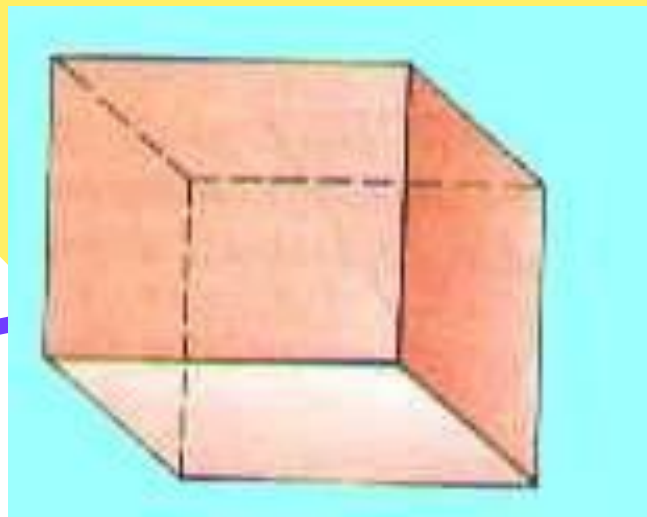




**Практическая работа по теме:  
«Площади и объемы»**



Девиз урока:

Была бы охота- заладится любая  
работа



# План работы.



1. Повторение теоретического материала.
2. Выполнение практической работы по измерению площадей и объемов фигур.
3. Решение дополнительных задач.
4. Подведение итогов.
5. Домашнее задание.



# • Повторение теоретического материала.

- Как найти площадь прямоугольника?
- Что такое периметр?
- Какие единицы измерения площадей вы знаете?
- Назовите измерения прямоугольного параллелепипеда.
- Сколько ребер, вершин, граней имеет прямоугольный параллелепипед?
- Какая фигура является гранью прямоугольного параллелепипеда?




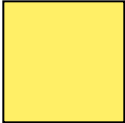
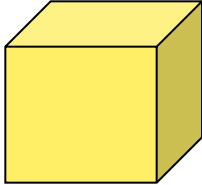
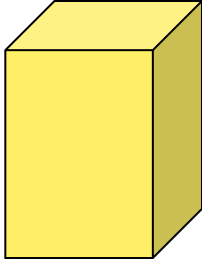


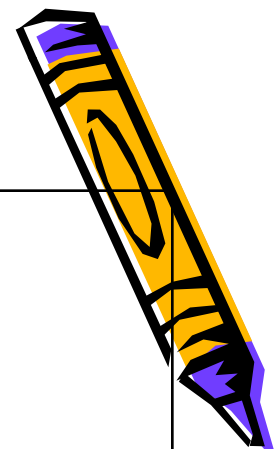
- Какая фигура является гранью квадрата?
- Как найти площадь квадрата?
- Как еще можно назвать кубический дециметр?
- Что такое площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда?
- Какие единицы измерения объема вы знаете?
- Как найти объем куба?



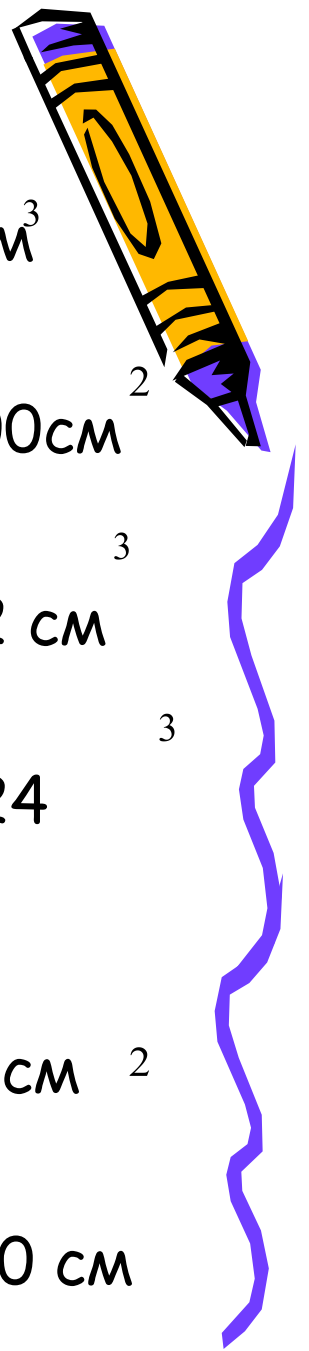
Чему равен объем прямоугольного параллелепипеда?



				
P(периметр)	$2(a + b)$	$4a$		
S(площадь)	$ab$	$a^2$		
V(объём)			$a^3$	$abc$
S(поверхности)			$6a^2$	$2(ab + bc + ac)$
L(сумма длин ребер)			$12a$	$4(a+b+c)$



# Найди ошибку



- $a = 5\text{см};$        $b = 2\text{см};$        $c = 6\text{см};$        $V = 13\text{см}^3$
- $a = 10\text{см};$        $b = 12\text{см};$        $c = 5\text{см};$        $V = 600\text{см}^2$
- $a = 7\text{см};$        $b = 2\text{дм};$        $c = 3\text{см};$        $V = 42\text{ см}^3$
- $a = 8\text{см}$   
 $\text{см}$        $V = 8 = 24^3$
- $a = 17\text{см};$        $b = 2\text{см};$        $P = 19\text{см}^2$
- $a = 5\text{см};$        $S = 5 \cdot 2 = 10\text{ см}$





1. Клоун рассказал публике, что в одном фермерском хозяйстве ему показали поле, площадью 2 400 000 000 см, а платье сшили из куска материи площадью 5 000 000 мм. Публика очень смеялась. Почему? Прав ли клоун? Помогите исправить ему ошибку.





2. Сколько кубических метров воздуха приходится на одного ученика в кабинете, имеющем форму прямоугольного параллелепипеда, если высота комнаты 3 м, длина 10 м, ширина - 8 м.? В кабинете присутствуют 24 ученика.



# Задачи практического содержания



- 1. У Володи был аквариум, который имел форму куба с ребром 40 см. Вода в аквариуме была налита до уровня высотой 18 см. Потом Володе купили новый аквариум, который имел форму прямоугольного параллелепипеда длиной 48 см и шириной 30 см. Володя перелил воду в новый аквариум из старого. Как высок будет уровень воды в новом аквариуме?

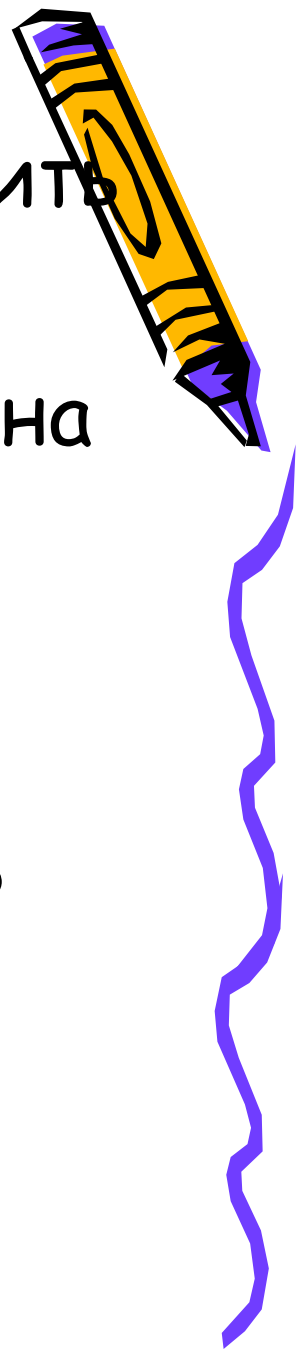


## Задачи практического содержания

2. Сколько кафельных плиток размером 1515 см нужно приобрести в магазине, чтобы выложить кафелем стену размером 360270см



- Что самое главное нужно помнить
- в изучаемой теме?
- Проанализируйте свою работу на
- уроке.
- Что было более интересным?
- Почему?
- Что вызвало у вас затруднения?
- Почему?
- Ваши пожелания ?



Спасибо за урок!

До свидания!

