

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
– ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ**

**п. КАЛИНИНСКИЙ
МОЗДОКСКОГО
РАЙОНА РСО - АЛАНИЯ**

I. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения			
1.1	МОУ ООШ п. КАЛИНИНСКИЙ	Полное наименование	муниципальное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа п. Калининский
1.2	Организационно-правовая форма	муниципальное	муниципальное
1.3	Месторасположение	Городское, сельское	сельское
1.4	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Лицензия, регистрац. № 1392 серия 000018 от 3 декабря 2010г.
1.5	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	Свидетельство о государственной аккредитации. Приказ № 240 от 19.08.2009 г
1.6	Адрес ОУ	Индекс, МО, населенный пункт, улица, дом	363701, РСО – Алания, Моздокский район, п. Калининский, ул. Победы, № 30
1.7	Сайт ОУ	Наименование	http://kalininash.ucoz.ru/
1.8	Электронная почта	Наименование	oshkalinin@list.ru

1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год
2. Особенности микрорайона ОУ			
2.1	География проживания учащихся школы	Описание	90% проживают в районе школы, 10% приезжают из ст. Терской и г. Моздока. Школа находится в районе новостройки.
2.2	Климатические условия района	Описание	Школа находится на правом берегу реки Терек.
2.3	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	Филиал ДЮСШ № 2, филиал СЮН
2.4	Наличие спортивных секций, кружков	Перечень	Секция «Тэйквандо», футбольный, волейбольный, баскетбольный кружки, тяжелая атлетика, драматический кружок, кружок английского языка, информатики
2.5	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	Спортивный зал общей площадью 300 м ² , школьный стадион.
2.6	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень	ДОУ № 40

1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч.год
3. Численность и состав обучающихся				
3.1.1	Число обучающихся, из них:		269	251
3.1.2	Сирот	%	1,1%	0,3%
3.1.3	Опекаемых	%	1,1%	1,2%
3.1.4	Детей-инвалидов	%	0,7%	1,2%
3.1.5	подвозится школьными автобусами	человек	нет	нет
3.1.6	Обучающихся на дому	человек	2	2
3.1.8	На школьном профилактическом учете	человек	1	2

1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

3. Численность и состав обучающихся

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч.год
3.1.9	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	22/50	24/43
3.1.10	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	111/355	140/420
3.1.11	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/ человек	12/44	39/117
3.1.12	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	нет	нет

I. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч.год
3. Численность и состав обучающихся				
3.2	По классам обучения			
3.2.1	подготовительные классы	Кол-во классов / число обучающихся	1 /24 человек	1 /20 человек
3.2.2	1- 4 -ые классы	Кол-во классов / число обучающихся	6 /114человек	6 /107человек
3.2.3	5-9-ые классы	Кол-во классов / число обучающихся	6 /131 человек	6 /124 человек
3.3	Средняя наполняемость классов	Человек	0 - 4 классы – 19 чел. 5 - 9 классы - 20 чел.	0 - 4 классы – 18 чел. 5 - 9 классы - 21 чел.
3.4	Данные о национальном составе обучающихся	Человек	Кумыки – 107 человек, турки- месхитинцы - 109человек, русские – 35чел., грузины-2 чел., чеченцы- 4 чел., азербайджанцы –6чел., кабардинцы – 1 чел., осетины – 4 чел, ингуши - 1	Кумыки – 100 человек, турки- месхитинцы - 110 человек, русские –22чел., грузины- 3чел., чеченцы- 4чел., азербайджанцы –6 чел., болгары-2 чел., осетины – 3чел, ингуши – 1чел

I. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год
3.3	По типу классов		
3.3.1	профильный	Кол-во классов и наименование профилей	нет
3.3.2	С углубленным изучением предмета	Кол-во классов и наименование предмета	нет
3.3.3	Коррекционно-компенсирующего обучения	Кол-во классов	нет
3.3.4	Других	Кол-во классов и их специфика	Общеобразовательных - 13

3.5

Состав обучающихся

Доля обучающихся 1,2 ступеней обучения.

2008-2009г
1ступень-0,51
2ступень-0,49

2009-2010г.
1 ступень – 0,5
2 ступень- 0,5

2010-2011г.
1 ступень – 0,5
2 ступень- 0,49

Доля девочек (мальчиков) в общем отношении числу обучающихся по каждой ступени обучения.

2008 -2009г.
1 ступень:
мальчиков- 0,53
девочек - 0,47
2ступень:
мальчиков-0,49
девочек-0,51
1,2 ступень:
мальчиков-0,51

2009 – 2010 г.
1 ступень:
мальчиков – 0,58
девочек – 0,42
2 ступень:
мальчиков – 0,4
девочек – 0,6
1,2 ступень:
мальчиков – 0,5

2010-2011г
1 ступень:
мальчиков – 0,54
девочек – 0,45
2 ступень:
мальчиков – 0,5
девочек – 0,5
1,2 ступень:
мальчиков – 0,5

Соотношение числа проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в ней

~~девочек -0,49~~
~~2008-2009 г.~~
226/265 (0,85)

~~девочек =0,5~~
~~2009-2010 г~~
259/265 (0,9)

~~девочек =0,5~~
~~2010-2011г~~
265/251(1)

Соотношение числа проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в других образовательных учреждениях

2008-2009 г.
39/265 (0,15)

2009 – 2010г.
30/269 (0,11)

2010-2011г
42/267(0,15)

Доля обучающихся проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся ни в одном образовательном учреждении (в том числе по состоянию здоровья, по иным причинам)

нет

3.6	Степень сохранности контингента обучающихся по классам и ступеням обучения	Доля обучающихся в возрасте 6,5 – 15 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение	нет		
		Доля обучающихся, выбывших в другие образовательные учреждения с указанием причин	2008-2009г. 0,04	2009 – 2010г 0,05	2010-2011г 0,04
			Выбыли в связи с переменной места жительства родителей		
		Соотношение числа обучающихся, зачисленных в образовательное учреждение и выбывших из него по ступеням обучения и классам.	2008-2009г 1 ступ.:5/5 2 ступ: 11/5 1,2 ступ:16/10	2009-2010 г 1 ступ.:7/5 2 ступ: 5/5 1,2 ступ:12/12	2010-2011 г. 1 ступ.:5/5 2 ступ: 5/12 1,2 ступ:10/17
		Соотношение числа обучавшихся в 4 классе и пожелавших продолжить обучение в 5 классе.	2008-2009г 22/22	2009-2010 г 22/22	2010-2011 г. 23/22
Процент выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе.	2008-2009г 15%	2009-2010 г 30%	2010-2011 г. 30%		

II. Образовательная политика

Программа развития школы

Учебный план школы

III. Система оценки (менеджмента) качества

№п/	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год
1. Структура управления			
1.1	Педсовет	Состав определяется Положением о педагогическом совете	Педагогический совет является постоянно действующим органом школы, существует для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы. Состав: директор, заместитель директора, учителя, председатель родительского комитета. Заседания проводятся не реже 1 раза в четверть, кол-во заседаний за отчетный период: 8.
1.2	Родительский комитет	Утвержден приказом директора школы №12 от 20.09.2009 г.	Создан в целях содействия школе в целях воспитания и обучения детей, состав: делегаты от каждого класса.
1.3	Совет школы (управляющий совет)	Утвержден приказом начальника РУО	Коллегиальный орган управления учреждением состав: представитель от учредителя, директор, родительская общественность, учителя, учащиеся; заседания проводятся 1 раз в месяц. Кол-во заседаний за отчетный период: 7.
1.4	Количество жалоб и обращений в администрацию учреждения и учредителя	Количество и адрес обращений	нет

IV. Система управления

Показатели	Доля обучающихся, охваченных процедурами независимой аттестации	2008-2009г 0,08 2009 – 2010г. 0,09 2010-2011 г. 0,69
	Доля технологий и процедур оценки качества образования учащихся, предусматривающих участие общественных наблюдателей	2008-2009г 0,5 2009 – 2010г. 0,5 2010-2011 г. 0,25

V. Финансово-экономическая деятельность

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год
1	Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в бюджете учреждения	%.	нет
2	Количество денег на одного ученика в год (бюджетные/внебюджетные/ от реализации платных дополнительных образовательных услуг	Руб.	22400
3	Доля ФОТ в бюджете	%	98%
4	Доля ФОТ учителей	%	70%
5	Размер стимулирующей части ФОТ	Руб	82607
6	Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера	%	77%
7	Средняя стоимость для потребителей получения частично платных и полностью платных услуг (работ) по видам услуг	Руб	нет

VI. Условия организации образовательного процесса

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год
1. Сведения об оснащенности				
1.1	Средняя наполняемость классов	Количество	20,6	19,3
1.2	Количество учащихся на одного учителя	Количество	13,4	14
1.3	Количество учащихся в параллели	Количество	1 классы- 34 7 классы - 39 2 классы- 30	2-е кл.-32 3-е кл.-29 8-е кл.-33
1.4	Доля обучающихся во вторую (третью) смены	%	0	0

VI. Условия организации образовательного процесса

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год
2. Условия для обучения				
2.1	Учебная площадь в расчете на 1 учащегося	Кв.м.	4,8	4,9
2.2	Количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося	Количество	0,5	0,5
2.3	Среднее количество времени использования Интернета в расчете на одного учащегося в год	Час.	6,5	6,5
2.4	Количество учащихся на 1 компьютер	Количество	0,1	0,1
2.5	Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам	%	64	67

VI. Условия организации образовательного процесса

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса				
3.1	Всего педагогических работников	Человек	21	18
3.2.1	В том числе учителей	Человек	21	16
3.2.2	В том числе мужчин	Доля (%)	0,1	12,5
3.3	Образовательный уровень педагогических работников:			
3.3.1	Высшее	Доля (%)	63,6	66,6
3.3.2	Неполное высшее	Доля (%)	9	0
3.3.3	Среднее специальное	Доля (%)	27,4	33,3
3.3.4	Студенты	Доля (%)	0	0
3.3.5	Среднее общее	Доля (%)	0	0

VI. Условия организации образовательного процесса

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса				
3.4	Уровень квалификации педагогов			
3.4.1	Высшая квалификационная категория квалификационная категория	Доля (%)	0	0
3.4.2	Первая квалификационная категория	Доля (%)	29	29,4
3.4.3	Вторая квалификационная категория	Доля (%)	36	41,2
3.4.4	Разряды 7-12	Доля (%)	35	29,4
3.5	Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	Доля (%)	35	66
3.6	Педагоги, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную подготовку	Подготовка/ Доля (%)	4,8	4,8
3.7	Количество вакансий	Количество/ Предмет	0	0

VI. Условия организации образовательного процесса

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч.год
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса				
3.8	Использование ИКТ в образовательном процессе:			
3.8.1	Прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Доля (%)	100%	100%
3.8.2	Владеют ИКТ	Доля (%)	100%	100%
3.8.3	Используют ИКТ в образовательном процессе	Доля (%)	80%	80%
3.9	Педагогики- победители конкурсов:			
3.9.1	Лучших учителей РФ	Количество	0	0
3.9.2	Конкурса «Учитель года»	Количество	0	0
3.9.3	Награждены премиями:	Количество	0	0
3.10	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Количество	0	0
3.11	Отличник просвещения	Количество	0	0
3.12	Почетный работник общего образования РФ	Количество	1	1
3.13	Заслуженный учитель РСО-Алания	Количество	0	0

VII. Содержание образования

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год
	Особенности реализуемого учебного плана		1 степень Регион. –1/11 – 0,1 Федер.-10/11 – 0,9 Образов.- 1/11 – 0,2 2 степень Регион. –3/16 – 0,1 Федер.-18/26 – 0,7 Образов.- 4/26 –
2.	Доля обучающихся по формам получения образования		
2.1	Обучающиеся индивидуально на дому	Доля (в %)	0,008
2.2	Обучающиеся в форме экстерната	Доля (в %)	0
2.3	Обучающиеся по индивидуальным образовательным программам	Доля (в %)	0
2.4	Обучающиеся по программам дополнительного образования	Доля (в %)	0,25
2.5	Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях	Доля (в %)	0,85
2.6	Учащиеся, включенные в исследовательскую деятельность	Доля (в %)	0
2.7	Учащиеся, включенные в проектную деятельность	Доля (в %)	0,5

VIII. Учебные достижения обучающихся

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч.год
1	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)	%	31,8/18,5	46,4/26,2
2	Результаты внешней оценки качества образования:			
2.1	Доля выпускников 9 классов, получивших на государственной (итоговой) аттестации в новой форме отметки 4 и 5 в общей численности участников (в разрезе каждого предмета)		Русский яз.- 56,5 Математика – 43	Русский яз.- 29,4 Математика – 47
2.2	Доля выпускников 9 классов, получивших на государственной (итоговой) аттестации в новой форме неудовлетворительную отметку в общей численности участников (в разрезе каждого предмета)		Русский язык – 0 Математика 4,3	Русский язык – 23,5 Математика -0
2.3	Доля выпускников 9 классов, подтвердивших и повысивших на государственной (итоговой) аттестации в новой форме итоговые отметки по соответствующему предмету		Русский язык – 100 Математика – 69,6	Русский язык – 76,4 Математика – 100

VIII. Учебные достижения обучающихся

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч.год
2.4	Средний тестовый балл, полученный выпускниками на экзамене в новой форме на государственной (итоговой) аттестации		Русск. яз. – 3,6 Матем. - 3	Русс. яз.– 3,2 Матем. - 3,7
2.5	Доля учеников 5 классов, получивших в ходе регионального мониторинга учебных достижений отметки 4 и 5 в общей численности участников (в разрезе каждого предмета)	%	Русск. яз. – 59 Матем. - 43	24%
2.6	Доля учеников 5 классов, получивших в ходе регионального мониторинга учебных достижений неудовлетворительную отметку в общей численности участников (в разрезе каждого предмета)	%	Русск. яз – 9 Матем. - 28	38%
2.7	Доля учеников 5 классов, подтвердивших и повысивших в ходе регионального мониторинга учебных достижений итоговые отметки по соответствующему предмету	%	Русск. яз – 100 Матем. - 100	48%
2.8	Средний тестовый балл, полученный учениками 5 классов в ходе регионального мониторинга учебных достижений.	%	Русс. яз. – 3,6 Математ.- 3,4	3

VIII. Учебные достижения обучающихся

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	
2.9	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиад:		нет	
2.9.1	районного (городского) уровня	человек		
2.9.2	республиканского (зонального) уровня	Человек		
2.9.3	федерального (международного) уровня	Человек		
2.10	Удельный вес выпускников, не обучающихся и не трудоустроившихся по окончании школы	%	0	
2.11	Доля родителей (обучающихся), удовлетворенных уровнем образовательных услуг	%	2009-2010г 98%	2010-2011г 98%

VIII. Учебные достижения обучающихся

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
3	Результаты внутришкольной оценки качества образования	качества	2009-2010г	2010г-2011г
3.1	Доля обучающихся, успевающих на 4 и 5 по итогам года по всем общеобразовательным предметам (по каждой ступени обучения)	%	1ступ.- 25,2 2ступ.-19,2	1ступ.- 31 2ступ.-21,3
3.2	Доля обучающихся, неуспевающих по итогам года по отдельным общеобразовательным предметам (по каждой ступени обучения)	%	1ступ.-0 2ступ.-10	1ступ.-0 2ступ.-9
3.3	Доля обучающихся, оставленных на повторный год обучения	%	1ступ.-0 2ступ.-6,2	1ступ.-0 2ступ.-5
3.4	Удельный вес выпускников 9 классов, не получивших аттестат о получении основного общего образования, в общей численности выпускников 9 классов	%	нет	9%
3.5	Процент качества обучения по результатам государственной (итоговой) аттестации в 9 классах в традиционной форме	%	48%	59%

IX. Внеучебные достижения обучающихся

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010- 2011 учебный год		
			1	2	1
1	Число учащихся, ставших победителями и призерами спортивных соревнований (по уровням)		нет		
1.1	районного (городского) уровня	Человек	нет		
1.2	республиканского (зонального) уровня	Человек			
1.3	федерального (международного) уровня	Человек			
2	Число учащихся, ставших победителями и призерами различных конкурсов	Человек	1	2	1
3	Количество правонарушений среди учащихся	Человек	2008-2009 г 1 чел.	2009-2010 г 0	2010-2011 г 0
4	Учащиеся, состоящие на учете в ПДНК	Человек	2008-2009 г 3 чел	2009-2010 г 1 чел	2010-2011 г 0
5	Данные о социальной успешности выпускников	Человек	10 кл.- 6 чел. Техникумы-7, ПТУ-7	10 кл.- 7 чел. Техникумы-8, ПТУ-8	10 кл.- 6 чел. Техникумы-6, ПТУ-5

Х. Состояние здоровья школьников

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	2009-2010г	2010г-2011г
1	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	0%	0%
2	Распределение учащихся по группам здоровья	%	100%	100%
3	Доля учащихся, охваченных программами психологического сопровождения	%	68%	35%
4	Доля пропущенных ученик-часов за год по ступеням и предметам	От общего объема часов учебного плана	1 ступень- 0,4 2 ступень- 0,2	1 ступень- 0,2 2 ступень- 0,3
5	Доля учащихся, посещающих спортивные секции	%	40%	43%
6	Количество часов для занятий спортом для одного ученика в неделю	Часов	2	2
7	Доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья	%	100%	100%

XI. Сетевое взаимодействие, социальное партнерство

№	Направление/ Наименование показателя	Значение на 2010- 2011 учебный год
1	Наличие и количество договоров (соглашений) о социальном партнерстве. Перечень социальных партнеров:	СЮН -1 ДЮСШ № 2- 1
2	Наличие и количество договоров (соглашений) о сотрудничестве с учреждениями среднего и высшего профессионального образования (перечислить):	Нет
3	Наличие и количество договоров (соглашений) о сотрудничестве с учреждениями культуры (перечислить):	Нет
4	Направления сотрудничества Экологическое Спортивное	С СЮН г.Моздока – экологич. С ДЮСШ № 2- спортив.

№	Мероприятия, в которых принимали участие представители местного сообщества	Значение на 2010-2011 учебный год
1	Ежегодные праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы для ветеранов	Концертная программа «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященная Дню Победы, митинг 9 мая у памятника героев ВОВ, поздравление ветеранов, работа отряда «Забота», участие в автопробеге по местам боевой славы.
2	Проведение совместно с родительской общественностью и администрацией поселка спортивных праздников	Соревнования для детей и родителей «Самая спортивная семья», турнир по футболу и баскетболу с соседними школами, спортивные соревнования и эстафеты между классами, участие в турнире «Кожаный мяч».
3	Проведение совместно с жителями микрорайона субботников по уборке территорий	Озеленение территории школы, уборка и озеленение мест боевой славы и территории поселка
4	Проведение совместно с родителями праздника, посвященного Дню Рождения школы	Праздник «Дом, в котором мы живем»
5	День открытых дверей, организованный педагогическим коллективом, Управляющим Советом школы.	Открытые уроки в старшей и начальной школе