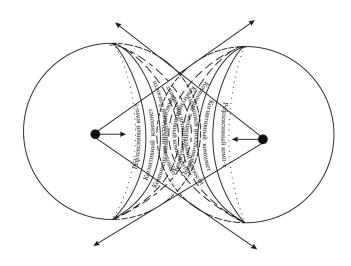
Ерёмина Оксана Ивановна

Обеспечение психологической безопасности младшего школьника в условиях образовательной среды начальной школы

Каковы особенности «встречи» компонентов психологической безопасности ученика и учителя? На примере стилей педагогического взаимодействия

(авторское видение - рисунок №1).

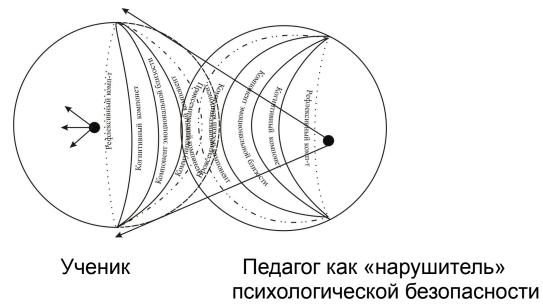
Психологическая безопасность школьников в условиях педагогического взаимодействия



• Ученик Педагог

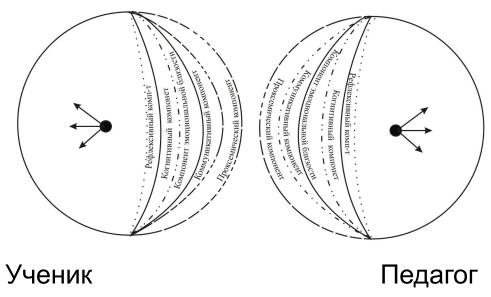
- Демократический стиль
- Наблюдается взаимная открытость компонентов психологической безопасности взаимодействующих в ситуации принятия друг другом «зон» (параметров) психологической суверенности (закрытость когнитивного компонента), также имеет место смещение психологической суверенности в сторону большей открытости

Психологическая безопасность школьников в условиях педагогического взаимодействия



- Авторитарный стиль
- Оставаясь закрытым, педагог позволяет себе нарушение проксемического и коммуникативного компонентов психологической безопасности школьника,, который закрыт на уровне компонента эмоциональной близости, т.е. «не доверяет» педагогу и стремится сместить основание психологической суверенности в сторону закрытости

Психологическая безопасность школьников в условиях педагогического взаимодействия



- Либеральный стиль
- При внешней нестабильности (открытость / закрытость) проксемического и коммуникативного компонентов психологической безопасности взаимодействующих наблюдается закрытость на уровне компонента эмоциональной близости