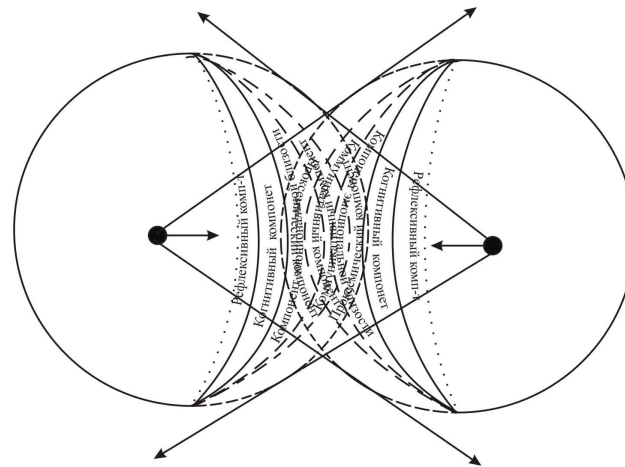


Ерёмина Оксана Ивановна

**Обеспечение психологической  
безопасности младшего школьника в  
условиях образовательной среды  
начальной школы**

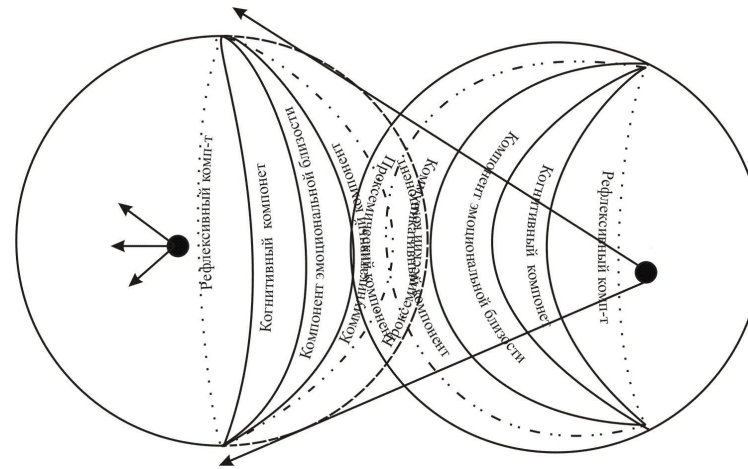
*Каковы особенности «встречи» компонентов  
психологической безопасности ученика и  
учителя? На примере стилей педагогического  
взаимодействия  
(авторское видение - рисунок №1 ).*

# Психологическая безопасность школьников в условиях педагогического взаимодействия



- Ученик
- Педагог
- Демократический стиль
- **Наблюдается взаимная открытость компонентов психологической безопасности взаимодействующих в ситуации принятия друг другом «зон» (параметров) психологической суверенности (закрытость когнитивного компонента), также имеет место смещение психологической суверенности в сторону большей открытости**

# Психологическая безопасность школьников в условиях педагогического взаимодействия

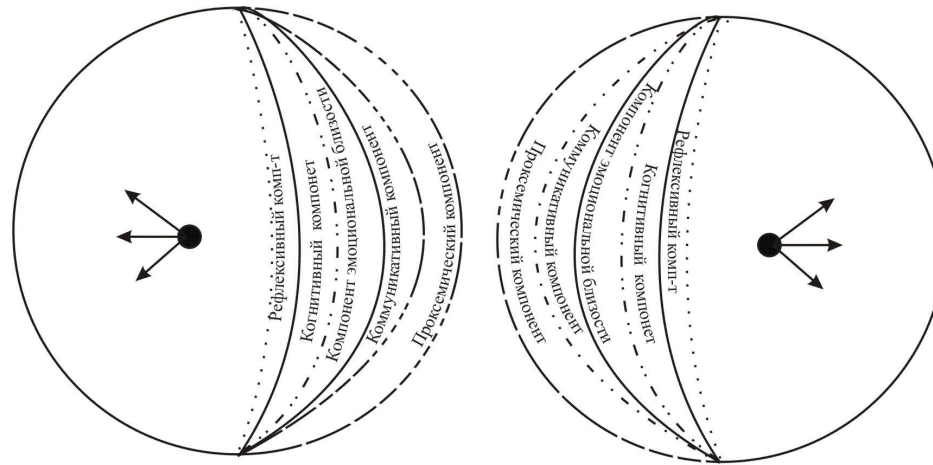


Ученик

Педагог как «нарушитель»  
психологической безопасности

- Авторитарный стиль
- ***Оставаясь закрытым, педагог позволяет себе нарушение проксемического и коммуникативного компонентов психологической безопасности школьника,, который закрыт на уровне компонента эмоциональной близости, т.е. «не доверяет» педагогу и стремится сместить основание психологической суверенности в сторону закрытости***

# Психологическая безопасность школьников в условиях педагогического взаимодействия



Ученик

Педагог

- Либеральный стиль
- **При внешней нестабильности (открытость / закрытость) проксемического и коммуникативного компонентов психологической безопасности взаимодействующих наблюдается закрытость на уровне компонента эмоциональной близости**