



*Дидактические игры на  
уроках русского языка  
в начальной школе*

# «СОБЕРИ СЛОВА»

- Прочитайте деформированные слова, запишите их в два столбика: одушевлённые и неодушевлённые имена существительные
- а) Каросо, бярета , сказрас , чийбора, ниравна , сияфеспро , ломасо , повеЙсо, касоба, латса , цанипше, дагоя
- б) Фершо , лимифая, тельчиу, жайроу, рищвато , ретсек, керата, дормипо , тухпе , жирсапас , рагов , цаов .



# «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

- Трактор водит - ...
- Электричку - ...
- Стены выкрасит - ...
- Доску выстругал - ...
- В доме свет провёл - ...
- В шахте трудится - ...
- В жаркой кузнице - ...
- Кто всё знает - ...



# «ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ»

- Определите, какое слово лишнее. Почему? Запишите в тетрадь это слово и подберите к нему ещё три, чтобы получилась смысловая группа.



*Осень, зима, январь, лето.*

- (Лишнее слово «январь», его записывают в тетради дети и подбирают к нему слова «февраль, март, август»)

*Девочка, кукла, мальчик, мама.*

- (Лишнее слово «кукла», к нему подбираем слова, называющие игрушки)

*Тарелка, кастрюля, стул, чайник.*

*Тетрадь, пенал, учебник, топор.*

*Роза, лиса, колокольчик, ландыш.*

*Курица, овца, корова, лошадь.*

# «ВОЛШЕБНЫЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ»

Столбик слов, которые отвечают на вопрос ЧТО?

- Коса
- Сон
- Оси
- Леса

Измените одну букву в словах так, чтобы они стали отвечать на вопрос КТО?



# «РАСШИФРУЙТЕ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ»

Расшифруйте весенние слова и определите их род и число:

- Пеакль
- Нытапроли
- Чагр
- Снижкнепод
- Сокласуь
- Чуйре
- Жулы
- Льреал



# «ПРОПАЖА»

В клетки нужно вписать имя существительное мужского рода, единственного числа, которые обозначают нижнее покрытие, настил в помещении, в доме.

- ...очка
- ...учка
- ...омка
- ...янка
- ...оска
- ...е
- ...ено
- ...есье
- ...ет
- ...ив



# «СЛОВА В СЛОВАХ»

Найдите слова в словах(имена существительные),  
определите их род и число.

- Хоровод (хор, ров, овод)
- Шпагат
- Яблоко
- Буйвол
- Волосы
- Ярмарка
- Голоса
- Полоса





# «ПРОВЕРЬТЕ НЕЗНАЙКУ»

Незнайка играл в слова, составляя из двух слов одно. Проверьте, правильно ли он составил слова?

- Пол+осы=полосы
- Кол+осы=колоссы
- Вол+осы=волосы
- Зуб+ь+я=зубья
- Дуб+ь+я=дубья



# «А ЧТО ЭТО У ЧЕЛОВЕКА?»

Запишите слова – ответы и определите в них род и число.



- У птицы это крыло – у человека...
- У зверя лапа – у человека...
- У собаки морда – у человека...
- У конфеты фантик – у человека...
- У подводной лодки перископ – у человека...
- У льва пасть – у человека...
- У машины мотор – у человека...
- У рыбы жабры – у человека...
- У берёзы сок – у человека...
- У экскаватора ковш – у человека...

# «ИЗ МУЖСКОГО В ЖЕНСКИЙ»



К каждому слову мужского рода добавьте только одну или две буквы, чтобы получилось новое слово женского рода.

- Гость – (горсть)                      шах - ...
- Клуб - ...                                  жест – ...
- Пол – ...                                    рак - ...
- Полк - ...                                  рост - ...
- Хлор - ...                                  вол - ...
- Лак - ...                                    мел - ...
- Сор - ...                                    мак - ...
- Чай - ...                                    док - ...
- Душ - ...                                    маг - ...

# ШУТОЧНЫЕ ВОПРОСЫ

- Что общее есть у пальто и речки?
- Что есть у ребёнка, стула. гриба?
- Что есть у девушки, у моря и у крестьянина?
- Она сверкает на небе, плавает в воде.
- Кашу и птицу называли...
- Животное и ямка, а слово одно.



# «Найди определение»

а) Как известно, некоторые слова, в том числе и имена прилагательные, могут употребляться как в прямом, так и в переносном значении. Найдите общее определение к каждой группе из трёх существительных. Например: хлеб, климат, подушки – общее определение *мягкие*.

- Деревня, тетеря, старушка - ...(глухая).
- Клён, малыш, парик - ...(кудрявые).
- Дорога, воля, дисциплина - ...(железная).

б) Найдите в первой строке определение каждому слову из второй строки:

- Ясный, упрямый, стройный, здоровый, хитрый, могучий.
- Лиса, день, бык, тополь, осёл, дуб, туча.

# «Кто быстрее»

Отвечать, не задумываясь, молниеносно. Кто это?

Что это?

- Зелёный, продолговатый, сочный -...
- Маленькая. серенькая, пугливая -...
- Белое. пушистое. лёгкое -...
- Ветвистая, зелёная. колючая -...
- Белый, душистый, лесной -...
- Чистое, голубое, горное -...



# «Кто какой?»

Запишите словосочетания из имён прилагательных и имён существительных.

- Голодный
- трусливый
- хитрая
- шустрая
- неуклюжий
- пёстрая
- рогатый
- колючий
- ядовитая
- юркая

- олень
- медведь
- ёж
- змея
- лиса
- ящерица
- заяц
- волк
- белка
- бабочка



# «Третье лишнее»

Из списка слов выбрать лишнее. Объяснить свой выбор.

- печь
- печной
- печник
- лес
- лесной
- лесистый

снежный

снежинка

снеговик

боль

больничный

болезненный

космос

космический

космонавт

вареный

варенье

варка





# «Восстанови справедливость»

Злой колдун поменял у слов определения, и получилось вот что:

- Неуклюжий как крот
- Неповоротливый как собака
- Слепой как пёс
- Трусливый как медведь
- Злой как лиса

Верный как слон

Хитрый как бык

Длинный как заяц

Вороватый как жираф

Упрямый как сорока

Восстановите справедливость – верните определения своим владельцам.



# Загадки – шутки

Ответьте на весёлые вопросы и запишите прилагательные, которые встретились в тексте:

- Какое окончание состоит из первой и последней букв алфавита?
- Каких камней не найдёшь в море?
- Какой болезнью на земле никто не болеет?
- Из какого полотна нельзя сшить рубашку?
- Какая лошадь бывает, когда её покупают?
- Какой путь днём не виден, а ночью он виден?
- В каком слове на конце пишется три буквы «е»?
- Как правильно сказать: «Нет белый желток» или «Нет белого желтка»?
- Что случится с белым платком, если его на пять минут опустить в Чёрное море?
- У двух зрячих есть слепой брат. Но у слепого нет двух зрячих братьев. Как может такое быть?
- Какие прилагательные женского рода «жалуются» на свой рост?
- Под каким деревом заяц прячется во время дождя?



# «Ох, уж этот нос!»

Замените словосочетания глаголом:

- Задирать нос
- Зарубить на носу
- Клевать носом
- Повесить нос
- Водить за нос



# Задания для умников и умниц

а) Как превратить существительные даль, меч, пень, руль в глаголы?

б) Как пожар и ель превратить в глаголы?

в) В каком глаголе слово «нет» повторяется 100 раз?



# Игра “Какое время?”

Определить время глаголов

Летит без крыльев и поёт,  
Прохожих задирает.  
Одним проходу не даёт,  
Других он подгоняет.

- Длинной шеей поверчу -  
Груз тяжёлый подхвачу,  
Где прикажут – положу:  
Человеку послужу.
- Принялась она за дело,  
Завизжала и запела.  
Ела, ела дуб, дуб,  
Поломала зуб, зуб.



# Игра “Закончи пословицу”

Задача: дописать пропущенный глагол с противоположным значением и объяснить пословицу.

- Мир строит, а война.....
- Смелый побеждает, а трус.....
- Труд кормит, а лень.....
- Человек от лени болеет, а от труда.....
- Лето припасает, а зима.....
- Лентяй ест – греется, а работает -.....
- Сумел завязать, сумей и .....
- Чем зря кричать, лучше .....
- Декабрь год кончает, а зиму.....
- Легко друга потерять, но трудно .....
- По одежке встречают, а по уму .....
- Ласточка день начинает, а соловей.....



# «Угадайте слово»

Расшифруй слова..

- а) Скручивать волокна, делать нитки  
• - -я- - -
- б) Территория страны вместе с её населением, расположенная позади линии фронта  
• ты-
- в) Публичное исполнение ряда музыкальных произведений, балетных, эстрадных и др. номеров по определённой программе  
• -он- - - -
- г) Повышение и понижение тона голоса при произношении  
• - - -она- - - - -
- д) Лишённый перемен, разнообразия, однообразный, скучный  
• -оно- - - - -
- е) Такой, о котором знали раньше, известный  
• - - - -мы-
- ё) Приятный на вид, отличающийся гармоничностью, правильностью линий  
• - - - -вы-
- ж) Производить, вызывать, издавать звон  
• -они- -



# «Четвёртое - лишнее»

- Я, он, оба, ты
- Мы, он, вы, но
- Нас, нами, нем, нам
- Мнём, мну, мне, мни
- Мной, меня, мни, мне

Тебе, тебя, тобой, табун

Вас, воз, вес, вар

Они, его, ему, яму

Но, оно, она, они

Нос, низ, наст, нас





# Загадки – шутки

а) Мама пришла с работы и, увидев на столе стопку посуды, спросила:  
«Эти тарелки и чашки чистые?»

Таня ответила маме четырьмя местоимениями. Какими?

б) Какое местоимение нужно добавить и к какому местоимению, чтобы  
получились самые крупные овощи?

в) Какое местоимение состоит из двух предлогов?

г) Какое местоимение превращается в союз, если его прочесть  
справа налево?

д) Какую букву и за какое местоимение надо спрятать, чтобы  
Получилось название животного?

е) Когда руки бывают местоимениями?



BOEYBANNONWYNNER

