

«Удивительный мир дробей»

«Лучший способ изучить что – либо – это открыть
самому»

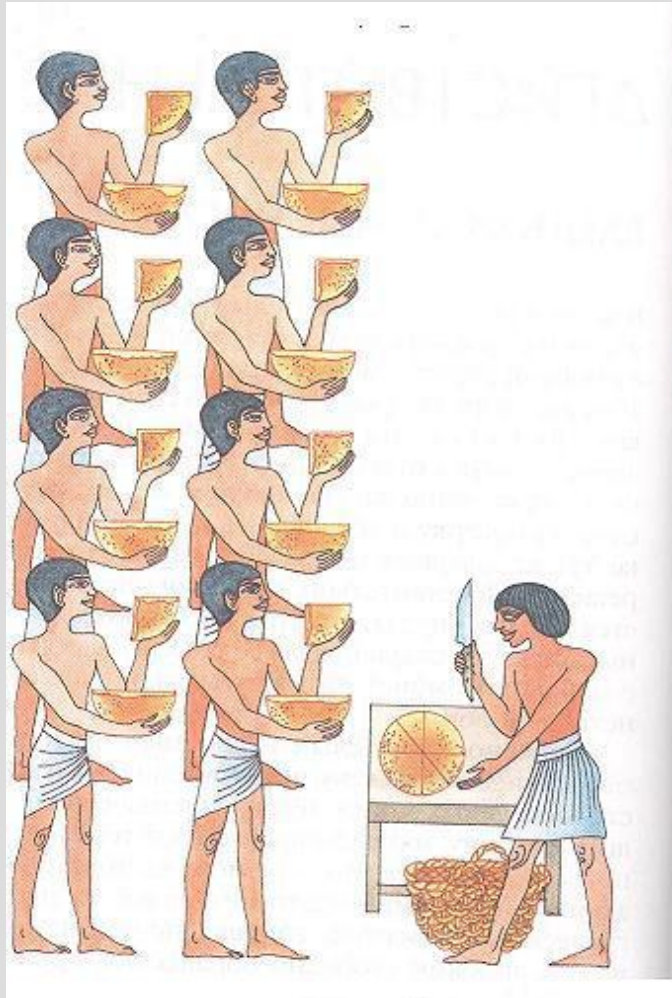
Д. Пойа

Автор: Байтеева Дина Викторовна, учитель
математики, МОУСОШ №16 г. Камышин.

Бойко Наталья Викторовна, учитель математики,
МОУ Ивановская СОШ,

Суббот Наталия Алексеевна, учитель
математики, МОУ Большеивановская СОШ.

ЧТО ТАКОЕ ДРОБИ?

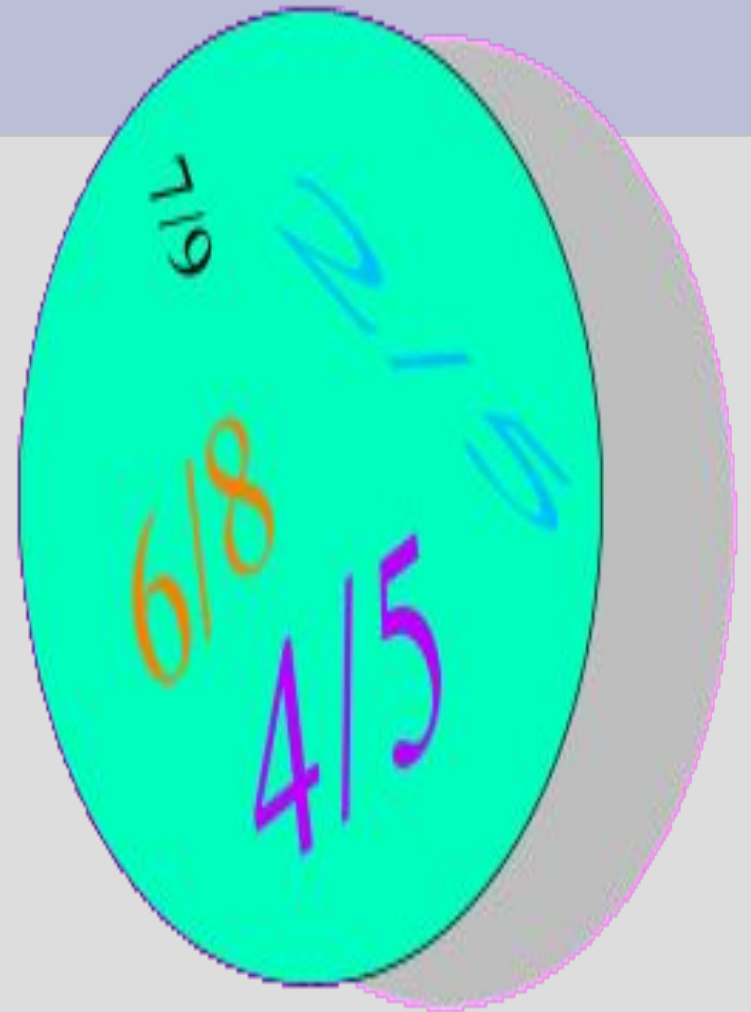


- *Где и зачем появились дроби?*
- Учебные предметы: математика, история, информатика.
- Участники: учащиеся 5 – 7 классов.

Дидактические цели проекта: формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, критического мышления, навыков работы в команде, приобретение навыков самостоятельной работы с большими объемами информации, умений увидеть проблему и наметить пути ее решения.

Методические задачи: освоить представление об истории возникновения дробей, освоить понятие дроби, числитель, знаменатель, научить выполнять операции над дробями и действия с ними, научить кратко излагать свои мысли устно и письменно.

- «*Какие бывают дроби?*»
- «*Почему возникли дроби?*»
- *Результаты представления исследований:*
публикация, презентация-фотоальбом.



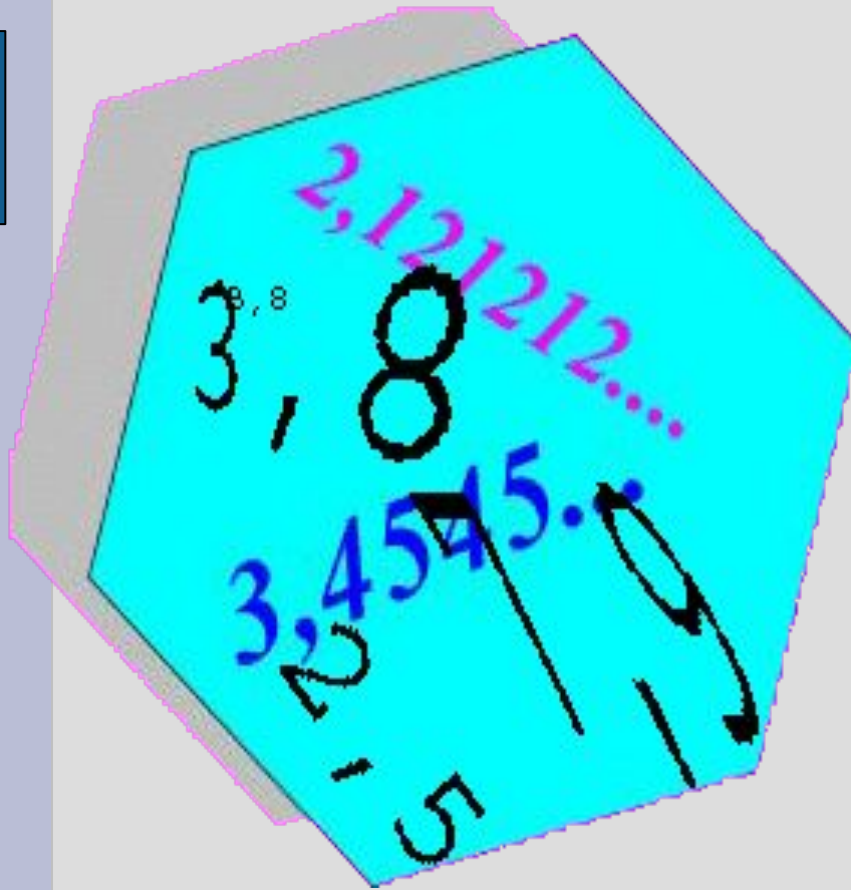
Этапы и сроки проведения проекта

- «Мозговой штурм» (формулирование тем исследований учеников) – 20 минут.
- Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем – 45 минут.
- Выбор творческого названия проекта (совместно с учащимися) – 30 минут.
- Обсуждение плана работы учащихся индивидуально или в группе – 45 минут.
- Обсуждение со школьниками возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав – 45 минут.

Этапы и сроки проведения проекта:

- Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе – 30 минут.
- Самостоятельная работа групп по выполнению заданий – 45 минут.
- Подготовка школьниками презентации по отчету о проделанной работе – 2 недели.
- Защита полученных результатов и выводов – 45 минут.

ЛИТЕРАТУРА:



- Шеврин Л.Н.
«Учебник-
собеседник для 6
класса средней
школы», Москва
«Просвещение»
1991
- Перельман О.Д.
«Занимательная
математика»,
Москва
«Просвещение»
1999