

нахождение наибольшего и наименьшего значения величин.

**(задания для учащихся 8-9 классов,
углубленное изучение математики)**

**Чупрова О.С.
Комсомольск-на-Амуре
МБОУ лицей №1
2012 год**



Алгоритм изучения темы

- Знакомство с понятиями прикладных задач математики.
- Схема решения оптимизационных задач.
- Теоремы, применяемые при решении таких задач.
- Методы решения оптимизационных задач:
 - применение некоторых теорем;
 - использование свойств квадратного трехчлена;
 - применение неравенства Коши.

Знакомство с понятиями прикладных задач математики.

Задачи на нахождение наибольшего и наименьшего значений какой-либо величины, часто применяемые в практической деятельности, называются оптимизационными. Для правильного решения таких задач необходимо выполнить их переформулировку, стремясь формализовать условия, первоначально заданные в описательной форме.

Схема решения оптимизационных задач

- 1. Проанализировав условие задачи, определить, наибольшее или наименьшее значение какой величины требуется найти (т.е. какую величину нужно оптимизировать).**
- 2. Принять за независимую переменную одну из неизвестных величин и обозначить её буквой x . Определить её границы изменения.**
- 3. Задать функцию $y=f(x)$.**
- 4. Найти средствами математики наибольшее или наименьшее значение на промежутке изменения x .**
- 5. Интерпретировать результат для рассматриваемой задачи.**

Пример решения

ОПТИМИЗАЦИОННЫХ ЗАДАЧ.

● Число 36 записать в виде произведения двух натуральных чисел, сумма которых наименьшая.

1. Пусть x – первый множитель, тогда $\frac{36}{x}$ – второй множитель, где $1 < x < 36$.
2. Составим функцию $f(x) = x + \frac{36}{x}$.
3. Анализируя, приходим к выводу, что при $x=6$ составленная функция принимает наименьшее значение ($6+6=12$)
4. Ответ: $36=6 \cdot 6$

Теоремы и следствия из них для решения оптимизационных задач .

- **Теорема 1** Произведение двух положительных множителей, сумма которых постоянна, имеет наибольшее значение при равенстве множителей (если множители могут иметь равные значения). Т.е. $\max xy = \frac{1}{4}(x + y)^2$
- **Следствие.** Произведение двух положительных сомножителей x и y , связанных соотношением $mx + ny = a$, где m, n -положительные числа, будет наибольшим при $mx = ny = a$, т.е. при $x = a/m$; $y = a/n$.
- **Теорема 2** Сумма двух положительных слагаемых, произведение которых постоянно, имеет наименьшее значение при равенстве слагаемых.
- **Следствие.** Если произведение xy постоянно, то $mx + ny$, где m, n -положительные числа, имеет наименьшее значение при $mx = ny$.

Доказательство теорем

- **Теорема 1** Рассмотрим равенство, которое следует из формул сокращенного умножения, т.е.

$xy = \frac{1}{4} ((x + y)^2 - (x - y)^2)$. (По условию $x+y$ - постоянно). Произведение xy будет наибольшее при наименьшем значении $(x - y)^2$, т.е. при $x=y$. Отметим, что

$$xy = \frac{1}{4} (x + y)^2.$$

- **Теорема 2** Из тождества $(x + y)^2 = (x - y)^2 + 4xy$ ясно, что $(x + y)^2$, а значит и $x+y$ будет наибольшим, если $x-y=0$.
- Теоремы 1 и 2 могут быть обобщены на большее число слагаемых.
- **Теорема 3** *произведение нескольких переменных положительных сомножителей, сумма которых постоянна, достигает наибольшее значение при равенстве сомножителей (если только множители могут принимать равные значения).*
- **Теорема 4** Если произведение положительных сомножителей x_1, x_2, \dots, x_n постоянно, то их сумма будет наибольшей, если они равны между собой.

Решение оптимизационных задач с применением доказанных теорем

- Задача №1 Найти наибольшее значение функции $y=x^3(a-x)$, если $0 < x < a$.

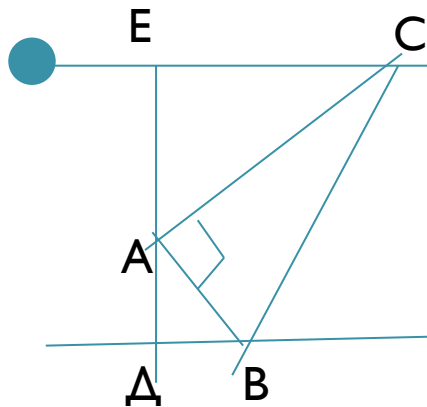
Решение

Т.к. сумма x^3+a-x не является постоянной, то перепишем функцию в виде $y = \frac{1}{3}(x \cdot x \cdot x(3a-3x))$

Функция принимает наибольшее значение в том случае, если функция $z = x \cdot x \cdot x(3a-3x)$ принимает наибольшее значение. Найдем сумму сомножителей: $x+x+x+3a-3x=3a$ – не зависит от x , поэтому является постоянной. По теореме 3 функция $z=x^3(3a-3x)$ (а, значит, $y=\frac{1}{3}z$) принимает наибольшее значение в том случае, если $x=3a-3x$. Это получается при $x=\frac{a}{4}$.

$$\text{Max } y = y\left(\frac{a}{4}\right) = \left(\frac{a^3}{4}\right) \cdot \left(a - \frac{a}{4}\right) = \frac{3a^4}{256}.$$

Задача №2. Даны две параллельные прямые и точка А между ними, служащая вершиной прямого угла прямоугольного треугольника, у которого две другие вершины лежат на каждой из прямых. Какое положение должен занимать треугольник, чтобы его площадь была наибольшей?



1) Пусть DE - перпендикуляр к данным прямым. Обозначим $AD=a$, $AE=b$, $EC=x$. Рассмотрим $\triangle ABC$, удовлетворяющий условию задачи.

2) Построим математическую модель задачи. Пусть $EC=x$.

Т.к. $\triangle ABC$ – прямоугольный и проведен перпендикуляр, то $\angle ECA + \angle EAC = 90^\circ$ и $\angle EAC + \angle BAD = 90^\circ$, поэтому $\angle ECA = \angle BAD$ и $\angle EAC = \angle ABD \Rightarrow \triangle EAC \sim \triangle DAB$, поэтому $\frac{AC}{EC} = \frac{AB}{AD} \Rightarrow \frac{AC}{x} = \frac{AB}{a} \Rightarrow \frac{AC^2}{x} = \frac{AC \cdot AB}{a}$

$$\text{Отсюда } S_{ABC} = \frac{1}{2} AC \cdot AB = \frac{1}{2} \frac{a \cdot AC^2}{x} = \frac{a}{2x} (b^2 + x^2) = \frac{a}{2} \left(\frac{b^2}{x} + x \right).$$

Т.к. a и b - постоянные, то S_{ABC} будет наибольшим, если $\frac{b^2}{x} + x$ будет принимать наибольшее значение. Т.о. требуется найти такое $x > 0$, где $y = \frac{b^2}{x} + x$ принимает наибольшее значение. Т.к. $\frac{b^2}{x} \cdot x = b^2$ (не зависит от x). Отсюда $\min S$ будет при $x=b$, т.е. $BD=a$. Т.о. наибольшее значение площади будет тогда и только тогда, когда $\triangle EAC$ и $\triangle DAB$ равнобедренные и прямоугольные.

Теорема об использовании свойств квадратного трехчлена

• Преобразуем квадратичную функцию

$$y = ax^2 + bx + c = a\left(x^2 + \frac{bx}{a}\right) + c =$$

$$a\left(x^2 + 2\frac{b}{2a}x + \frac{b^2}{4a^2} - \frac{b^2}{4a^2}\right) + c = a\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 + \frac{4ac - b^2}{4a}.$$

Отсюда следует теорема: а) если $a > 0$, то функция $y = ax^2 + bx + c$ при $x = -\frac{b}{2a}$ принимает наименьшее значение, равное $\frac{4ac - b^2}{4a}$;

б) если $a < 0$, то функция $y = ax^2 + bx + c$ при $x = -\frac{b}{2a}$ принимает наибольшее значение, равное $\frac{4ac - b^2}{4a}$.

Решение задач с использованием свойств квадратного трехчлена

● **Пример №1** Найти наименьшее и наибольшее значения функции $y = \frac{2x}{1+x^2}$.

решение

Дана не квадратичная функция. Поэтому рассмотрим более общую задачу: найти множество значений функции. Т.е. переформулируем задание: «При каких y уравнение

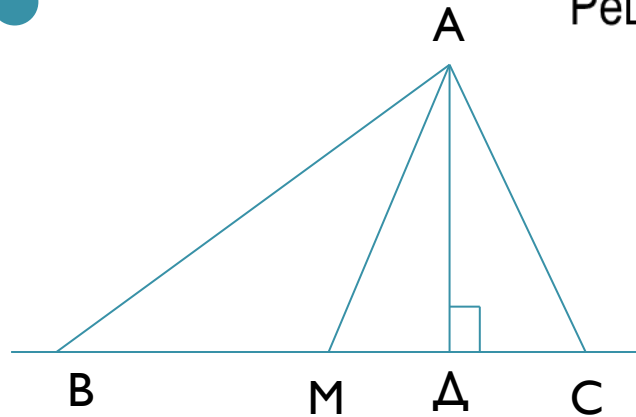
$y = \frac{2x}{1+x^2}$ относительно x имеет решение?».

$$\left(y = \frac{2x}{1+x^2}\right) \Leftrightarrow (x^2y - 2x + y = 0).$$

$y=0$ только при $x=0$. Пусть $y \neq 0$. Квадратное уравнение $yx^2 - 2x + y = 0$ в этом случае имеет решение тогда и только тогда, когда $D \geq 0$.

$(D \geq 0) \Leftrightarrow (4 - 4yy \geq 0) \Leftrightarrow (y^2 \leq 1) \Leftrightarrow (-1 \leq y \leq 1)$. Тогда множество значений данной функции совпадает с отрезком $[-1; 1]$. Отсюда получаем: $\min y = y(-1) = -1$; $\max y = y(1) = 1$.

Пример №2. На плоскости даны три точки А, В, С, не лежащие на одной прямой. Найти на прямой ВС такую точку М, сумма квадратов расстояний которой до А, В и С была бы наименьшей.



Решение.

Проведем $AD \perp BC$ и введем обозначения $AD=a$, $BD=b$, $DC=c$ (a , b и c считать неизвестными)

$$MD=x, y=AM^2+BM^2+CM^2,$$

$$\text{отсюда } AM^2=AD^2+MD^2=x^2+a^2; BM^2=(BD-MD)^2=(b-x)^2;$$

$MC^2=(c+x)^2$. Получили выражение для y :

$$y=(a^2+x^2)+(b-x)^2+(c+x)^2=3x^2-2(b-c)x+b^2+c^2 - \text{это квадратичная функция. Преобразуем её: } Y=3\left(x - \frac{(b-c)^2}{3}\right)^2 + a^2+b^2+c^2 - \frac{(b-c)^2}{3}.$$

При $x = \frac{(b-c)^2}{3}$ функция имеет наименьшее значение,

$$\text{равное } a^2+b^2+c^2 - \frac{(b-c)^2}{3}.$$

Классическое неравенство Коши

- **Теорема.** Если a_1, a_2, \dots, a_n — неотрицательные числа, то

$$\frac{a_1 + a_2 + \dots + a_n}{n} \geq \sqrt[n]{a_1 \cdot a_2 \cdot \dots \cdot a_n},$$
 при

этом равенство выполняется тогда и только тогда, когда $a_1 = a_2 = \dots = a_n$.

Частный случай: $\frac{a+b}{2} \geq \sqrt{ab}$.

Применение неравенства Коши

Из всех равновеликих треугольников найти треугольник наименьшего периметра.

Пусть x, y, z - стороны треугольника, тогда имеет место: $x+y+z = \frac{3}{4} \left(\frac{x+y+z}{3} + \frac{x+y-z}{1} + \frac{x-y+z}{1} + \frac{-x+y+z}{1} \right)$. Каждое из выражений в скобках положительно, поэтому к числам $\frac{x+y+z}{3}; \frac{x+y-z}{1}; \frac{x-y+z}{1}; \frac{-x+y+z}{1}$ применим неравенство Коши при $n=4$. Получим:

$$\begin{aligned} x+y+z &\geq 3 \cdot \sqrt[4]{\frac{x+y+z}{3} \cdot \frac{x+y-z}{1} \cdot \frac{x-y+z}{1} \cdot \frac{-x+y+z}{1}} = \\ &= 3 \cdot \sqrt{\frac{1}{\sqrt{3}}} \cdot \sqrt{\frac{x+y+z}{2} \cdot \frac{x+y-z}{2} \cdot \frac{x-y+z}{2} \cdot \frac{-x+y+z}{2}} = 3 \cdot \sqrt{\frac{1}{\sqrt{3}}} S = \sqrt{3} S \end{aligned}$$

Отсюда следует, что наименьшее значение периметра равно $\sqrt{3}S$ и достигается при $x=y=z$.

Решить самостоятельно.

1. Окно имеет форму прямоугольника, завершеного полукругом. Дан периметр фигуры. Каковы должны быть размеры окна, чтобы оно пропускало наибольшее количество света? (ответ: $\frac{2P}{4+\pi}$; $\frac{2P}{4+\pi}$).
2. Найти наименьшее значение функции $y = \frac{x}{x^2+1}$, $x > 0$. (ответ: $\min y = -1/2$ при $x = -1$).
3. Найти наименьшее значение функции $y = x^2 - 6x + 5$. (ответ: $\min y = -4$ при $x = 3$).
4. Через точку M , лежащую внутри заданного угла, проводятся различные прямые. Определить ту из прямых, которая отсекает от сторон угла треугольник наименьшей площади. (ответ: $\min S = -\sqrt{(\max z)^2} = y(3) = -4$).
5. Используя неравенство Коши, найти: а) наименьшее значение функции $y = x + \frac{4}{x}$, где $x > 0$; б) наибольшее значение функции
6. $y = \frac{2x}{1+x^2}$ (ответ: а) при $x = 2$ $\min y = 4$; б) $\max y = 1$ при $x = 1$)

Используемая литература.

- И.Я. Виленкин и др. Алгебра и математический анализ для 9 класса. М. Просвещение. 1983.
- В.В. Мельников и др. Начала анализа. М. Наука. 1990.
- Н.И. Зильберберг. Алгебра и начала анализа в 10 классе. Для углубленного изучения математики. Псков. 1994.