

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение города Новосибирска  
«Детский сад № 373 комбинированного вида  
«Скворушка»

# Тема «ДЕРЕВЬЯ»



- Воспитатели ортопедической группы № 7
  - Трудолюбова Оксана Викторовна
  - 1 квалификационная категория
  - Акимова Лариса Анатольевна
  - 1 квалификационная категория



# Тема «ДЕРЕВЬЯ»

---

## **ЦЕЛЬ:**

**ПУГЛУБИТЬ И КОНКРЕТИЗИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ОБ УСЛОВИЯХ ЖИЗНИ ДЕРЕВЬЕВ ОСЕНЬЮ.**

## **ЗАДАЧИ:**

- РАСШИРИТЬ У ДЕТЕЙ ЗНАНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ДЕРЕВЬЯХ.**
- ОБОГАЩАТЬ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС, РАЗВИВАТЬ СВЯЗНУЮ РЕЧЬ.**
- УЧИТЬ ДЕТЕЙ ДАВАТЬ ПОЛНЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ПО ТЕМЕ.**
- АКТИВИЗИРОВАТЬ ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ ДЕТЕЙ, РАЗВИВАТЬ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ.**
- ВОСПИТЫВАТЬ ЛЮБОВЬ К ПРИРОДЕ УМЕНИЕ ЛЮБОВАТЬСЯ ЕЮ.**
- УТОЧНИТЬ ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ ДЕРЕВЬЕВ И ОТНОШЕНИЕ ИХ К СВЕТУ, ТЕПЛУ, И ВЛАГООБЕСПЕЧЕННОСТИ В СВЯЗИ С ИХ ПРИРОДНЫМ МЕСТООБЕСПЕЧИВАНИЕМ.**

# 1 этап – ВЫБОР ТЕМЫ

| Что мы знаем  | Что хотим узнать   | Как мы можем это узнать   |
|---|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Деревья бывают высокие, низкие, толстые, тонкие.</li><li>2. У деревьев есть корни, ветки, листья, ствол.</li><li>3. У деревьев есть кора.</li><li>4. Листья желтеют.</li><li>5. Из дерева делают мебель.</li><li>6. Деревья на зиму засыпают.</li><li>7. Деревья бывают с листьями и иголками.</li><li>8. Дереву нужна вода.</li><li>9. На деревьях растут фрукты.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Как они растут.</li><li>2. Почему сбрасывают листву.</li><li>3. Зачем нужна кора дереву.</li><li>4. Как определить сколько лет дереву.</li><li>5. Почему листья желтеют.</li><li>6. Почему зимой дерево спит.</li><li>7. Чем отличается кустарник от дерева.</li><li>8. Что такое хвоя.</li><li>9. Как делают мебель из дерева.</li><li>10. Почему одни деревья с листьями, а другие с иголками</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Часто ходим в лес за грибами.</li><li>2. Мне мама рассказывала.</li><li>3. Из энциклопедий.</li><li>4. Ходили в парк на экскурсию.</li><li>5. Наблюдали с воспитателями на участке.</li><li>6. Смотрю познавательные фильмы.</li></ol> |

# 2 этап – СБОР ИНФОРМАЦИИ

---

- Чтение стихов, загадок, рассказов, сказок, пословиц о деревьях.
- Экскурсии в парки, лес.
- Просмотры фильмов о деревьях.
- Прослушивание музыкальных композиций: «шум ветра», «шелест листьев».
- Проведение опытов.
- Рассматривание альбомов, иллюстраций о природе.
- Знакомство с репродукциями известных художников.



# Участие родителей

---

- Сбор гербария, оформления альбома.
- Фотографии и картинки разных деревьев.
- Приобретение в группу картин с изображением природы.
- Рассказ родителей «Какие деревья растут в саду».
- Изготовление панно из рябиновых веток.
- Организовать экскурсию в парк.



# Ожидаемые результаты

---

- Хотелось бы, чтобы дети имели представление о строении дерева, как оно растет, почему сбрасывает листья, чем питается и т.д.
- Научить любить природу и видеть в ней прекрасное.
- Знали названия деревьев и могли определить с какого дерева лист.



# 3 этап - Выбор и реализация проектов

---

- ▣ Выставка рисунков «Деревья».
- ▣ Составление рассказов о дереве.
- ▣ Фотовыставка «Мое любимое дерево».
- ▣ Создание альбома «Деревья».
- ▣ Выставка поделок из дерева.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

---