

*МОУ «Гимназия № 140»  
Г. Омск*

*Игровая модель пришкольного  
оздоровительного лагеря  
«ДИВО-город»*

*Авторы проекта: Бондаренко Е.Ф.,*

*Салий Е. Б.*

# *Цель проекта:*

*Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время оздоровительного сезона.*

# *Задачи проекта:*

- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.*
- Создание условий для формирования у учащихся желания приносить пользу обществу, добросовестно относиться к своему труду.*
- Развитие творческих способностей детей.*
- Воспитание культуры поведения.*
- Формирование у школьников коммуникативных навыков.*

# *Принципы построения игровой модели:*

- признание самоценности личности ребёнка;*
- социальной активности;*
- многообразия форм, видов и содержания деятельности;*
- учёта возрастных особенностей детей, доступности предлагаемых форм работы.*

## *Объявление.*

*У кого всегда много энергии?*

*Кого не пугает трудностей дорога?*

*Кто знает множество затей?*

*У кого голова полна идей?*

*Кто никогда не унывает?*

*Кто много песен разных знает?*

*Кому придумывать не сложно?*

*Кто ответственен во всём?*

*Всех в наш город мы зовём!!!!!!!!!!!!!!*

**Д**обивайся

**И**нтересуйся

**В**ыдумывай

**О**тдыхай

*Супер лагерь!*

*Супер мы!*

*Супер я и супер ты!!!*

*Отдыхать нам классно!*

*Здесь мы не напрасно!*

## *Словарик для игры ДИВО – город*

*МЭР*- начальник лагеря

*ВИЦЕ-МЭР* – ст. вожатая

*ГЛАВА МИКРОРАЙОНА* – воспитатель

*СОВЕТНИКИ* – вожатые

*ГЛАВНЫЙ ТРЕНЕР* – учитель физкультуры

*ГЛАВНЫЙ ВРАЧ* – фельдшер

*РАБОТНИКИ КУЛЬТУРЫ* – руководители

кружков

*ШЕФ-ПОВАР* – повар

*МИКРОРАЙОНЫ* – кабинеты

*ПОЛИКЛИНИКА* – мед. кабинет

*КАФЕ* – столовая

*МЭРИЯ* – кабинет №3



**УДИВИТЕЛЬНЫЕ**

**Изостуд** **Кружки** **Пресс-**

**Театр мод** **Дартс** **Батик**

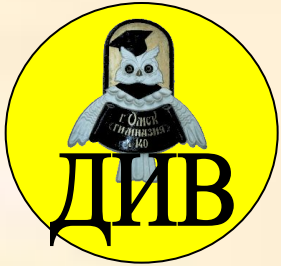
**Занимательн**

**ый**

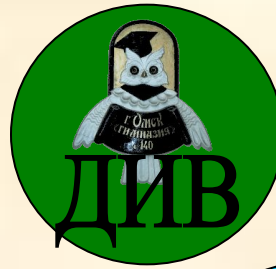
**английский** **Умелые**

**руки**

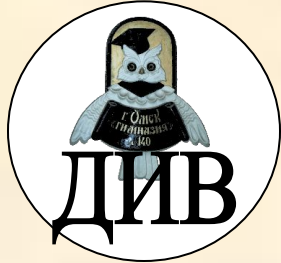




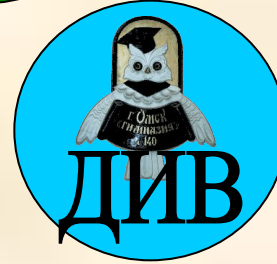
*- I место*



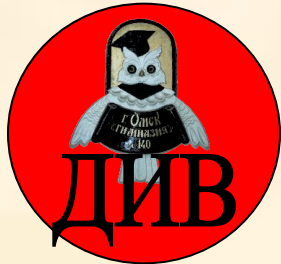
*- Качество  
работы*



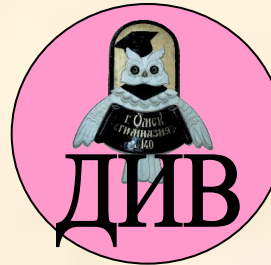
*- II место*



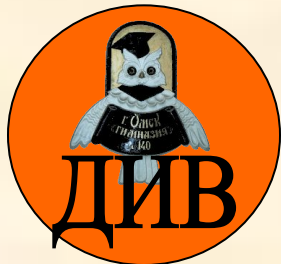
*- Активное  
участие*



*- III место*



*- оригинальность*



*- Идея,  
инициатива*

*Каждая монета  
определённое кол-во  
баллов. Сколько?  
Секрет !*

# 27 июня

## Маршрутный лист микрорайона «ВЖиК»

Время	Событие	Место
9.15 - 10.00	Спортивные игры	Центр развлечений
10.00 - 11.00	Интеллектуальная игра «Последний умник»	Мэрия
11.00 - 11.30	Осмотр у стоматолога	Поликлиника
11.30 - 12.30	Подготовка к празднику «Прощай, Диво-город!»	Микрорайон
13.00 - 14.00	Дискотека	Центр развлечений

# **Законы ДИВО-** **города:**

- *Закон вежливости.*
- *Закон точного времени.*
- *Закон скорости: передвигаясь по городу, не создавай аварийных ситуаций.*
- *Закон территории.*
- *Закон чистоты.*
- *Закон самообслуживания.*

## ***Критерии эффективности программы:***

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;***
- удовлетворённость детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;***
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год;***
- проявление инициативы детей в организации досуга.***

# *Анкета жителя ДИВО-города «О тебе и обо мне»*

*1. Фамилия, имя*

*2. Из какого ты микрорайона?*

*3. Сколько тебе лет?*

*4. Что тебе больше всего запомнилось в Диво-городе?  
(перечисли)*

*5. Что в Диво-городе можно изменить?*

*6. Какого советника (по-твоему мнению) можно назвать самым, самым... (советников из своего микрорайона называть нельзя)?*

*7. Какого главу микрорайона можно назвать самым, самым в нашем городе (своих глав микрорайонов называть нельзя)?*

## *Методическое обеспечение смены:*

- наличие программы лагеря, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;*
- проведение учёбы для отрядных вожатых;*
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;*
- подбор реквизита для проведения дел;*
- подведение итогов, анкетирование.*

Тема

проекта:

*Ролевая игра для летнего  
оздоровительного лагеря  
"Диво-город"*

Возраст участников

проекта: учащиеся 8, 10-х

**классов**

Межпредметные

связи:

**краеведение, история,  
литература**

# Цели

- Подготовка водителей для летнего
- Формирование графического мышления, навыков работы в команде.
- Развитие творческой активности учащихся и коммуникативных способностей.

- Формирование умения представлять результаты своей работы с

## Методические задачи

- Информационных технологий
- Познакомить водителей с правилами ролевой игры «Диво-город».
- Обучить различным играм, научить применять



# Проблемные вопросы:

**1. Как выбирать  
почётных**

**жителей города Диво?  
2. Что можно изменить в  
жизни**

**города?  
3. Какие атрибуты и  
символы**

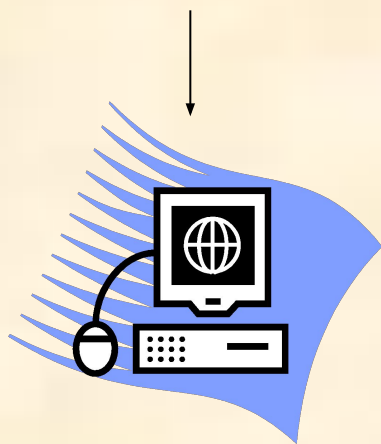
**должны быть у города?**

# Оформляем результаты:

1-я группа

2-я группа

3-я группа



презентация

веб-сайт

буклет

# День города

*Это один из самых лучших дней в нашем городе. События меняются одно за другим.*

*Все ребята принимают участие в игре «Ажсиотаж».*  
*Вожатые организуют для нас прогулку по городу Диво, где в этот день всё необычно: кукольный театр, где мы сами становимся актёрами, художники, которые рисуют наши портреты и карикатуры, гадалка под деревом, предсказывающая нам судьбу, визажисты, к которым, конечно, обращаются девочки, и разные игры.*  
*После обеда весь ДИВО-город дружно ищет «Сладкий клад».*  
*Ждём в этом году новых идей!*

**Внимание, жители ДИВО-города!!!**  
***Конкурс ! Конкурс ! Конкурс !***

***В понедельник в день игры состоится  
интеллектуальная игра  
«Последний умник»***

***Спешите внести интеллектуальный  
вклад в развитие города!!!***

***Участвуй и получи ДИВ***

# ДИВО-информ

*Рубрика: О том, о сём.*

**КОНКУРС:**

*Раскрась асфальт в цвет  
своего настроения.*

*Состоялся конкурс «Раскрась асфальт в цвет своего настроения». Нужно было нарисовать рисунок цветами лета. Дети проявили своё творчество. Самые лучшие работы были награждены розовыми дивами. Ребята работали в группах и по одиночке. На раньше сером некрасивом асфальте появились десятки красочных работ. Что только не рисовали ребята!*

*В этом конкурсе выяснилось, что ДИВО – град полон юных художников.*

*Журналист Тарасович Коля.*