

Московский государственный институт электронной техники
(Технический университет)

Пояснения к документу

**«Методическая работа по разработке и
внедрению в учебный процесс
комплекта тестов дисциплин
федеральной компоненты ГОС для 2-го
рубежного контроля текущей
успеваемости студентов»**

Москва - 2009

1 этап - подготовительный

Дата отчета	Мероприятия	Представление результатов
20 декабря 2009г. 25 декабря 2009г.	1. Формирование перечня дисциплин и назначение ответственных из числа ППС 2. Определение структуры тестовых материалов	1. Списки дисциплин федеральной компоненты ГОС, реализуемые кафедрой, с указанием группы, преподавателя и его контактных данных. 2. Структура тестовых материалов* (выделенные дидактические единицы)

1) Формирование перечня дисциплин и назначение ответственных из числа ППС

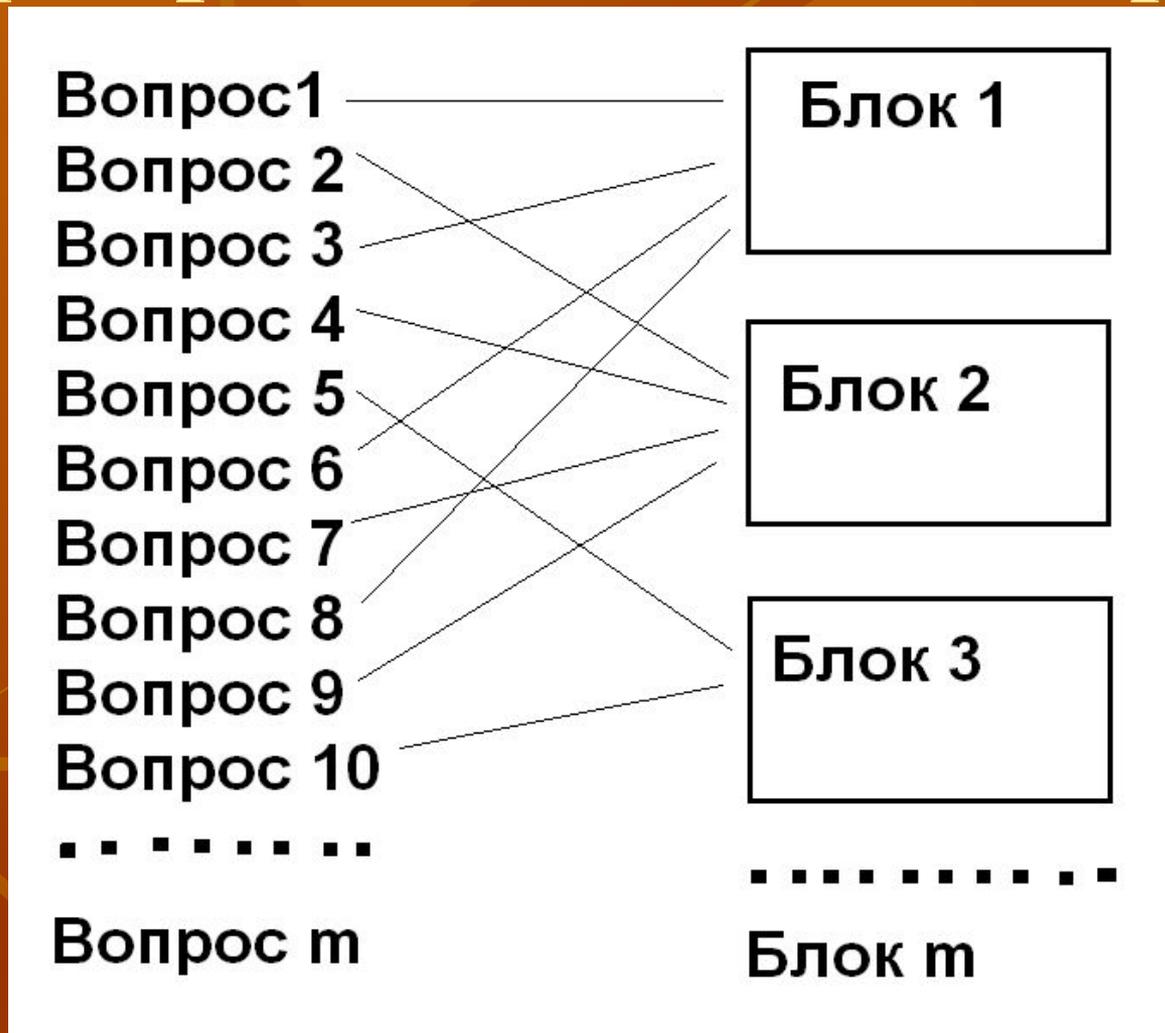
Тесты разрабатываются для дисциплин федеральной компоненты ГОС ВПО. Перечень дисциплин необходимо получить в ЛПМ. Требуется назначить сотрудника для взаимодействия с ОРОМТ.

2 этап – создание тестовых материалов

20 января 2010г.	<ol style="list-style-type: none">1. Создание комплекта тестовых материалов по отдельным уровням обучения.2. Внесение изменений в семестровый комплексный план по тестируемой дисциплине	<ol style="list-style-type: none">1. Комплекты тестов, промаркированные по дидактическим единицам:<ul style="list-style-type: none">- по I уровню освоения не менее 45 вопросов;- по II уровню усвоения не менее 45 \ вопросов.2. Копии соответствующих разделов семестровых комплексных планов
------------------	---	---

- 1) При создании тестовых материалов следует руководствоваться «Требованиями, предъявляемыми к подготовке содержательных материалов теста» (ПРИЛОЖЕНИЕ).
- 2) Внесение изменений в семестровый комплексный план по тестируемой дисциплине

Формирование блоков вопросов



Блок вопросов – совокупность вопросов, равнозначных по сложности, которые охватывают набор пройденных тем до проведения компьютерного тестирования. Количество вопросов в каждом блоке одинаково.

Изменение семестрового плана (включение компьютерных тестов)

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ОПЕРАЦИОННАЯ СИСТЕМА LINUX»

1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. ЛИТЕРАТУРА

1.	Петерсен Р. LINUX: Полное руководство: Пер. с англ. / Р. Петерсен. – 3-е изд., доп. – Киев: ВНУ: Ирина, 2000. – 796 с.
2.	Рейчард К. LINUX: Справочник: Пер. с англ. / К. Рейчард, П. Фолькердинг. – СПб.: Питер, 1999. – 473 с. – (Справочник).

1.2. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1.	http://faqs.org.ru/os/unix/linux_chainik.htm
2.	
3.	

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ В ФОРМЕ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Временной интервал	Темы	Продолжительность тестирования	Используемый ПП
С 15 марта по 15 апреля	Лекция 1-14 Практические занятия 1-28	30-40 мин	ОРОКС

2.2. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

№	Содержание
Лекция 1	Введение в ОС Linux. Назначение операционной системы. Основные достоинства ОС Linux.

Размещение тестов в системе ОРОКС

10 февраля 2010г.	<ol style="list-style-type: none">1. Размещение тестов в системе ОРОКС в информационном пространстве ЭМИРС.2. Апробация работы с тестами (в течение 5-ти дней после размещения в ОРОКС)	Утвержденное расписание тестирований или график самостоятельной подготовки студентов с визой ОРОМШТ.
-------------------	--	--

- 1) График включения тестирований в расписание учебных занятий составляется учебным отделом.
- 2) После размещения тестов в системе ОРОКС в течение 5-ти дней преподаватель должен самостоятельно проверить работоспособность теста и известить ОРОМШТ о результате.

Проведение тестирования студентов

19 апреля 2010г.	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение тестирования студентов2. Получение ведомостей с результатами тестирования	Отчет о проведенном тестировании по уровням освоения с анализом результатов в разрезе дидактических единиц
------------------	--	--

После проведения тестирования сотрудники ОРОМТ формируют ведомости с результатами тестирования и передают их на кафедры для анализа результатов и в деканаты для включения в ведомости текущей успеваемости.

13 мая 2010г. 19 апреля	<ol style="list-style-type: none">1. Регистрация результатов тестирования в ведомостях 2-го рубежного контроля текущей успеваемости	Отчет о текущей успеваемости с анализом корреляции с результатами 1-го рубежного контроля текущей успеваемости
---------------------------------------	---	--

До 19 апреля тестирование должно быть пройдено!

Создание тестовых материалов (пояснения из регламента)

Дидактическая единица (ДЕ)	№ блока	№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответа	Правильный ответ(ы)
	1	3	Какому набору прав доступа в символьной системе соответствует цифра 6 в восьмеричной системе?	А) rw- Б) r- - В) r - x Г) - w x	А
	1	4	С помощью какой команды можно считать значение с клавиатуры?	А) read Б) write В) see Г) find	А
	1	5	С помощью какой команды можно отобразить текстовые комментарии пользователю и вернуть значение переменной в скрипте ?	А) echo Б) read В) touch Г) head	А

Количество вопросов в тесте – не менее 45

Рекомендуемое количество блоков – от 10 до 15

Техническое задание кафедры

Техническое задание кафедры _____ по проекту «Разработка электронных УМК дисциплины «_____». Выделение модулей и уровней освоения дисциплины»

Приоритетное для МИЭТ направление:

- Переход на ФГОС-III.

Результаты: **Разработка и внедрение электронных УМК с применением модульного*** подхода и увязкой с компетенциями*.**

- Описание содержания УМК дисциплины в соответствии с ФГОС-III:
 - модульная организация учебного процесса;
 - позиционирование дисциплины в составе ООП с указанием формируемых компетенций.
- Рабочая программа дисциплины с выделением модулей:
 - базовый уровень подготовки;
 - повышенный уровень подготовки.
- Содержание модулей (в электронном виде) с маркировкой по отдельным уровням:
 - лекции (темы и тезисы);
 - методические рекомендации к выполнению практических занятий;
 - лабораторные практикумы.
- Разработка методических рекомендаций для проведения консультаций со студентами:
 - характеристика модулей, необходимых для освоения базового уровня;
 - характеристика модулей повышенного уровня в зависимости от будущего профиля подготовки.
- Порядок организации СРС:
 - перечень видов самостоятельной работы в рамках дисциплины;
 - формы контроля за СРС;
 - порядок включения СРС в образовательный процесс с условием 10%-го сокращения аудиторной нагрузки.
- Разработка электронных тестов для 2-х промежуточных контрольных мероприятий в течение семестра:
 - создание комплектов КИМ по отдельным уровням обучения;
 - размещение электронных тестов в ОРОКС.
- Порядок освоения модулей для отдельных уровней обучения:
 - формы текущей и промежуточной аттестации;
 - план-график освоения модулей.

Техническое задание кафедры (продолжение)

- Внедрение модульного подхода в учебный процесс:
 - внесение изменений в учебный план, семестровый комплексный план;
 - включение аудиторной работы в расписание учебных занятий;
 - разработка графика СРС.
- Разработка рекомендаций по ежегодному обновлению модулей:
 - указание частей рабочей программы, подлежащих обновлению.

**компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области (п. 2 Макета ФГОС-III).*

*** модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения (п. 2 Макета ФГОС-III).*

Требования к результатам:

Разработанные по установленным шаблонам материалы следует сдавать в ОСВП в электронном виде в строго установленные сроки.

Форма включения в образовательную деятельность МИЭТ:

Техническое задание кафедры (продолжение)

- Выписка из семестрового комплексного плана (разд. 2 «Содержание дисциплины»), отражающая перераспределение учебной нагрузки за счет изменения соотношения аудиторной и самостоятельной работы студентов.
- Внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, согласно требованиям ФГОС- III (п. 7.4. Макета ФГОС- III).
- Регламент проведения консультаций со студентами по выбору индивидуальной траектории обучения.

Тиражируемость результата проекта, масштаб охвата:

- Контингент: _____.

Календарный график выполнения работ на 2009–2010 уч. год:

Дата отчета	Мероприятия	Представление результата
	1. Описание содержания УМК дисциплины в соответствии с ФГОС-III в увязке с формируемыми компетенциями.	1. Описание модулей в увязке с компетенциями; Позиционирование дисциплины в составе ООП с указанием формируемых компетенций (п.7.1.4.Макета ФГОС-III). (Не менее двух страниц текста).
	2. Создание рабочей программы дисциплины с выделением модулей: — базовый уровень подготовки; — повышенный уровень подготовки. 3. Разработка содержания модулей: — лекции (темы и тезисы); — методические рекомендации к выполнению практических занятий; — лабораторный практикум.	2. Рабочая программа дисциплины (по уст. шаблону) с использованием модульного подхода: — характеристики модулей; — методические рекомендации и график проведения консультаций со студентами. 3. Темы и тезисы _____ лекций (указать к-во) по курсу «_____»; Методическое пособие в электронном виде; Лабораторный практикум в электронном виде.

Техническое задание кафедры (продолжение)

	<p>4. Организация СРС:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Определение видов самостоятельной работы. — Порядок включения СРС в образовательный процесс (с условием сокращения аудиторной нагрузки на 10%). 	<p>4. Перечень видов СРС для каждой из траекторий;</p> <p>Рекомендации по включению мероприятий по организации СРС в индивидуальные учебные планы преподавателей.</p>
Январь 2010 г.	Промежуточный отчетный доклад представителя кафедры по итогам работ за 2009г.	
4 марта 2010г.	<p>5. Разработка КИМ</p> <ul style="list-style-type: none"> — Создание комплектов КИМ по отдельным уровням обучения. — размещение КИМ в ОРОКС. <p>6. Разработка индивидуальных образовательных траекторий (п. 7.1.11 Макета ФГОС-III):</p> <ul style="list-style-type: none"> — порядок освоения модулей; — виды текущей и промежуточной 	<p>5. Комплекты КИМ, промаркированные по двум уровням обучения в количестве ____;</p> <p>Передача КИМ в ОРОМТ.</p> <p>6. Схемы реализации двух траекторий обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — порядок освоения модулей в зависимости от уровня подготовки; — перечень видов текущей и промежуточной аттестации;

Техническое задание кафедры (продолжение)

	<p>аттестации.</p> <p>7. Внедрение модульного подхода в учебный процесс.</p>	<p>— график мероприятий текущей и промежуточной аттестации;</p> <p>7. Внесение изменений в семестровый учебный план; График включения в расписание.</p>
13 мая 2010г.	<p>8. Разработка рекомендаций по ежегодному обновлению содержания модулей с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (п.7.1.1. Макета ФГОС-III).</p>	<p>8. Ссылки в рабочей программе на базы данных, информационные справочные системы, доступ к которым требуется для формирования профессиональных компетенций, указание частей рабочей программы, подлежащих обновлению.</p>
Июнь 2010 г.	Итоговый отчетный доклад представителя кафедры по итогам работ за 2009–10г.	

Примечание:

Отчетные материалы публиковать на портале внутренних проектов строго в установленные сроки.
Отчетные доклады представителя кафедры должны сопровождаться электронной презентацией.

Руководитель:

Зав. кафедрой, ученая степень, звание Фамилия И.О.

Техническое задание кафедры (продолжение)

Список основных исполнителей:

1. Фамилия И.О. — должность, ученая степень, звание.
2. Фамилия И.О. — должность, ученая степень, звание.
3. Фамилия И.О. — должность, ученая степень, звание.
4. Фамилия И.О. — должность, ученая степень, звание.

Объем финансирования:

_____ тыс. руб.

Проректор по УР

Игнатова И.Г.

Зав. кафедрой Название

Фамилия И.О.

The background of the slide is a solid, warm orange-brown color. Overlaid on this background are several faint, stylized silhouettes of autumn leaves, likely maple leaves, scattered across the frame. The leaves are rendered in a slightly darker shade of the background color, creating a subtle, textured effect.

Спасибо за внимание!