

Презентация к уроку по экологии
по теме: «Вредные привычки»
ученика 8а класса МОУСОШ №1
Миронова Александра

Зелёного змея – в чёрную книгу ?



**У кого вой? У кого стон? У кого горе?
У кого раны без причины?
У кого багровые глаза?
У тех , кто долго за вином сидит.**

Соломон.

Откуда взялось это «пресмыкающееся»?

Приобщение к пьянству – молодая ошибка человечества. Перейдя на осёдлый образ жизни, люди стали заниматься земледелием и приобщились к алкоголю. Явление сбраживания было открыто одновременно во многих местах, и сейчас нам не с кого спрашивать за то, что этот злой и могущественный джин был выпущен из глиняного сосуда и оказался на свободе. А как же наши предки - россияне?

Водка появилась в России в 16 в., когда алхимиками был освоен способ перегонки алкоголесодержащих жидкостей. В 1552 г. царь Иван Грозный устраивает в России большой кабак, только для опричников. Пить цареву водку – большая честь!

Спаивание народа безудержным становится в конце 19 в.; когда в России складывается своеобразная питейная процедура. Ни одно знаменательное событие не проходят без вина.

ФАКТЫ И ТОЛЬКО ФАКТЫ

- В пьющих семьях 38,6 % детей оказываются больными .
- Умственно отсталых детей – 90 % .
- В состоянии опьянения совершается 55 % краж, 79 % грабежей, 69 % всех нападений .
- До 200 тысяч россиян в возрасте от 18 до 60 лет ежегодно умирают неестественной смертью, что так или иначе связано с алкоголем .
- 96 % пьющих людей приобщились к спиртному в возрасте до 15 лет, а около трети – и всего до 10 лет .

Механизм действия алкоголя

- Снижение умственных способностей, психозы, появление «белой горячки», ослабление памяти, деградация личности.
- Поражение печени, почек.
- Поражение органов пищеварения (язва желудка, рак).
- Поражение кровеносной системы (инфаркты, образование тромбов, кровоизлияния).
- Вырождение генофонда нации.

Кто приобщается к «зелёному змею»?

- Это молодые люди в возрасте **14-15** лет, не очень стремящийся к знаниям, а потому имеющий массу свободного времени.
- **75,5%** тех, кого облюбовал «зеленый змей», имели неудовлетворительную успеваемость, **22,9%** учились посредственно.
- Любимые занятия: многочасовая пустая болтовня, прокручивание дисков, магнитофонных записей, праздное шатание по улицам.
- **20%** из них вообще ничего не читали, остальные предпочитают детективные романы, или разглядывают картинки в журналах.

***«Человек - кузнец своего
счастья»***

Пословица