



***Основная
образовательная
программа
основного общего
образования***

ИСТОЧНИКИ

- **Приказ министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» №1897 от 17.12.2010**
- **Примерная образовательная программа ООО**
- **Материалы семинара «Механизмы введения ФГОС ООО» (апрель 2011, ИСИО РАО, Москва)**
- **<http://www.standart.edu.ru>;**

Ц
Е
Л
Е
В
О
Й

Пояснительная записка

Планируемые результаты
освоения обучающимися ООП

Система оценки достижения
планируемых результатов освоения ООП

СО
ДЕ
Р
ЖА
ТЕ
Л
Ь
Н
Ы
Й

Программа **развития** УУД (формирование
компетенций - использование **ИК-технологий,**
учебно-исследовательской и проектной деятельности)

Программы отдельных
учебных предметов, курсов

Программа воспитания и социализации
обучающихся (**+профессиональная ориентация,**
формирование экологической культуры, ЗОЖ)

Программа
коррекционной работы

ОР
ГА
НИ
ЗА
ЦИ
ОН
НЫ
Й

Учебный план

**Система условий реализации
ООП**

1.1. Пояснительная записка

Содержит

- **Цели и задачи реализации ООП ООО**
- **Ключевые особенности реализации системно-деятельностного подхода на основной ступени общего образования**
- **Психолого-педагогические особенности развития детей 11-15 лет в соответствии с этапами подросткового развития**

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО

Содержит описание результатов освоения

Междисциплинарных учебных программ:

- «Формирование универсальных учебных действий»,
- «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»,
- «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»,
- «Основы смыслового чтения и работа с текстом»

Учебных программ по всем предметам

!!! В соответствии с ФГОС ООО представлены личностные, предметные и метапредметные планируемые результаты

Содержательная и критериальная основа разработки программ учебных предметов, курсов и **системы оценки**

!! В Примерной ООП представлены рекомендации по разработке планируемых результатов в ОУ -ориентация на фундаментальное ядро

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО

Содержит

Описание системы оценки, включая

- Особенности оценки личностных результатов, метапредметных результатов, предметных результатов, !!! выполнения индивидуального итогового проекта
- Формирование портфеля достижений обучающихся

!! В условиях системно-деятельностного подхода

ОЦЕНИВАЕТСЯ
Способность
учащихся к решению
учебно-
познавательных и
учебно-практических
задач

2.1. Программа развития универсальных учебных действий

содержит

- **технологии развития универсальных учебных действий**
- **типологии учебных ситуаций и задач, направленных на формирование и развитие всех групп УУД**
- **описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся**

2.2. Программа воспитания и социализации обучающихся

1. цель и задачи, ценностных ориентиры;
2. направления деятельности;
3. содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися;
4. формы организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений;
5. организация социального воспитания, в т.ч. с система дополнительного образования;
6. формы организации педагогической поддержки и социализации обучающихся ;
7. модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
8. описание деятельности ОУ в области экологического здоровьесберегающего образования обучающихся;
9. систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся;
10. критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях);
11. описание мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
12. планируемые результаты освоения программы воспитания и социализации.

патриотизм,
социальная
солидарность,
гражданственность,
семья, здоровье,
труд и творчество,
наука,
традиционные
религии России,
искусство, природа,
человечество

!!!
•Профессиональная
ориентация
•Формирование
ЗОЖ,
формирование
экологической
культуры

2.4. Программа коррекционной работы

Включает

- 1) цели и задачи коррекционной работы с обучающимися;
- 2) перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями ООП ООО;
- 3) систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ОВЗ;
- 4) механизм взаимодействия учителей, специалистов в области специальной педагогики и психологии, медицинских работников ОУ...;
- 5) планируемые результаты коррекционной работы.

!!! Коррекция недостатков психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Учебный план

- Предусмотрена часть, формируемая участниками образовательного процесса, в том числе внеурочная деятельность по направлениям развития личности
- Предоставлена возможность формирования индивидуальных учебных планов при тьюторском сопровождении

!!! В проекте примерной ОП ООО представлены 4 варианта УП

- 1,2 – для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке
- 3 – для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России
- 4 – для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы

Содержит

1. описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических и информационно-методических условий, обеспечивающих реализацию ООП
2. Нормативные и инструментально-методические материалы, направленные на оценку и формирование условий реализации ООП, в т.ч.:
 - модели аналитических таблиц, планов-графиков, дорожных карт
 - примерные перечни набора помещений и необходимого оборудования
 - характеристики информационно-образовательной среды
 - модель сетевого графика по формированию условий реализации ООП и др.

Приказ
Минобрнауки РФ №
986 от 04.10.2010
«Об утверждении
федеральных
требований к
образовательным
учреждениям в
части минимальной
оснащенности
учебного процесса
и оборудования
учебных
помещений»

Модель аналитической таблицы

«Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы»

№	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии	Меры по приведению условий в соответствие с требованиями ФГОС и сроки
1	учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;		
2	лекционные аудитории;		
3	помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством		
4	необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;		



Спасибо за внимание!