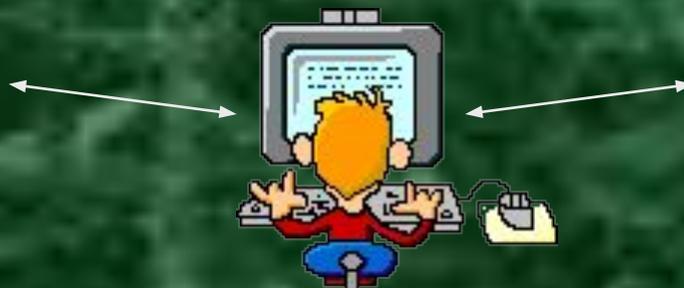


МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МОСКОВСКОГО ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ №1272

- Овладевает знаниями, умениями и навыками, определёнными федеральными и региональными стандартами образования;
- Ориентируется в информационном коммуникационном пространстве социума.
- Усваивает универсальные способы, овладевает средствами мыслительной деятельности, дающими возможность заниматься активным интеллектуальным творчеством;
- Формирует целостное видение мира.

- Воспитываются патриотизм и гражданственность;
- Развивается духовная культура и нравственность личности, приобретённая к общечеловеческим ценностям;
- Повышается эрудиция, расширяется кругозор;
- Формируется здоровый образ жизни, общефизическое развитие; профессиональное самоопределение.



- Получает вариативное языковое образование (первый язык - английский язык на углубленном уровне с 1 класса, второй язык - французский язык или немецкий язык на углубленном уровне со 2 класса; или французский язык по программе общеобразовательных школ с 5 класса; или немецкий язык по программе общеобразовательных школ с 7 класса.)
- Развивает навыки самообразования, осознанного самоопределения
- Развивает навыки корректной полемики, умения логично, аргументировано излагать свои мысли, ориентироваться в информационной среде;
- Повышает интерес к приобретению знаний
- Формирует индивидуальную образовательную траекторию

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации, в том числе и внешкольных;
- компетентность в сфере гражданско-общественной деятельности (выполнение ролей гражданина, избирателя, потребителя и др.);
- компетентность в сфере социально-трудовой деятельности (в том числе: умение анализировать ситуацию на рынке труда, оценивать собственные профессиональные возможности, ориентироваться в нормах и этике трудовых взаимоотношений, навыки самоорганизации);
- компетентность в бытовой сфере (включая аспекты собственного здоровья, семейного бытия и проч.);
- компетентность в культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).

Данную модель центр реализует посредством работы над экспериментальными мини-проектами:

