

**Что значит «быть
нравственным»**

Все, что прекрасно — нравственно.

Г. Флобер

Тема и краткая аннотация.

Как же правильно построить разговор о нравственности и о том, что в неё входит, с детьми? В нашем проекте мы рассмотрим основные аспекты разговора о нравственности с детьми.

Выполнение данного проекта позволит ученику обобщить знания, полученные на уроках модуля «основы светской этики» 4 класс

Цель проекта:

**Формирование представления о
нравственности**

Задачи:

- 1) Познакомить с основными
понятиями**
- 2) Учить применять изученные
нормы поведения**
- 3) Формировать умение делать
выбор**

Оборудование.

Мультимедийный проектор,
Компьютер,
Экран,
Цветные Маркеры
Таблицы

Место проведения.

Учебный класс.

План занятия:

- 1. Что такое нравственность
- беседа
- 2. Обсуждение притчи о человечности
 - 3. Прослушивание рассказа
В. А. Сухомлинского
«Равнодушный пенёк»
 - 4. Упражнение «Доброта»
- 5. Поступать плохо – это значит...
 - 6. Итог

Ход работы:

1. беседа:

- Знаете ли вы, что такое нравственность? Какие нормы и правила, определяющие обязанности человека по отношению к обществу, вы могли бы назвать?

А) Нравственность есть наука об отношениях, существующих между людьми, и обязанностях, вытекающих из этих отношений.

(П. Гольдбах)

Что такое нравственность?

Наука о соглашениях, придуманных людьми для того, чтоб совместно жить наиболее счастливым образом. Подлинная цель этой науки - счастье наибольшего числа людей. .

(Гельвеций)

Б) Еще есть понятие МОРАЛЬ. Мораль и нравственность – понятие-синонимы. Мораль в переводе с латинского так и означает «нравственность»

2. Послушайте притчу и ответьте на вопросы.

Учитель читает притчу об Аристотеле

Вопросы:

-Как вы понимаете ответы Аристотеля? Что такое
человечность?

3. Слушание рассказа В.А.Сухомлинского «Равнодушный пенек» и оцените поведение героев.

Какие качества характера определяли поведение пенька?

Какие жизненные принципы он исповедывал?

К чему ведет равнодушие?

Упражнение «Доброта»

Напишите под каждым из рисунков слово «Да», если на нем изображен человек, поступивший хорошо, слово «Нет», если – плохо.

Высказывания:

1. Этот мальчишка ужасно смешно выглядит, и одето на нем что-то странное.

2. Рада с тобой познакомиться! Знаешь, мы тут собираемся поиграть в игру. Хочешь с нами?

3. Мне нечем делиться. Вот когда у меня будет много всего, тогда я, может быть, поделюсь с кем-нибудь.

4. Я знаю, что моему другу грустно, потому что его бабушка умерла, но мне что-то не хочется с ним об этом разговаривать. К тому же у меня всегда плохо получается утешать.

5. Mamочка, я знаю, что ты очень занята. Как мне тебе помочь?

5. Вы, конечно же, помните строчки из стихотворения Владимира Маяковского:

Крошка сын

к отцу пришел,

и спросила кроха:

Что такое

хорошо

и что такое

плохо?

Как бы вы объяснили это мальчику?

Каждый человек должен знать, что в мире есть вещи мерзкие, гнусные, и испытывать к ним отвращение, негодование. Поступать *плохо* - это значит...

6. Итог:

Учащиеся заполняют таблицу, состоящую из двух колонок
- Заполните примерами нравственных и безнравственных поступков

Авторы проекта:

Ганеева Р.Х.

Хузиахметова Д. Х

Захарова Л.А.

Чайковская А.С.

Нюйд В.И.