творческих достижений обучающихся
- Выносить на публичное своевременное поощрение успехов обучающихся (сайт, СМИ, отправление благодарственных писем родителям)
- Отмечать заслуги родителей по воспитанию одаренных детей

Проект решения

1. С целью создания целостной системы работы с одаренными детьми необходимо

- а) создавать благоприятную атмосферу для достижения максимальное самореализации творческих обучающихся;
- б) выявлять и развивать возможности одаренных детей;
- в) обучать рациональным приемам познавательной деятельности;
- г) поощрять и стимулировать творческую деятельность обучающихся.

(Отв. педагоги, методисты. Срок: в течение года)

2. Создать банк данных одаренных детей в объединениях и Центре технического творчества

(Отв. педагоги, Гильмутдинова С. А., Севастьянова К. А. Срок: до 15 января 2012)

Одаренные дети



Каюмов Тимур



Колупаев Сергей



Сайранов Павел



Абзалова Лиана



Панков Алексей