

***Работа классного руководителя по
формированию социальной
компетентности у младших
слабовидящих школьников.***

Цель:

*(в рамках концепции
модернизации российского
образования)*

развитие личности
школьника, обеспечение его
компетентности в обществе.

***Задачи по формированию
социальной компетентности
в начальной школе:***

1. Компетентность в гражданско-общественной сфере.

- Формирование социальных установок
- Освоение новых социальных ролей
- Введение ребёнка в область нравственных представлений о совести, добре и зле
- Формирование нравственных суждений и самооценки
- Развитие самоуправления в детском коллективе.

2. Компетентность в трудовой сфере

- Формирование умения учиться
- Формирование отношения к своему труду и труду других людей
- Формирование взаимодействия в детском коллективе
- Развитие коммуникативных навыков
- Формирование сотрудничества взрослых и детей.

3. Компетентность в культурно – досуговой сфере.

- Формирование культуры общения, поведения в классе и вне школы
- Формирование взаимодействия детского коллектива с организациями социума
- Формирование этнической толерантности
- Формирование проектной деятельности в детском творчестве.

4. Компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности.

- Развитие познавательных интересов
- Развитие самоконтроля и самооценки младшего школьника
- Формирование познавательной деятельности младшего школьника
- Формирование взаимодействия на уровнях: учитель-ученик, ученик-ученик, взрослый-ребёнок
- Развитие знаний об обществе, правилах поведения и способов поведения в нём.

5. Компетентность в бытовой сфере.

- Формирование ценностного отношения к здоровью
- Формирование привычки здорового образа жизни
- Формирование понятий о семье, своей родословной.

Компетентность в гражданско-общественной сфере.

- Формирование социальных установок
- Освоение новых социальных ролей
- Введение ребёнка в область нравственных представлений о совести, добре и зле
- Формирование нравственных суждений и самооценки
- Развитие самоуправления в детском коллективе.

Компетентность в бытовой сфере.

- Формирование ценностного отношения к здоровью
- Формирование привычки здорового образа жизни
- Формирование понятий о семье, своей родословной.

Компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности.

- Развитие познавательных интересов
- Развитие самоконтроля и самооценки младшего школьника
- Формирование познавательной деятельности младшего школьника
- Формирование взаимодействия на уровнях: учитель-ученик, ученик-ученик, взрослый-ребёнок
- Развитие знаний об обществе, правилах поведения и способов поведения в нём.

Компетентность в трудовой сфере

- Формирование умения учиться
- Формирование отношения к своему труду и труду других людей
- Формирование взаимодействия в детском коллективе
- Развитие коммуникативных навыков
- Формирование сотрудничества взрослых и детей.