

Общественно-активная школа в
контексте Национальной
образовательной инициативы
"Наша новая школа"

А.К.Лукина

Зав.кафедрой общей и социальной педагогики СФУ

профессор СФУ

"Активными субъектами образовательной политики должны стать все граждане России, семья и родительская общественность, федеральные и региональные институты государственной власти, органы местного самоуправления, профессионально – педагогическое сообщество, научные, культурные, коммерческие и общественные институты"

Концепция модернизации Российского образования.

Национальная стратегическая инициатива «Наша новая школа»

- Утверждена Президентом 21 января 2010 г. в день открытия Года Учителя в России
- Суть и смысл: «...в создании школы, способной раскрывать личностный потенциал детей, воспитывать в них интерес к учебе и знаниям, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни, подготовить ребят к профессиональной деятельности с учетом задач модернизации и инновационного развития страны... -это не краткосрочный проект, а стратегическая политика в сфере образования»

Основные направления «Нашей новой школы»

- 1. Переход на новые образовательные стандарты**
- 2. Развитие системы поддержки талантливых детей**
- 3. Совершенствование учительского корпуса**
- 4. Изменение школьной инфраструктуры**
- 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников**
- 6. Расширение самостоятельности школ**

- Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Базовые задачи системы

образования (из Стандарта начальной школы)

- приобщение нового поколения детей к ведущим ценностям культуры;
- понимание и уважение ценностей иных культур;
- формирование гражданской идентичности личности,
- активное содействие развитию миролюбия и открытого диалога,
- готовность к сотрудничеству с другими людьми, доверие к другим людям, коллективизм;
- уважение других людей как неотъемлемое условие развития самоуважения человека.

Миссия образования как института социализации

- «...система образования...
образует **личность**,
формирует...
образ жизни народа,
передает новым поколениям
ценности нации...»

А.Г.Асмолов

Как это может быть

реализовано в деятельности ОАШ?

- Только через включение в социально значимую деятельность, выходящую «за границы» школы
- Только через диалог и продуктивное взаимодействие с представителями разных культур (не только по национальному, но и по социальному, образовательному, территориальному, пр. статусу)
- Только через реализацию совместных проектов, в которых дети являются авторами продуктивного действия.

Новые образовательные стандарты:

- Внеурочная деятельность
- Проектная деятельность
- Универсальные учебные действия
- Обеспечение гражданского воспитания
- Направленность на социализацию учащихся
- Стандарт как общественный договор между семьей, личностью и обществом
- Развивающие технологии обучения (системно-деятельностный, контекстный подходы и смысловая педагогика вариативного развивающего образования)

Основные принципы ОАШ

- Демократия
 - Партнерство
 - Добровольчество
- содержат в себе смыслы и возможности, заложенные в «Нашей новой школе»

Основные направления самооценки ОАШ

- Руководство и лидерство
- Партнерство
- Социальная включенность
- Услуги
- Добровольчество
- Непрерывное образование
- Развитие сообщества
- Участие родителей
- Школьная среда

Базовые национальные ценности российского общества (ФГОС)

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Здоровье
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные религии России
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество

Что объединяет ОАШ и «Новую школу»?

Общая ценностная составляющая – это :

- **Гражданственность;**
- **ценность развития личности,**
- **самостоятельный выбор,**
- **социальная солидарность,**
- **творчество,**
- **служение людям и миру, в котором живем.**

Ценностные нормативные характеристики личности как идеального представителя гражданского общества

- готовность к диалогу и сотрудничеству с людьми разных убеждений, национальных культур и религий; толерантность к иному мнению, иной позиции, иному взгляду на мир;
- великодушные, осознание своей сопричастности к судьбам человечества
- установка на владение универсальными способами познания мира

В деятельности ОАШ

реализуется через:

- Совместную деятельность, ориентированную на других людей (волонтерство)
- Необходимость при этом договариваться
- Ориентация на достижение социально значимого результата
- Сетевое взаимодействие с различными учреждениями, организациями (партнерство)
- Демократизация внутришкольной жизни
- Участие в развитии сообщества.

Поддержка талантливых детей

- Лидерская одаренность – через социально значимую деятельность в ОАШ
- Поддержание высокой самооценки как условие творчества
- Внешний вызов на самостоятельность и инициативность как условие инновационного поведения
- Поддержание продуктивной мотивации учащихся
- Учет личностных особенностей и возможность самореализации

Новая школа

«Это центр взаимодействия с родителями, местным сообществом, с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы.

Школы как центры досуга будут открыты в будние и воскресные дни, а школьные праздники, концерты, спектакли, спортивные мероприятия будут местом семейного отдыха»

Что объединяет ОАШ и «Новую школу»?

- Люди рождаются свободными, но гражданами они становятся в деятельности;
- Культура гражданственности выращается через норму деятельности;
- Сформированная гражданская культура – контроль за своей судьбой, чувство удовлетворения от созидания, дарения, служения людям;
- Традиция приносить пользу для личного и общественного блага – есть культурная норма бытия;

Основные направления реализации установок Программы «Наша новая школа» в деятельности ОАШ

- разработка программ компенсации потенциальных рисков социализации подрастающих поколений, возникающих в других институтах социализации
- проектирование образования как ресурса для установления диалога культур, толерантности, взаимопонимания и доверия в российском обществе

Среда образования в ОАШ

- С одной стороны -это территория школы с принятыми культурными нормами бытия;
- С другой стороны - это жизнь семьи и сообщества, проблемы города, села, региона, страны;
- И эти среды интерактивны, они позволяет понять, что человек становится образованным, отдавая и изменяя жизнь к лучшему

«Наша Новая школа»

«...ученик должен обладать
целостным социально-
ориентированным взглядом на
мир в единстве и разнообразии
природы, народов, культур,
религий.»

ВЫВОД

Гражданская активность и ответственность может стать частью образовательной программы школы, а обучение в такой школе – моделью становления гражданина-патриота России