Компьютерные игры:

«ЗА» или «ПРОТИВ»

Цель работы:

- выявить признаки положительного и отрицательного воздействия компьютерных игр.

Задачи:

1) Во что мы играем?
2) Чем полезны компьютерные игры?
3) Какой вред наносят компьютерные игры организму ребёнка?
4) По каким признакам классифицировать игры на вредные и полезные?

Компьютерные игры:

Ролевые

Не ролевые

Польза:

Компьютерные игры развивают у ребенка:

- быстроту реакции
- мелкую моторику рук
- визуальное восприятие объектов
- память и внимание
- логическое мышление
- зрительно-моторную координацию

Компьютерные игры учат ребенка:

- классифицировать и обобщать
- аналитически мыслить в нестандартной ситуации
- добиваться своей цели
- совершенствовать интеллектуальные навыки

Вред:

1. Потеря остроты зрения.
2. Стеснённая поза:
   - затруднённое дыхание;
   - искривление позвоночника;
   - повреждение суставов кисти рук.
3. Нагрузка на психику.
4. Заболевания, вызванные микробами пыли.

Методика «Робинзон»

	Потребности			
	В общении (мама, папа, друзья)	В удовольствиях	В познании	В «экране»
Через час	18 человек (мама)	-	1 человек	1 человек
Через день	18 человек (папа)	1 человек	-	1 человек
Через неделю	12 человек	3 человека	2 человека	3 человека
Через месяц	-	5 человек	1 человек	14 человек
Через год	4 человека	4 человека	3 человека	9 человек

Временные рамки работы за компьютером

7—9	2,5 часа в неделю, не более 1 часа в день
10—11	7 часов в неделю, не более 1 часа в день

Все хорошо
в меру !