МОУ «Гимназия № 140»
Г. Омск

Игровая модель пришкольного оздоровительного лагеря «ДИВО-город»

Авторы проекта: *Бондаренко Е.Ф.,*

Салий Е. Б.

Цель проекта:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время оздоровительного сезона.

Задачи проекта:

- ***Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.***
- ***Создание условий для формирования у учащихся желания приносить пользу обществу, добросовестно относиться к своему труду.***
- ***Развитие творческих способностей детей.***
- ***Воспитание культуры поведения.***
- ***Формирование у школьников коммуникативных навыков.***

Принципы построения игровой модели:

- *признание самоценности личности ребёнка;*
- *социальной активности;*
- *многообразия форм, видов и содержания деятельности;*
- *учёта возрастных особенностей детей, доступности предлагаемых форм работы.*

Объявление.

У кого всегда много энергии?

Кого не пугает трудностей дорога?

Кто знает множество затей?

У кого голова полна идей?

Кто никогда не унывает?

Кто много песен разных знает?

Кому придумывать не сложно?

Кто ответственен во всём?

Всех в наш город мы зовём!!!!!!!!!!

Добивайся

Интересуйся

Выдумывай

Отдыхай

Супер лагерь!
Супер мы!
Супер я и супер ты!!!
Отдыхать нам классно!
Здесь мы не напрасно!

Словарик для игры ДИВО – город

МЭР- **начальник лагеря**

ВИЦЕ-МЭР **– ст. вожатая**

ГЛАВА МИКРОРАЙОНА **– воспитатель**

СОВЕТНИКИ **– вожатые**

ГЛАВНЫЙ ТРЕНЕР **– учитель физкультуры**

ГЛАВНЫЙ ВРАЧ **– фельдшер**

РАБОТНИКИ КУЛЬТУРЫ **– руководители кружков**

ШЕФ-ПОВАР **– повар**

МИКРОРАЙОНЫ **– кабинеты**

ПОЛИКЛИНИКА **– мед. кабинет**

КАФЕ **– столовая**

МЭРИЯ **– кабинет №3**

удивительные кружки

Изостудия

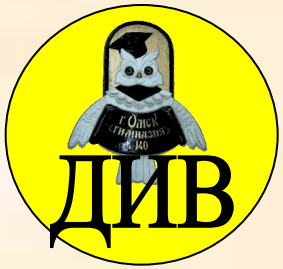
Пресс-центр

Театр моды

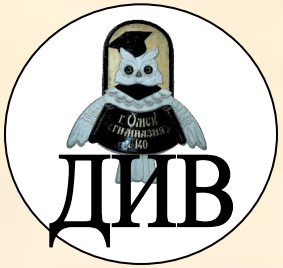
Акробатика

Занимательный английский

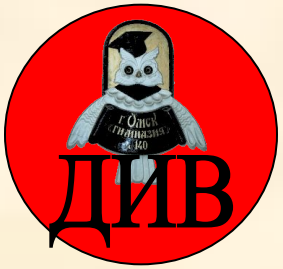
Умелые руки



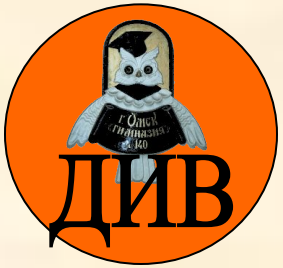
- I место



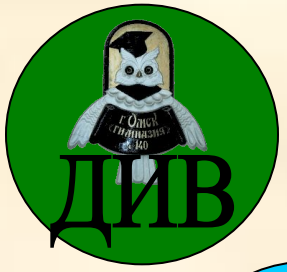
- II место



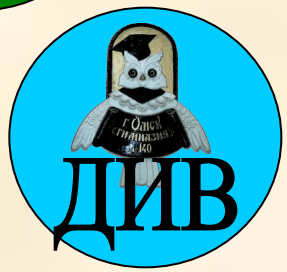
- III место



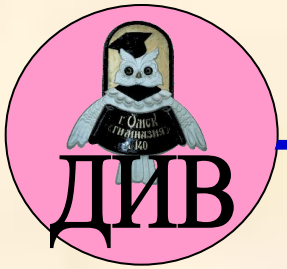
- Идея , инициатива



- Качество работы



- Активное участие



-оригинальность

Каждая монета определённое кол-во баллов. Сколько? Секрет !

27 июня

Маршрутный лист микрорайона «ВЖиК»

Время	Событие	Место
9.15 - 10.00	Спортивные игры	Центр развлечений
10.00 - 11.00	Интеллектуальная игра «Последний умник»	Мэрия
11.00 - 11.30	Осмотр у стоматолога	Поликлиника
11.30 - 12.30	Подготовка к празднику «Прощай, Диво-город!»	Микрорайон
13.00 - 14.00	Дискотека	Центр развлечений

Законы ДИВО-города:

- *Закон вежливости.*
- *Закон точного времени.*
- *Закон скорости: передвигаясь по городу, не создавай аварийных ситуаций.*
- *Закон территории.*
- *Закон чистоты.*
- *Закон самообслуживания.*

Критерии эффективности программы:

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворённость детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год;
- проявление инициативы детей в организации досуга.

Анкета жителя ДИВО-города «О тебе и обо мне»

1. Фамилия, имя
2. Из какого ты микрорайона?
3. Сколько тебе лет?
4. Что тебе больше всего запомнилось в Диво-городе? (перечисли)

5. Что в Диво-городе можно изменить?
6. Какого советника (по-твоему мнению) можно назвать самым, самым… (советников из своего микрорайона называть нельзя)?
7. Какого главу микрорайона можно назвать самым, самым в нашем городе (своих глав микрорайонов называть нельзя)?

Методическое обеспечение смены:

- наличие программы лагеря, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- <u>проведение учёбы для отрядных вожатых;</u>
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- подведение итогов, анкетирование.

Тема проекта:

Ролевая игра для летнего оздоровительного лагеря "Диво-город"

Возраст участников проекта: учащиеся 8, 10-х классов

Межпредметные связи: краеведение, история, литература

Цели проекта:

- Подготовка вожатых для летнего лагеря.
- Формирование креативного мышления, навыков работы в команде.
- Развитие творческой активности учащихся и коммуникативных способностей.
- Формирование умения представлять результаты своей работы с применением информационных технологий.

Методические задачи проекта:

- Познакомить вожатых с правилами ролевой игры «Диво-город».
- Обучить различным играм, научить применять

Проблемные вопросы:

1. Как выбирать почётных жителей города Диво?
2. Что можно изменить в жизни города?
3. Какие атрибуты и символы должны быть у города?

Оформляем результаты:

1-я группа

презентация

2-я группа

веб-сайт

3-я группа

буклет

День города

Это один из самых лучших дней в нашем городе. События меняются одно за другим.
Все ребята принимают участие в игре «Ажиотаж».
Вожатые организуют для нас прогулку по городу Диво, где в этот день всё необычно: кукольный театр, где мы сами становимся актёрами, художники, которые рисуют наши портреты и карикатуры, гадалка под деревом, предсказывающая нам судьбу, визажисты, к которым, конечно, обращаются девочки, и разные игры.
После обеда весь ДИВО-город дружно ищет «Сладкий клад».
Ждём в этом году новых идей!

Внимание, жители ДИВО-города!!!

Конкурс ! Конкурс ! Конкурс !

В понедельник в день игры состоится интеллектуальная игра «Последний умник»

Спешите внести интеллектуальный вклад в развитие города!!!

Участвуй и получи ДИВ

ДИВО-информ

Рубрика: О том, о сём.

КОНКУРС:

Раскрась асфальт в цвет своего настроения.

Состоялся конкурс «Раскрась асфальт в цвет своего настроения». Нужно было нарисовать рисунок цветами лета. Дети проявили своё творчество. Самые лучшие работы были награждены розовыми дивами. Ребята работали в группах и по одиночке. На раньше сером некрасивом асфальте появились десятки красочных работ. Что только не рисовали ребята!

В этом конкурсе выяснилось, что ДИВО – град полон юных художников.

Журналист Тарасович Коля.