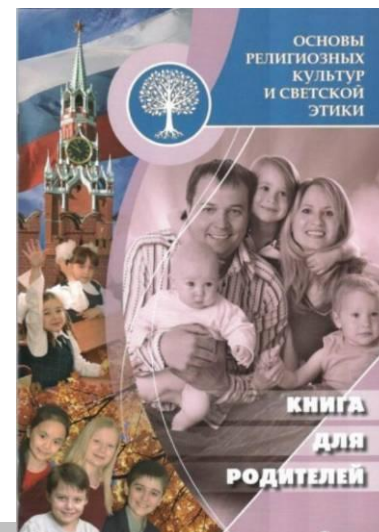
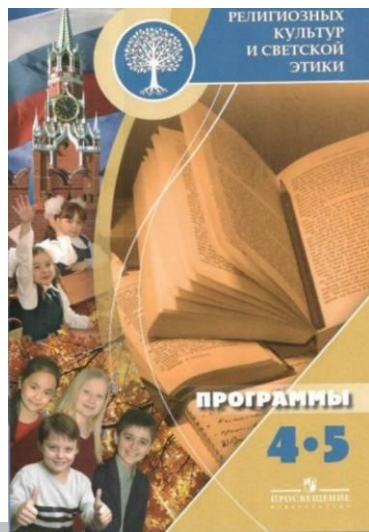


**Воспитание духовно-  
нравственной культуры  
учащихся через  
введение инновационного  
курса  
«Основы религиозной  
культуры и светской этики»**

*Крушина М.Ю., заместитель директора по  
воспитательной работе,  
учитель мировой художественной культуры  
высшей категории*

# Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)

учебный предмет, включённый Министерством образования и науки Российской Федерации в школьную программу в качестве федерального компонента сначала экспериментально в 19 регионах России — с 1 апреля 2010 года, а при успешной реализации эксперимента — во всех регионах с 2012 года. Предмет включает 6 модулей, из которых ученики по своему выбору или выбору их родителей (законных представителей) могут выбрать один для изучения.



# Список модулей:

- ◆ «Основы православной культуры»
- ◆ «Основы исламской культуры»
- ◆ «Основы буддийской культуры»
- ◆ «Основы иудейской культуры»
- ◆ «Основы мировых религиозных культур»
- ◆ «Основы светской этики»



**Образовательное учреждение на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса ОРКСЭ, предлагаемых для изучения**

# Задачи учебного курса ОРКСЭ

- ❖ знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- ❖ развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- ❖ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- ❖ развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия

# Структура курса (34 часа)

## 4 класс

- ◆ **Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)**
- ◆ **Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики (28 часов)**
- ◆ **Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)**

## Основные особенности:

- ◆ Преподавание данного курса в школе осуществляется светскими педагогами;
- ◆ Курс имеет не вероучительный, а культурологический характер;
- ◆ Содержание всех модулей комплексного учебного курса подчинено общей цели – воспитанию личности гражданина России посредством приобщения его к нравственным и мировоззренческим ценностям;
- ◆ Содержание всех модулей группируется вокруг трёх базовых национальных ценностей: 1) Отечество, 2) семья и 3) культурная традиция;

# Учебно-методический комплект издательства «Просвещение»





ОСНОВЫ  
РЕЛИГИОЗНЫХ  
КУЛЬТУР  
И СВЕТСКОЙ  
ЭТИКИ



КНИГА  
ДЛЯ  
УЧИТЕЛЯ  
4•5

  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ЦЕНТР

ОСНОВЫ  
РЕЛИГИОЗНЫХ  
КУЛЬТУР  
И СВЕТСКОЙ  
ЭТИКИ



КНИГА  
ДЛЯ  
РОДИТЕЛЕЙ

  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ЦЕНТР

# УМК издательства «Дрофа»



## Урок 3

### Не совсем обычный урок. Диалог о философии и этике

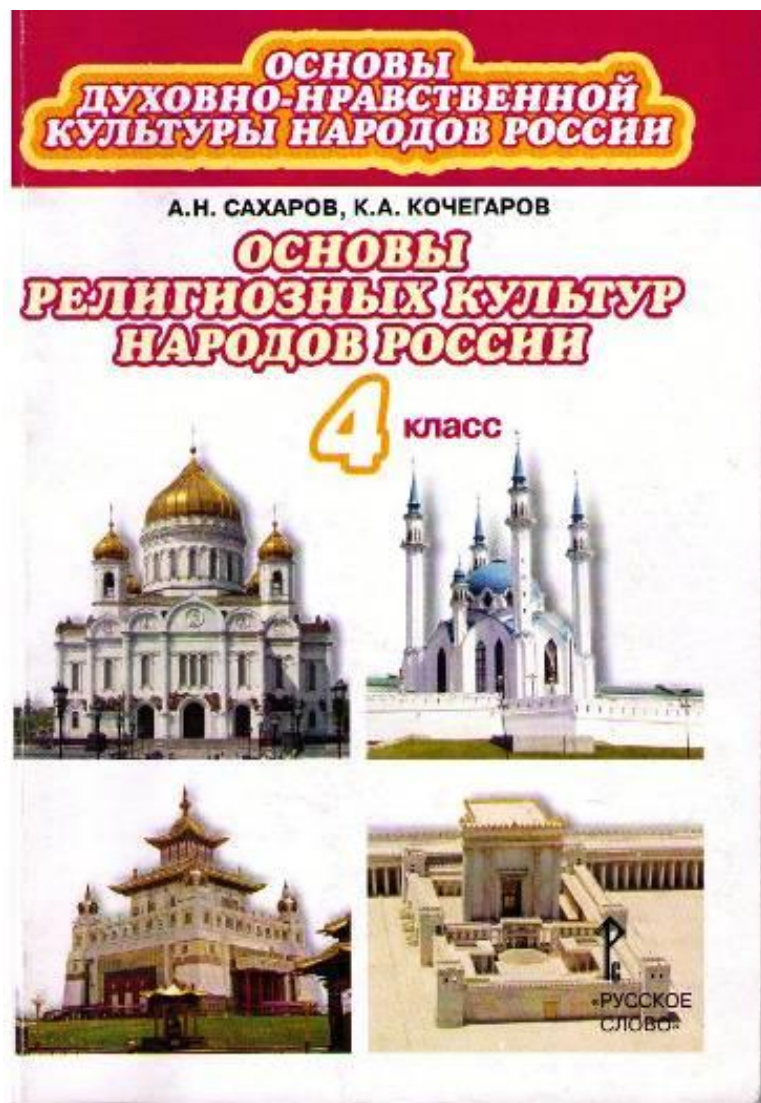
Новый предмет вам помогут изучать мальчик Игорь, который учится, как и вы, в 4 классе, и его старшая сестра Юля. На семейном совете решили, что Игорь будет посещать уроки предмета «Основы светской этики». А Юля, которая тоже изучает этику, но уже в университете, с удовольствием взялась помогать братишке. Она считает, что этика — предмет очень интересный, хотя и не простой.



- Прочитайте диалог по лицам. Определите его участников.

**Δ** — **Этика** — часть философии. **Философию** студенты изучают в университетах и институтах, в учебных заведениях, где получают высшее образование.

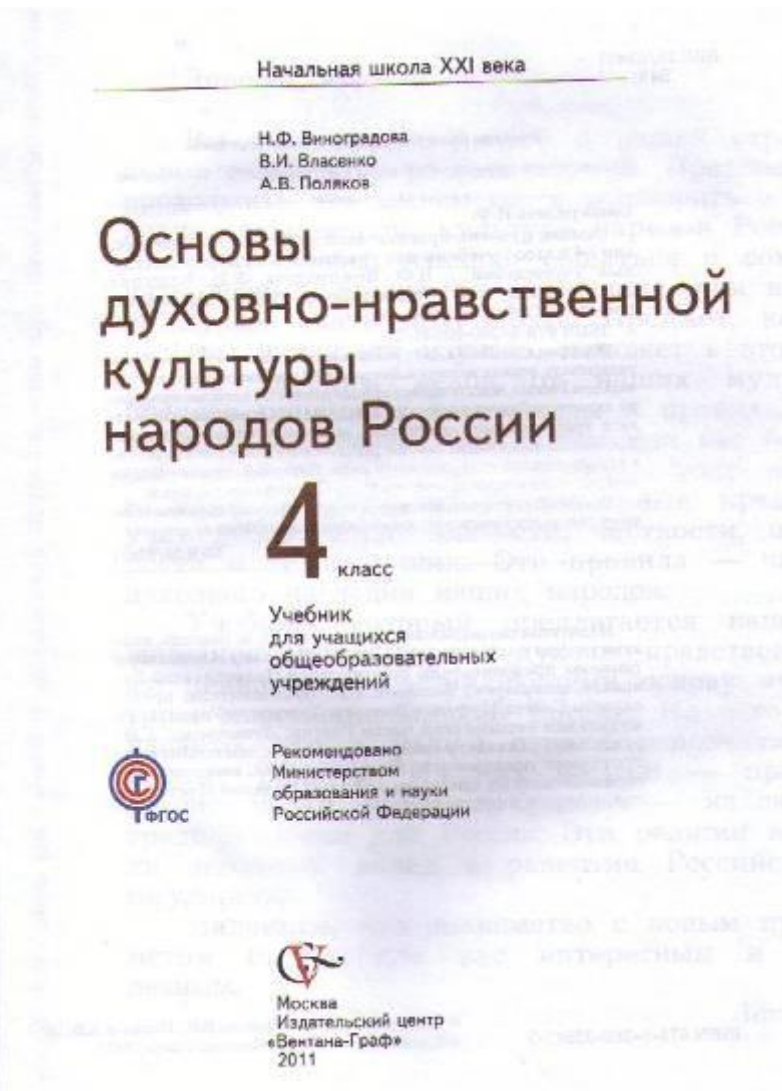
# УМК издательства «Русское слово»



# УМК издательства «Мнемозина»



# УМК издательства «Вентана-Граф»



# УМК издательства Баласс

