

Маяковский В. В.



Кем быть?

Выполнил: Мячко Владимир.

г. Сургут 2007

Проблемный вопрос:

?

?

?

?

?

• Кем быть?





У меня растут годá,
бúдет и семна́дцать.
Где рабóтать мне тогдá,
чем занима́ться?



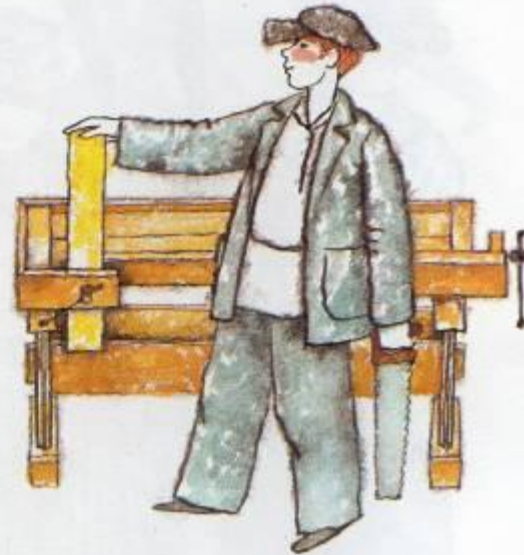
Нужные работники —
столяры и плотники!



С. П. ПЕТРОВИЧ
И. И. ПЕТРОВИЧ

Сработать мебель мудрено:
сначала

мы
берём бревно
и пилим доски
длинные и плоские.



Эти доски
вот так
зажимает
стол-верстак.
От работы
пила
раскалилась добелá.
Из-под пилки
сыплются опилки.

Рубáнок

в рúки —
рабóта другáя:
сучкí, закорючки
рубáнком стругáем.
Хорошí стру́жки —
жёлтые игрúшки.



А ёсли
нúжен шар нам
крúглый óчень,
на станкé токарном
крúглое тóчим.
Готóвим понемнóжку
то ящик,
то нóжку.



Сдéлали вот стóлько
стúльев и стóликов!

Столярú хорошó,
а инженеру —
лучше,
я бы стрóить дом пошёл,
пусть меня наўчат.





Я сначала начерчу
 дом такой, какой хочу.
 Самое главное,
 чтоб было нарисовано
 здание славное,
 живое словно.
 Это будет перёд,
 называется фасад.
 Это каждый разберёт —
 это ванна, это сад.

План готов, и вокруг
 сто работ на тыщу рук.
 Упираются леса
 в самые небеса.
 Где трудная работа,
 там визжит лебедка;
 подымает балки,
 будто палки.
 Перетасит кирпичи,
 закалённые в печи.
 По крыше выложили жечь.
 И дом готов, и крыша есть.
 Хороший дом, большущий дом
 на все четыре стороны,
 и заживут ребята в нём
 удобно и просторно.

Инженéру хорошó,
а дóктору —
лучше,
я б детéй лечи́ть пошёл,
пусть меня́ на́учат.

Я приéду к Пéте,
я приéду к Пóле.
— Здра́вствуйте, дéти!
Кто у вас бóлен?



Как живёте,
как живóтик? —
Погляжý

из очкóв
кóнчики языкóв.
— Постáвьте éтот гράдусник
под мýшку, детíшки.—
И стáвят дéти рáдносно
гáдусник под мýшки.

— Вам бы
очень хорошó
проглотить порошок
и микстуру
ложечкой
пить понемножечку.
Вам
в постельку лечь
поспать бы,
вам —
компрéсик на живóт,
и тогда у вас до свáдьбы
всё, конечно, заживёт.



Докторам хорошо,
а рабочим —
лучше,
я б в рабочие пошёл,
пусть меня научат.

Вставай!
Иди!

Гудок зовёт,
и мы приходим на завод.
Народа — уйма целая,
тысяча двести.
Чего один не сделает —
сделаем вместе.
Можем

железо
ножницами резать,
краном висящим
тяжести таским;
молот паровой
гнёт и рельсы травой.





Олово плавим,
машинами правим.
Работа всякого
нужна одинаково.
Я гайки делаю,
а ты
для гайки
делаешь винты.
И идет
работа всех
прямо в сборочный цех.
Болты,
лезьте
в дыры ровные,
части
вместе

сбей
огромные.
Там —
дым,
здесь —
гром.
Гро-
мим
весь
дом.
И вот
вылезит паровоз,
чтоб вас
и нас
и нес
и вез.

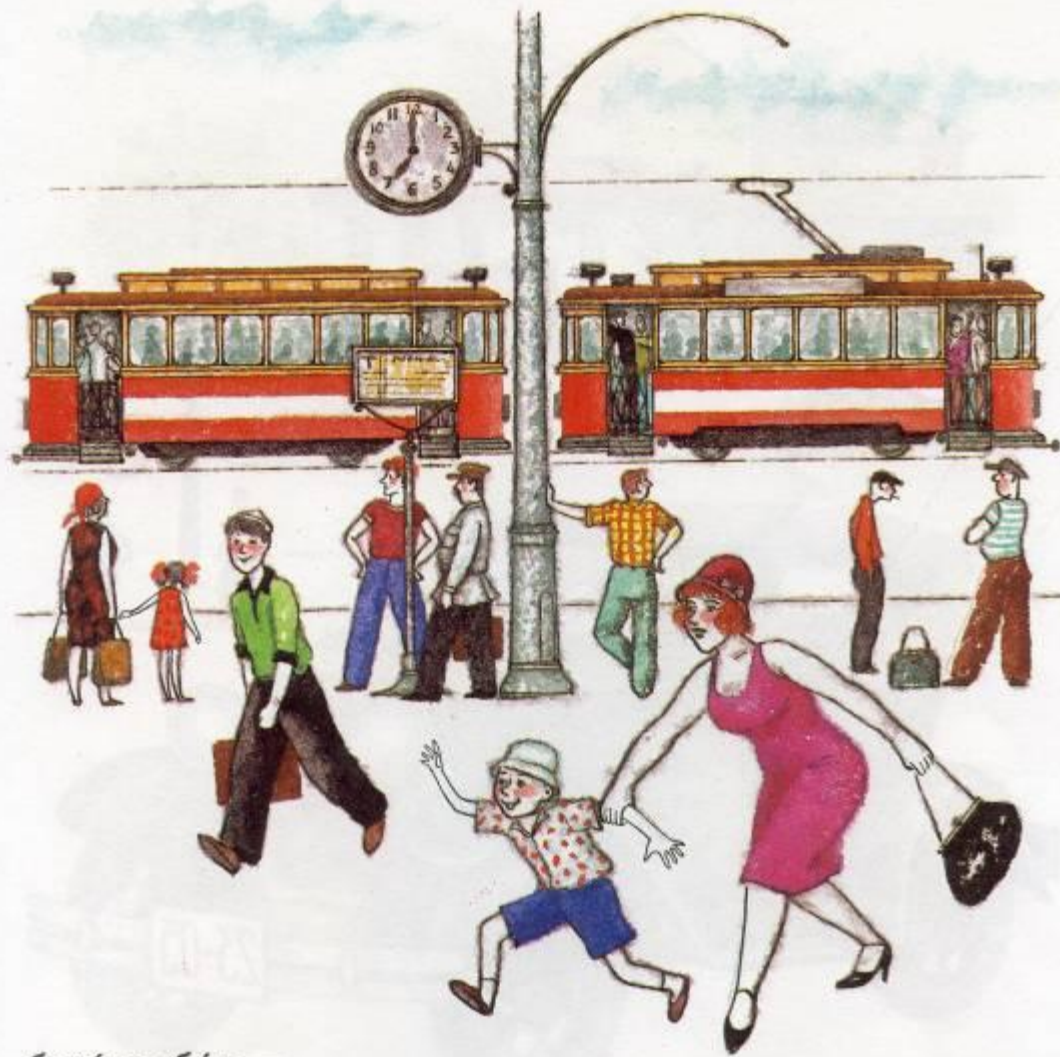


С большо́ю сѹмкой ко́жаной
ему́ всегда́,
ему́ весь день
в трамва́ях ѳздить мо́жно.
— Большо́е и де́ти,
бе́рите биле́тик,
биле́ты ра́зные,



На заво́де хоро́шо,
а в трамва́е — лу́чше,
я б конду́ктором поше́л,
пусть меня́ нау́чат.

Кондукторáм
ѳзда́ вездé.



бері любіе —
зелёные,
красные
и голубые.—
Ездим рѣльсами.
Окончилась рѣльса,
и слѣзли у лѣса мы,
садись
и грѣйся.


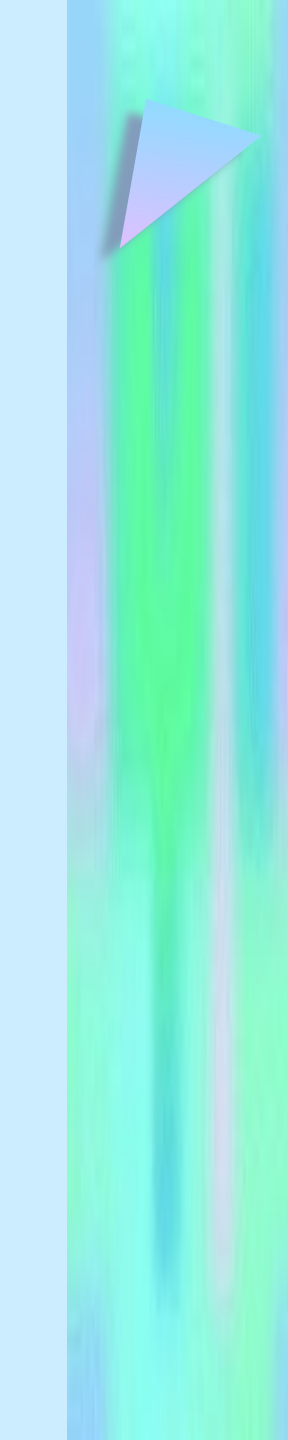
Кондуктору хорошó,
а шофѣру —
лучше,
я б в шофѣры пошѣл,
пусть меня наўчат.



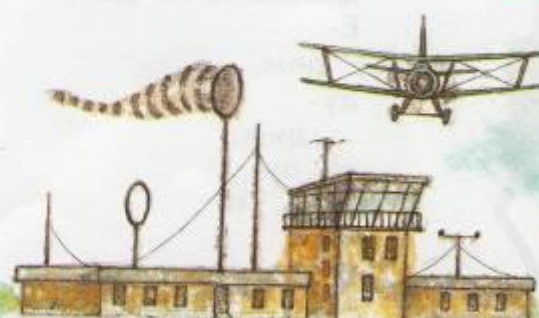
Фырчїт машїна скóрая,
летїт, скользѣ,
хорóший шофёр я —
сдержáть нельзѣ.




Только скажите,
вам куда надо,
без рельсы
жителей
доставлю на дом.
Е-
дем,
ду-
дём:
«С пу-
ти
уй-
дём!»
Быть шофёром хорошо,
а лётчиком —
лучше,
я бы в лётчики пошёл,
пусть меня научат.



Наливаю в бак бензін,
завожу пропеллер.
«В небеса, мотор, вези,
чтобы птицы пели».
Бояться не надо
ни дождя,
ни града.

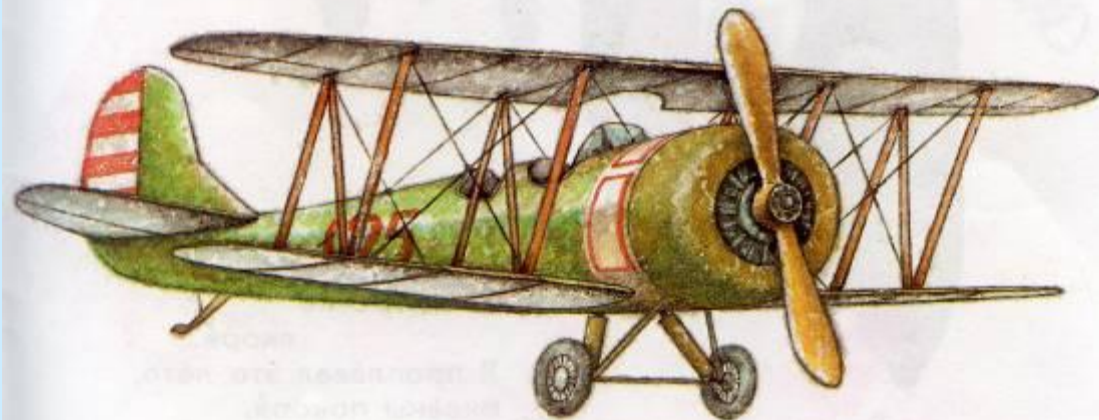


Облетаю тучку,
тучку-летучку.
Белой чайкой паря,
полетел за моря.



Без разгово́ру
облета́ю го́ру.
«Вези́, мото́р,
чтоб нас до́вез
до звёзд
и до луны́,
хотя́ луна́
и ма́сса звёзд
совсе́м отда́лены».

Лётчику хорошо́,
а матро́су —
лу́чше,
я б в матро́сы поше́л,
пусть меня́ нау́чат.





Напрáсно, вóлны, скáчете —
морскóй дорóжкой,
на рéях и по мáчте
карáбкаюсь кóшкой.



Сдава́йся, ве́тер выю́жный,
сдава́йся, бу́ря скве́рная,
откро́ю
 полюс Ю́жный,
а Се́верный —
 наве́рное.





Книгу переверошив,
намотай себе на ус —
все работы хороши,
выбирай
на вкус!

Источник:

- Маяковский В. В. Кем быть? : Стихи /Художн. М. Зарецкий. – М.: Дет. Лит., 1990. – 24 с.: ил.

