Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей № 17 г.Химки
Московской области

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ В УСЛОВИЯХ АВТОНОМИИ ЗА 2011 ГОД

11 января 2012 г.

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

бюджет

- Субсидия на обеспечение муниципального задания
- Субсидия на обеспечение выплаты вознаграждения за выполнение функций классного руководства
- Субсидия на внедрение современных образовательных технологий (интернет + АРМ ПБС и ПО «ИСАБ ФГМЗ»)
- Субсидия на строительство многофункциональной спортивной площадки и спортивного городка
- Субсидия на установку приборов учета водоснабжения и тепловой энергии и их техническое обслуживание

внебюджет

- Дополнительные платные образовательные услуги
- Добровольные пожертвования в Попечительский Совет

Бюджетное финансирование

Всего на 2011 год	**Налог на имущество**	**Расходы на оплату услуг, выполнение работ**	**Расходы на оплату труда, учебники, хоз.нужды, метод. литературу**	**Классное руководство**	**Расходы на внедрение современных образовательных технологий**	**Расходы на строительство спортивной площадки**	**Расходы на установку счетчиков учета водоснабжения и тепловой энергии**
	Местный бюджет	Местный бюджет	Региональный бюджет	Федеральный бюджет	Региональный бюджет	Местный бюджет	Местный бюджет
	794 143р.	**2 862 437р.**	**23 881 282р.**	**366 199р.**	**16 311р. 24 300р.**	**2 000 000р.**	**366 200р.**
Итого:	**30 310 872 р.**						

Местный бюджет	Региональный бюджет	Федеральный бюджет
6 022 780р.	**23 921 893р.**	**366 199р.**
20 %	**79 %**	**1 %**

Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность (дополнительные платные образовательные услуги)

2008 г.	• 2 380 400р.
2009 г.	• 3 135 050р.
2010 г.	• 4 791 300р.
2011 г.	• 8 341 461р.

Бюджет

- 30 310 872р.

Внебюджет

- 8 341 461р.

Итого:

- 38 652 333р.

За 2011 год

Структура ДПОУ в 2011 г.

На 1 января 2011 г. в Лицее было открыто 64 группы по оказанию дополнительных образовательных услуг на платной основе различной направленности

51 спецкурс по углубленному и расширенному изучению общеобразовательных предметов
(программы данных спецкурсов лежат за пределами учебного плана, утвержденного на текущий учебный год)

21 спецкурс в начальной школе	25 спецкурсов в основной школе	5 спецкурсов в старшей школе
«Умники и Умницы» «Музейная педагогика» «Логика» «Экономика»	«За страницами учебника русского языка» «Решение нестандартных задач по математике»	«Физика в задачах» «Программирование. Язык Паскаль»

2 группы театральной студии «Взгляд»

3 группы психологических тренингов

2 спортивные секции: Айкидо и Рукопашный бой

6 групп по адаптации детей к условиям школьной жизни – Группа Развития

Структура ДПОУ в 2012 г.

На 1 января 2012 г. в Лицее было открыто 64 группы по оказанию дополнительных образовательных услуг на платной основе различной направленности

46 спецкурсов по углубленному и расширенному изучению общеобразовательных предметов
(программы данных спецкурсов лежат за пределами учебного плана, утвержденного на текущий учебный год)

- 21 спецкурс в начальной школе
- 20 спецкурсов в основной школе
- 5 спецкурсов в старшей школе

- «Умники и Умницы» «Музейная педагогика» «Логика» «Экономика»
- «За страницами учебника русского языка» «Решение нестандартных задач по математике»
- «Физика в задачах» «Программирование. Язык Паскаль»

- 2 группы театральной студии «Взгляд» и 1 группа психологических тренингов
- 5 группа дневного пребывания детей в начальной школе (класс - группы)
- 4 спортивные секции: Айкидо, Рукопашный бой и Степ-аэробика
- 6 групп по адаптации детей к условиям школьной жизни – Группа Развития

ДПОУ

Расчет стоимости дополнительных платных образовательных услуг производился в строгом соответствии с нормативными документами: Постановлением Главы г.о.Химки от 31.03.2010 № 331 Положением о платных образовательных услугах, Правилами организации дополнительных платных образовательных услуг и Методическими рекомендациями МО МО.

Более 500 учащихся Лицея посещали занятия в группах дополнительных платных образовательных спецкурсов, студии и секции на платной основе.

77 учащихся Лицея имеют право на получение льготы при посещении дополнительных занятий, проводимых в Лицее на платной основе:

- **бесплатно посещают данные занятия –**
  дети-инвалиды (5 человек), дети на опеке (1 человека), дети из малообеспеченных семей (5 человек), дети сотрудников Лицея (22 человек)
- **оплачивают 50% стоимости данных занятий –**
  дети казначеев классов (22 человека), дети из многодетных семей (22 человека)

внебюджета

Согласно Положению о дополнительных платных образовательных услугах и смете на использование денежных средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (оказание дополнительных платных образовательных услуг) 70 % от полученного дохода идет на оплату труда работников Лицея, осуществляющих учебный процесс по ДПОУ (с учетом начислений) и 30 % составляют фонд социально-экономического развития Лицея и направляются на оснащение образовательного процесса и укрепление

Остаток на 1 января 2011 г.	• 268 489,07 р.
Доход за 2011 г.	• 8 341 461р.
Расход за 2011 г.	• 8 490 133р.
Остаток на 1 января 2012 г.	• 119 817р.

внебюджета

Наименование показателя	Расходы за 2011 г.
Зарплата	4 989 911р.
Страховые взносы	1 319 037р.
Прочие расходы	2 181 185р.
ИТОГО:	8 490133р.

Материально-техническое оснащение Лицея на 01.01.2012 года

Расходы на оплату труда

Средняя заработная плата по ОУ с учетом внебюджета более 35 000 рублей

Выводы:

Переход в автономию позволил нашему ОУ действительно получить финансово-экономическую самостоятельность.

Открытие одного расчетного счета в банке, куда стекаются бюджетные и внебюджетные денежные средства, дает возможность оперативно управлять финансами.

Использование системы «Банк – Клиент» существенно облегчает ведение взаиморасчетов и платежей.

Строгое исполнение Учредителем своих обязательств по финансированию муниципального задания позволяет планировать расходы и вовремя производить все выплаты.

Работая этот год в условиях автономии, мы научились самостоятельно принимать финансовые решения и отвечать за них, научились экономить, планировать, анализировать. В этом и состоит главный результат