



**Объяснительная
экспериментальная
социальная психология
XX столетия**

20-е годы

Ф. Оллпорт, В. Мёде
Программа превращения
социальной психологии в
экспериментальную дисциплину



Причины

- ✓ Социальный запрос (образование, здравоохранение);
- ✓ Развитие экономической сферы;
- ✓ Развитие СМИ (реклама, пропаганда)

Необихевиоризм

модель – «человек механический,
реагирующий»

Основные принципы

- Абсолютизация стандарта научного исследования (естественно-научная парадигма);
- Верификация;
- Натурализм (игнорирование специфики поведения человека);
- Отказ от ценностного подхода;
- Разрыв связей с философией.

Гипотеза фрустрации-агрессии (Н. Миллер и Д. Доллард)

- ✓ наличие агрессивного поведения всегда предполагает существование фрустрации



Основные понятия

- ✓ **Фрустрация** – любое условие, блокирующее достижение желания
- ✓ **Агрессия** – поведение, цель которого разрушить фрустрацию

Агрессия **естественное, но не неизбежное** последствие фрустрации!

ПОДХОД (А. Бандура)



- ✓ Наблюдатель может научиться новым реакциям, просто **наблюдая** поведение модели;
- ✓ Необязательно ставить реакцию модели и реакцию наблюдателя в условия подкрепления

Bobo Doll эксперимент А. Бандура (1961г)

Серия 1: нет наказания – повторение поведения

Серия 2: есть наказание – избирательное повторение поведения

Теория диадического взаимодействия (Дж. Тибо и Г. Келли)

Матрица фиксирует все возможные линии поведения участников взаимодействия. Фиксируются исходы в зависимости от того, какую линию поведения выберет каждый.

поведенческий контроль
«Дилемма узника»

	A1	A2
B1	1 +1	+2 -2
B2	-2 +2	-1 -1

взаимный фатальный контроль

	A1	A2
B1	+5 +5	1 +5
B2	5 +1	1 +1

КОГНИТИВИЗМ

модель – «человек когнитивный»

Предпосылки

1. Гештальтпсихология (идеи изоморфизма, образа, господства «хороших фигур» и т.д.)
2. Подход «New look» Дж. Брунера (идея социальной опосредованности восприятия)
3. Теория поля К. Левина

Теории когнитивного соответствия (Ф. Хайдер, Т. Ньюком, Л. Фестингер)

- Человек ведет себя таким образом, чтобы максимизировать внутреннее соответствие его когнитивной системы
- Группы ведут себя таким образом, чтобы максимизировать внутреннее соответствие их межличностных отношений

Теория когнитивного диссонанса (Л. Фестингер)

Причины возникновения диссонанса

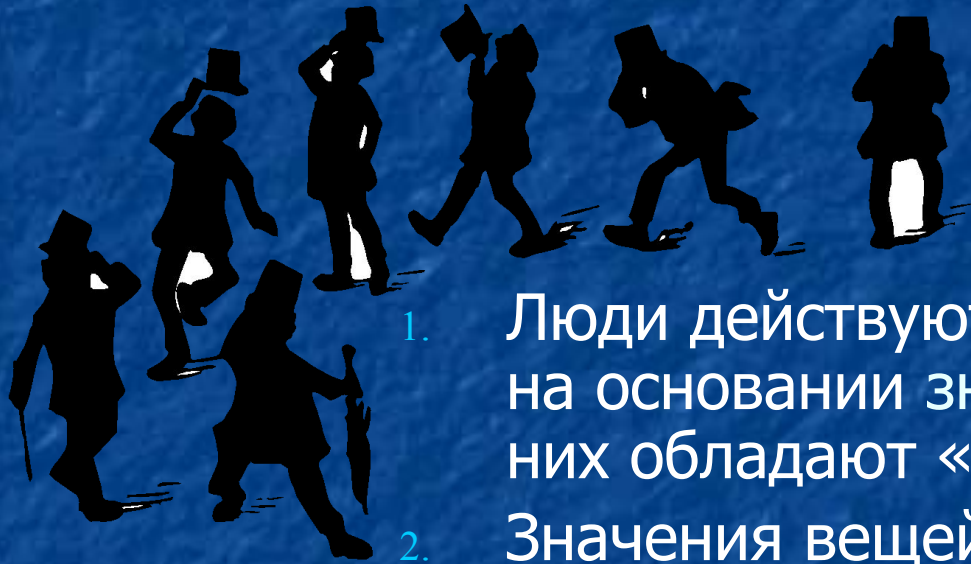
- Логическая непоследовательность;
- Несоответствия знаний культурным нормам;
- Несоответствия знаний более широкой системе представлений;
- Несоответствия знаний прошлому опыту.

Теория когнитивного диссонанса (Л. Фестингер)

Способы уменьшения диссонанса

- Изменение поведения;
- Изменение элементов, относящихся к среде;
- Добавление новых элементов;

Символический интеракционизм (1)

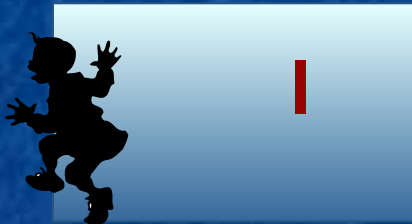


Основоположник: Дж. Мид.
Чикагская школа: Г.
Блумер. Айовская школа:
М. Кун.

1. Люди действуют в отношении «вещей» на основании значения, которыми для них обладают «вещи».
2. Значения вещей создаются во взаимодействии с социальным окружением.
3. Значения используются и изменяются в процессе интерпретации человеком окружающих вещей.

Символический интеракционизм (2)

Три компонента в структуре личности (Дж. Мид):



Дословно «Я»: импульсивное, активное, творческое начало личности.



Дословно «меня», т.е. каким меня должны видеть другие. Рефлексивное, нормативное Я, внутренний социальный контроль, учет ожиданий значимых других, «обобщенные другие».



«Самость», личность, личностное Я. Совокупность импульсивного и рефлексивного Я. Способно оценивать и конструировать собственные действия.

**Почему в социальной
психологии XX века возник
кризис?**