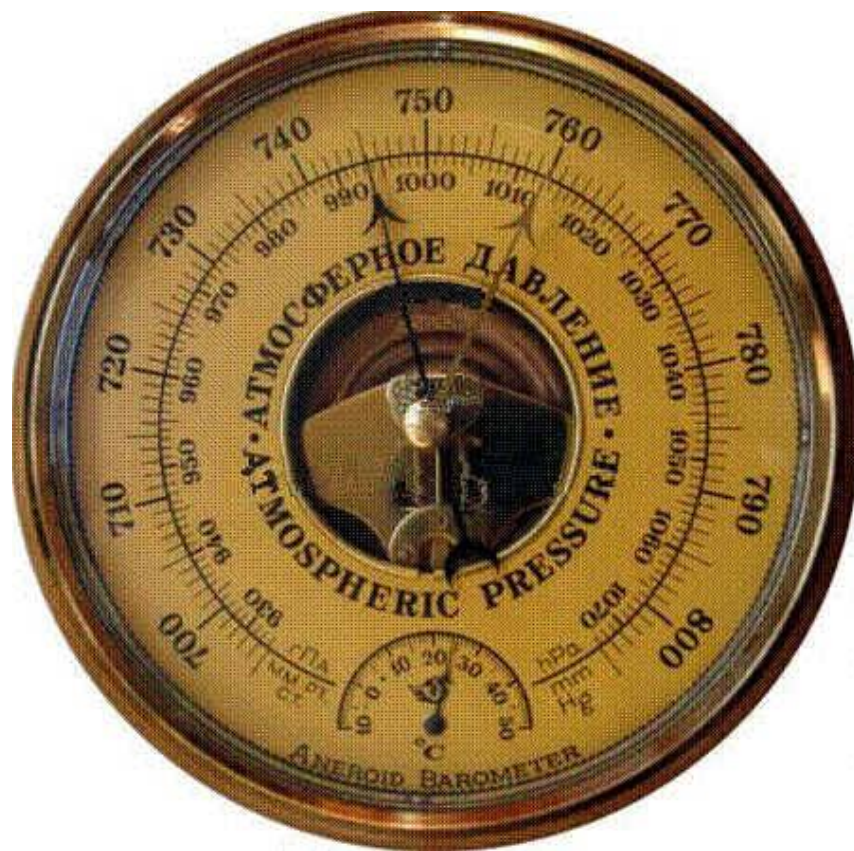


ВОТ ОПЯТЬ ЗВЕНИТ ЗВОНОК,
ПРИГЛАШАЕТ НА УРОК.
ПОСТАРАЙТЕСЬ ВСЁ ПОНЯТЬ,
И О НОВЕНЬКОМ УЗНАТЬ.
КАЖДЫЙ ХОЧЕТ ПОЛУЧАТЬ,
ТОЛЬКО ЛИШЬ ОТМЕТКУ ПЯТЬ!



Проверка домашнего задания

- Что такое атмосферное давление?
- Каким прибором измеряется АД?
- Какова высота горы, если у её подножия АД=750мм рт.ст., а на вершине 450мм рт.ст.?



- Представьте, что вы находитесь в доме, сидите перед камином, в котором горят дрова.
- Куда девается дым?
- Почему дым не заходит в комнату?
- Почему дым вытягивается в трубу?



ЛЕТИТ, РЫЧИТ,
ВЕТКИ ЛОМАЕТ,
ПЫЛЬ ПОДНИМАЕТ,
СЛЫШИШЬ ЕГО.
А НЕ ВИДИШЬ ЕГО

(ветер)



ТЕМА «БЕТЕР»



Задачи урока

Что такое ветер?

Почему он образуется?

Как его измерить?

Какие бывают ветры?

**ВЕТЕР –это движение воздуха в
горизонтальном положении**



Скорость ветра измеряется прибором АНЕМОМЕТРОМ



Сила ветра измеряется в баллах, по шкале Бофорта

Баллы Бофорта	Определение силы ветра	Скорость ветра, м/с
0	штиль	0–0,2
1	тихий	0,3–1,5
2	лёгкий	1,6–3,3
3	слабый	3,4–5,4
4	умеренный	5,5–7,9
5	свежий	8,0–10,7
6	сильный	10,8–13,8
7	крепкий	13,9–17,1
8	очень крепкий	17,2–20,7
9	шторм	20,8–24,4
10	сильный шторм	24,5–28,4
11	жестокий шторм	28,5–32,6
12	ураган	32,7 и более

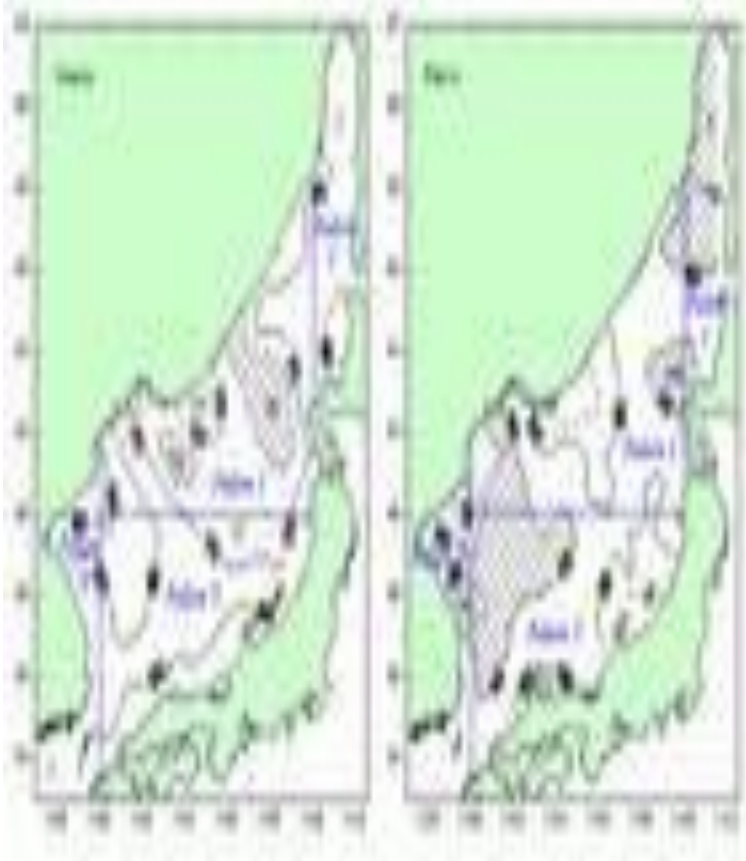
Направление ветра определяется с помощью прибора ФЛЮГЕР



БРИЗ – ВЕТЕР, МЕНЯЮЩИЙ НАПРАВЛЕНИЕ ДВА РАЗА В СУТКИ



МУССОН – ВЕТЕР, МЕНЯЮЩИЙ СВОЁ НАПРАВЛЕНИЕ ДВА РАЗА В ГОД



МУССОНЫ

Муссоны - это ветры, которые дуют в течение года в том же направлении. Летом муссоны дуют с океана на сушу, а зимой - с суши на океан. Муссоны возникают из-за разницы в температуре воздуха над сушей и над океаном. Летом суша нагревается сильнее, чем океан, и воздух над сушей расширяется, поднимается и создает область низкого давления. Зимой суша охлаждается сильнее, чем океан, и воздух над сушей сжимается, опускаясь и создавая область высокого давления.

ЗНАЧЕНИЕ ВЕТРА

- ВЕТЕР ПЕРЕНОСИТ ВЛАГУ И ТЕПЛО.
- УНОСИТ ГРЯЗНЫЙ ВОЗДУХ ИЗ ГОРОДОВ;
- НАДУВАЕТ ПАРУСА СУДОВ;
- ЗАСТАВЛЯЕТ РАБОТАТЬ ВЕТРЯНЫЕ МЕЛЬНИЦЫ;
- СИЛА ВЕТРА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ НА ВЕТРЯНЫХ ДВИГАТЕЛЯХ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ЭНЕРГИИ.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Руки подняли и покачали-

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули,

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они тихо садятся – покажем

Крылья сложили назад.

Практическая работа

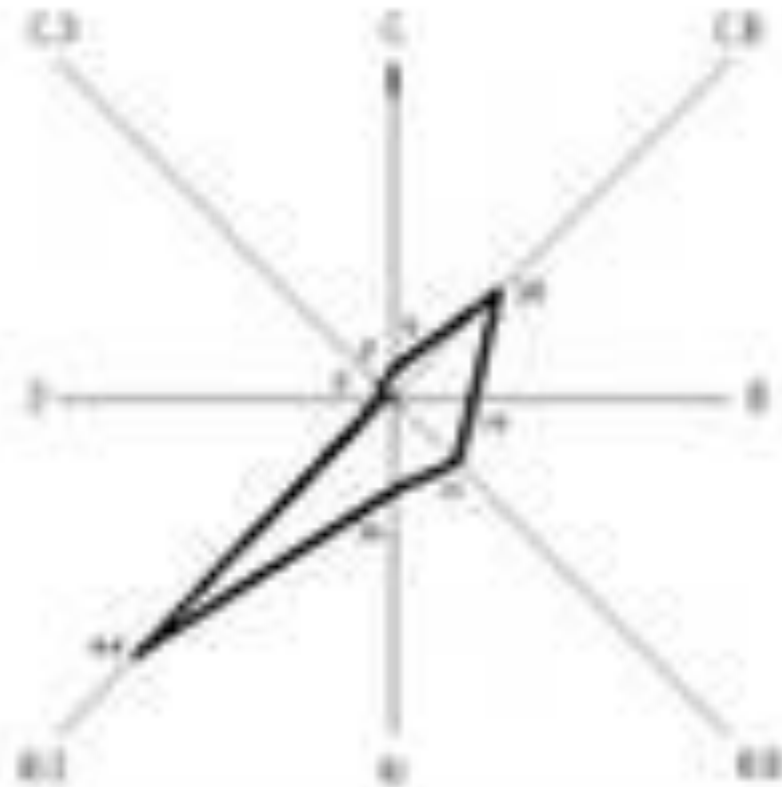
- Роза ветров – это график, на котором показаны направления ветров, господствующих в данной местности



Способы построения

Способ построения розы ветров.

1. Вычеркнуть ось юга и параллельные стороны квадрата
2. Прямые углы, что одну точку на окружности соответствующим образом разделить на восемь частей
3. Подписать, сколько раз в течение года дует в данном направлении
4. На линии соответствующего направления отложить от центра ось юга до угла дует направление и длину (мм)
5. Таким способом на линии, составляющих стороны в центре дует отрезков, в которые заключены числа дует для ветра



закрепление

- Восстановите цепочку причинно – следственных связей, объясняющих образование ветра:

1. образование ветра

2. разница в нагревании моря и суши

3. разница в давлении

2 - 3 – 1.

Домашнее задание

- Параграф 33