

***Работа классного руководителя по  
формированию социальной  
компетентности у младших  
слабовидящих школьников.***

**Цель:**

*(в рамках концепции  
модернизации российского  
образования)*

развитие личности  
школьника, обеспечение его  
компетентности в обществе.

***Задачи по формированию  
социальной компетентности  
в начальной школе:***

# 1. Компетентность в гражданско-общественной сфере.

- Формирование социальных установок
- Освоение новых социальных ролей
- Введение ребёнка в область нравственных представлений о совести, добре и зле
- Формирование нравственных суждений и самооценки
- Развитие самоуправления в детском коллективе.

## 2. Компетентность в трудовой сфере

- Формирование умения учиться
- Формирование отношения к своему труду и труду других людей
- Формирование взаимодействия в детском коллективе
- Развитие коммуникативных навыков
- Формирование сотрудничества взрослых и детей.

### 3. Компетентность в культурно – досуговой сфере.

- Формирование культуры общения, поведения в классе и вне школы
- Формирование взаимодействия детского коллектива с организациями социума
- Формирование этнической толерантности
- Формирование проектной деятельности в детском творчестве.

## 4. Компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности.

- Развитие познавательных интересов
- Развитие самоконтроля и самооценки младшего школьника
- Формирование познавательной деятельности младшего школьника
- Формирование взаимодействия на уровнях: учитель-ученик, ученик-ученик, взрослый-ребёнок
- Развитие знаний об обществе, правилах поведения и способов поведения в нём.

## 5. Компетентность в бытовой сфере.

- Формирование ценностного отношения к здоровью
- Формирование привычки здорового образа жизни
- Формирование понятий о семье, своей родословной.



# Компетентность в гражданско-общественной сфере.

- Формирование социальных установок
- Освоение новых социальных ролей
- Введение ребёнка в область нравственных представлений о совести, добре и зле
- Формирование нравственных суждений и самооценки
- Развитие самоуправления в детском коллективе.

## Компетентность в бытовой сфере.

- Формирование ценностного отношения к здоровью
- Формирование привычки здорового образа жизни
- Формирование понятий о семье, своей родословной.

## Компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности.

- Развитие познавательных интересов
- Развитие самоконтроля и самооценки младшего школьника
- Формирование познавательной деятельности младшего школьника
- Формирование взаимодействия на уровнях: учитель-ученик, ученик-ученик, взрослый-ребёнок
- Развитие знаний об обществе, правилах поведения и способов поведения в нём.

# Компетентность в трудовой сфере

- Формирование умения учиться
- Формирование отношения к своему труду и труду других людей
- Формирование взаимодействия в детском коллективе
- Развитие коммуникативных навыков
- Формирование сотрудничества взрослых и детей.