

**ПРОЕКТ СОВМЕСТНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

**(СОШ №80, ГИМНАЗИИ №72)**

**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ И**

**ДРУГИХ ФОРМ ДЕВИАНТНОЙ ЗАВИСИМОСТИ**

# Пояснительная записка.

Наркомания является одной из важных проблем нашего общества. Сегодня в России каждый третий старшеклассник успел попробовать на себе действие наркотических веществ.

Наркотики в молодежной среде распространяются подобно цепной реакции, тогда как уведомленность по данному вопросу учителей, родителей, работников воспитательной, правоохранительных сфер оставляет желать лучшего. Однако без глубокого понимания данной проблемы взрослые оказываются совершенно бессильными в отношении наркомании.

Одной из основных задач при организации профилактической работы является координация усилий всех заинтересованных в этой деятельности структур и ведомств, специалистов разной направленности. Совместная программа деятельности образовательного учреждения по профилактике наркомании и других форм девиантной зависимости (далее Программа) в соответствии с нормативными документами:

# Нормативные документы

---

- Всеобщая Декларация прав человека
- Конвенция о правах ребенка
- Конвенция о защите прав человека и основных свобод
- Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека
- Декларация прав и свобод человека и гражданина
- Закон РФ «Об образовании»
- Федеральный Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»
- Постановление Правительства РФ от 13.09.2005г. №561 «О федеральной целевой программе «Комплексные меры противодействия злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту на 2005-2009гг.»
- Краевая целевая программа «Дети Кубани»
- Городская целевая программа «Город детям»
- Городская целевая программа «Комплексные меры противодействия незаконному потреблению и обороту наркотических средств на 2007-2009гг.».

# НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Программа ориентирована на развитие навыков ЗОЖ, на обеспечение социальной защищенности учащихся, на профилактическую работу с родителями и учащимися
- Программа направлена на удовлетворение потребностей: учащихся, родителей, школы, общества и государства.

# Удовлетворен ие потребностей

## Дети, подростки

- Психическое и физическое развитие способностей противостояния наркомании, пьянству, курению
- организация внеурочной деятельности
- повышение значимости в социуме

## Родители

- Обеспечение условий для максимального вовлечения учащихся в оздоровительно-досуговые мероприятия
- предотвращение детского алкоголизма табакокурения, наркомании
- информированность по проблеме на данный момент
- помощь в воспитании и развитии личности

## Школа

- Информированность
- Использование консультаций специалистов разных уровней
- тесное сотрудничество с родителями
- Материальная помощь
- Введение ставок для внеурочной деятельности (кружки, секции)
- заинтересованность в учебной и досуговой деятельности

## Общество и государство

- Формирование психически и физически здоровой и нравственной личности, способной хорошо учиться, противостоять вредным привычкам в дальнейшем плодотворно трудиться, защищать Родину
- реализация Национального Проекта 2007г. «Улучшение Демографической ситуации в стране»

# Цель программы:

- Объединение всех ведомств и структур в единый организованный механизм, способный сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье учащихся, остановить рост числа наркозависимых молодых людей
- Вовлечение в профилактическую деятельность родительского сообщества
- Организация системы профилактических мер по профилактике наркомании

# Задачи

- ◆ Пропаганда здорового образа жизни
- ◆ Воспитание подрастающего поколения, способного противостоять наркомании, алкоголизму, курению
- ◆ Организация спортивно-культурной работы в школе и по месту жительства
- ◆ Профилактика детских и молодежных правонарушений
- ◆ Разработка методической базы
- ◆ Организация на базе ученического самоуправления волонтерского движения

# Ресурсы

В реализации проекта совместной программы по профилактике наркомании образовательные учреждения могут использовать имеющиеся ресурсы:

- Личностные особенности педагогов
- Уровень образованности родителей
- Школьная газета
- Библиотека и читальный зал
- Музей
- Компьютерные классы, ИНТЕРНЕТ
- Спортивные секции
- ЦДТ
- Музыкальная школа
- Наличие специалистов разной направленности (психолога, социального педагога, инспектора)
- Встречи с медицинскими специалистами (нарколог, педиатр, гинеколог)
- Сотрудничество с воинской частью, организацией «Допризывная Молодежь», КВВАУЛ
- Сотрудничество с центрами «АВИС», «Детство», «Семья»
- Комитет ветеранов
- Сотрудничество с правоохранительными органами
- Спонсоры



# Критерии эффективности программы:

- Изменение отношения к наркотикам учащихся
- Изменение ценностных установок учащихся
- Увеличение досуговой занятости учащихся
- Улучшение показателей здоровья учащихся
- Улучшение посещаемости
- Повышение заинтересованности в учебе
- Повышение уровня активности во внеклассных и общешкольных мероприятиях
- Включение в профилактическую деятельность родителей
- Уменьшение количества правонарушений и количества детей, состоящих на внутришкольном учете
- Улучшение морально-психологического климата в классах, школе

# Эффективность программы по профилактике наркомании можно достигнуть при учете:

- Региональной особенности
- Местоположение школы
- Возрастной особенности учащихся
- Координации работы различных служб и ведомств, совместной работы с родителями
- Сочетание различных форм и методов работы

# Возрастные особенности

Возраст	Характеристика	Возраст	Характеристика
7-10 лет	Осваивание новых правил поведения Активность Стремление к достижению успеха Эмоциональность Постижение нового	12-13 лет	«право-значимый» - формирование стремления к взрослости не на уровне «Я хочу», а на уровне «Я могу», «Я должен»
10-12 лет	Пытливый ум, жадное стремление к познанию, кипучая энергия, инициативность, жажда деятельности, Настойчивость, упорство в достижении цели, умение преодолевать трудности, Способность к волевой деятельности	14-15 лет	«утверждающе-действенный» - готовность к функционированию во взрослом мире, стремление применять свои возможности, осознать причастность к обществу реальной взрослой позиции
15-17 лет	Неравномерность созревания и развития Кризис переходного возраста связан с двумя факторами – возникновением новообразования в осознании подростка и перестройкой отношения между ребенком и средой. Возраст формирования собственных взглядов и отношений, поиск самоопределения.		

# Препятствия на пути реализации программы

- Уровень заинтересованности родителей
- Отсутствие достаточной информации по реабилитационным центрам, служб доверия
- Отсутствие связи с общественностью
- Материальные возможности
- Отсутствие помещений для проведения общешкольных мероприятий

# ЭТАПЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ

## Первый этап: диагностический.

**Цель:** изучение существующих в детской и подростковой среде тенденций употребления наркотических веществ.

### Задачи:

- 1) определить степень информированности детей и подростков по проблеме;
- 2) выделить факторы, влияющие на формирование позитивного отношения к употреблению наркотиков;
- 3) сделать выводы о степени вовлеченности подростков в проблему и выделить основные целевые группы для дальнейшей работы.

**Формы:** анкетирование, мониторинг.

### Методы:

- изучение материалов общероссийских, областных и районных социологических исследований с целью получения информации о состоянии проблемы наркомании в целом;
- опрос и анкетирование (анонимное) с целью изучения состояния проблемы в конкретном образовательном учреждении при работе с определенной группой детей.

**Задачи этапа:** анализ результатов анкетирования (на основании предлагаемой анкеты) позволяет сделать выводы о степени вовлеченности учащихся в проблему и выделить три **целевые группы:**

- подростки, имеющие опыт употребления наркотических веществ;
- подростки, для которых характерно позитивное отношение к употреблению наркотиков;
- подростки, имеющие четко сформированное негативное отношение к употреблению наркотиков.

# Второй этап: организационно-практический.

**Цель:** реализация программы профилактики наркомании среди подростков в образовательном учреждении.

## **Задачи:**

- предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке, алкоголе, наркотиках;
- способствовать увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с наркоманией;
- учить детей лучше понимать собственные проблемы и критически относиться к поведению в обществе; способствовать стремлению детей понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними;
- создать условия для формирования у детей культуры выбора, научить их принимать ответственные решения;
- обеспечить взаимодействие школы с семьей и внешкольными организациями.

## **Методы работы:**

- информационный;
- метод поведенческих навыков ( анализ и тренинг конкретных жизненных ситуаций);
- конструктивно-позитивный метод (организация тренингов, направленных на повышение психологической устойчивости).

## **Формы работы:**

- 1) лекция;
- 2) беседа;
- 3) семинар;
- 4) конференция;
- 5) мини-спектакль;
- 6) психотерапевтические занятия;
- 7) тренинг; (конкурс рисунков, стенгазет, книжная выставка);
- 8) ролевая и деловая игра;
- 9) мозговой штурм;
- 10) круглый стол;
- 11) дискуссия;
- 12) конкурс творческих работ
- 13) социологический опрос;
- 14) показ видеоматериалов с антинаркотическим содержанием.

# Примерная тематика профилактических мероприятий

## Спортивные мероприятия

Тематика мероприятия	Место проведения	Возраст
1. Туристический слет	По плану ОУ	2-11 кл.
2. Футбольные матчи	Футбольное поле СОШ №80	2-11 кл.
3. Соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, легкой атлетике, теннису, эстафеты.	Спортзал МОУ №80, гимн. №72	1-11 кл.
4. Спортивные викторины	По плану	1-11 кл.
5. Акция «Спорт против наркотиков»	Дворец спорта «Олимп»	8-11 кл.
6. Папа, мама, я – здоровая семья.	Спортивная площадка	1-11 кл.

# Классные часы

Тематика мероприятия	Место проведения	Возраст
1. Волшебная страна здоровья	ОУ	1-5 кл.
2. Станция «Здоровье»	ОУ	6-8 кл.
3. Круглый стол «Помоги себе сам»	ОУ	9-11 кл.
4. «Дружба крепкая не сломается»	ОУ	1-4 кл.
5. Скажи мне, кто твой друг	ОУ	5-8 кл.
6. Сказка-терапия (тренинг)	ОУ	1-5 кл.
7. Умей сказать: «НЕТ!»	ОУ	9-11 кл.



# Беседы с учащимися

<b>Тематика мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Возраст</b>
1. Будь здоров!	Классные аудитории	1-4 кл
2. "Здоровый образ жизни - школа выживания"	Классные аудитории	5-8 кл.
3. "Войди в мир здоровья"	Классные аудитории	5-9 кл.
4. "Опасность пассивного курения"	Классная аудитория	5-11 кл.
5. День правовых знаний	Классные аудитории	5-11 кл.
6. День консультаций специалиста	Классные аудитории	1-11 кл.
7. Я в мире людей.	Классные аудитории	1-11 кл.
8. Мои достижения – мои успехи.	Классные аудитории	1-11 кл.
9. Кто здоров – тот и успешен.	Классные аудитории	1-11 кл.

# Общешкольные мероприятия

Тематика мероприятия	Место проведения	Возраст
1. "День без вредных привычек"	Актовый зал	6-11 кл.
2. "Нет наркотикам" - конкурс кроссвордов	Рекреация ОУ	6-11 кл.
3. Рисунок на асфальте «Солнечный круг»	Школьная площадка	1-5 кл.
4. "Молодежь против наркотиков" - конкурс песен в стиле РЭП	Актовый зал	8-11 кл.
5. Конкурс графити	По договору	8-11 кл.
6. Молодежная акция: «Выбираю здоровье!»	Территория школ	8-11 кл.
7. Конкурс поделок	Территория школ	1-5 кл.
8. Встреча с волонтерами: «Как жить, чтобы увидеть завтра»	Актовый зал ОУ	10-11 кл.



Научно-исследовательская  
работа

1. «Психология общения»
2. «Конфликт. Пути выхода из конфликта»
3. «Психология общения»
4. «Стресс и способы борьбы с ним»
5. «Кто я? Зачем я?»

## *Выпуск листовок, буклетов*

1. «Исправь свое настроение сам»
2. «Как стать сильным и привлекательным»
3. «Молодежь за ЗОЖ»
4. «Мы против наркотиков»
5. «Спорт против наркотиков»

# Военно-патриотческая работа

- Встречи с ветеранами
- Встречи с военнослужащими
- Посещение музеев
- Экскурсии в воинскую часть
- Экскурсии по местам Боевой Славы
- Участие в конкурсе «Допризывной молодежи»
- Акция «Забота», шефская помощь ветеранам войны

# Тематические дискотеки

## Тематика мероприятия

1. Умей сделать правильный выбор
2. Мы в ответе за тех, кто нам дорог.
3. Как прекрасен этот мир.
4. Красота спасет мир.

# Значение II этапа:

## Значение II этапа:

---

- 1) развитие у учащихся таких жизненных навыков, как, например, навыки принятия решения, общения, ответственного поведения, противостояния стрессам, сопротивления негативным социальным влияниям;
- 2) формирование потребности в здоровом образе жизни, осознание ценности собственного здоровья и ответственности за него;
- 3) повышение уровня психосоциальной адаптации детей;
- 4) выработка активной жизненной позиции, исключающей использование наркотиков и алкоголя в качестве средства ухода от жизненных проблем.

# Третий этап: заключительный

**Цель:** определение эффективности разработанной системы профилактики наркомании.

**Задачи:**

- 1) выделить основные недостатки и достижения в проделанной работе;
- 2) определить изменения личностной позиции учащихся в отношении проблемы наркомании;
- 3) определить дальнейшее направление работы по предупреждению наркомании.

**Методы:**

- 1) анализ отчетной документации;
- 2) опрос, беседа;
- 3) анонимное анкетирование.

**Значение этапа:**

- 1) позволяет обобщить и систематизировать информацию, накопленную в процессе проведения антинаркотической работы;
- 2) сделать выводы об эффективности предлагаемой системы профилактики;
- 3) на основании выделенных тенденций и закономерностей осуществить планирование дальнейшей работы по профилактике наркомании.

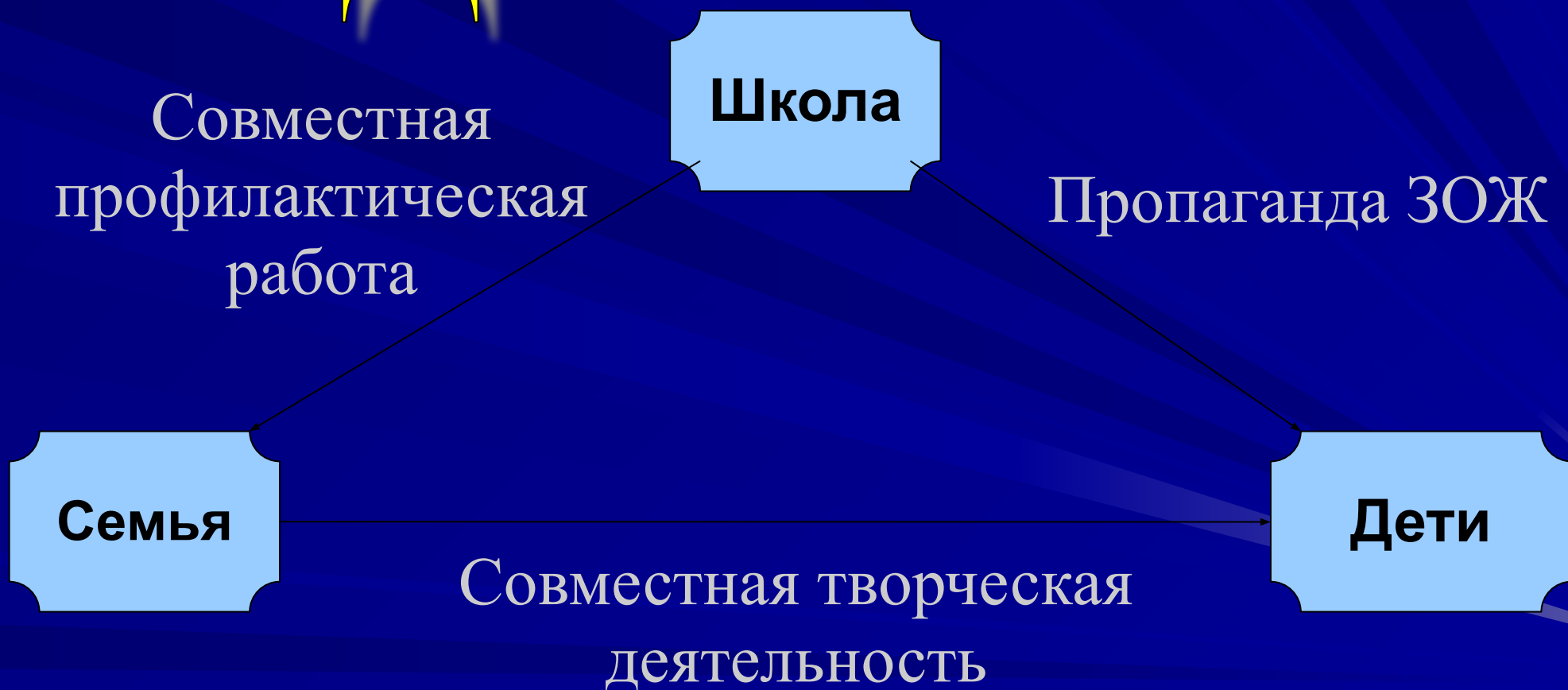
Профилактическая работа с

родителями

Программа «ДИАЛОГ»

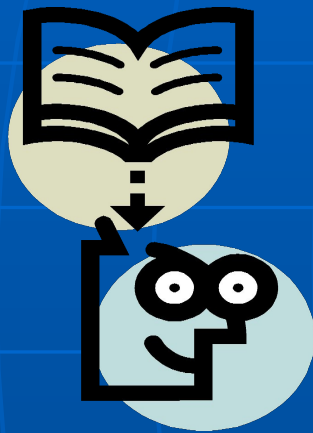


# ДИАЛОГ



# Подготовительный этап

**ЦЕЛЬ:** Вовлечение родителей в профилактическую работу



АНКЕТИРОВАНИЕ



Отношение  
к проблеме  
наркомании

Уровень  
заинтересованно  
сти  
в решении  
проблемы

Способы  
решения  
проблемы

Новые  
подходы  
в профилактике  
наркомании

# I этап - "МИР ДЕТСТВА".



1. Приглашение родителей на праздничный концерт «Мир детства»
2. Концертная программа учащихся
3. Выставка рисунков и поделок.



II этап - круглый стол

# "ЧАС КОНСУЛЬТАЦИЙ"

Цель этапа: агитация здорового образа жизни, вовлечение родителей в совместную профилактическую деятельность, информированность по проблеме наркотизации подростков и причин наркотизации.





# "МАСТЕР-КЛАСС"



- Выбор инициативной группы родителей
- Родительские собрания
- Выбор творческого задания для класса (параллели):
  - конкурс рисунка
  - лучшие поделки
  - кулинарная мастерская
  - «Мы – спортивная семья!» и т.д.
- Выполнение творческих заданий совместно учащимися школы.



IV этап -

# ПАРАД ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Цели этапа: проанализировать итоги совместной деятельности, уровня активности родителей и детей в совместных делах, выводы, советы, новые формы сотрудничества.

Торжественное подведение итогов.

Награждение участников.

Концерт.

Фотосессия

Выпуск газеты.

Размещение материала на сайте школы.

V - этап -



# ТЕЛЕМОСТ

# "МИР ТВОРЧЕСТВА И ИНТЕРЕСОВ"

**Цель:** обмен впечатлениями по проведенным мероприятиям и формированию круга интересов у родителей и детей, осознание значимости совместной творческой деятельности родителей с детьми.

# Ожидаемые результаты

- Повышение уровня заинтересованности родителей к решению проблем по профилактике наркомании
- Выработка новых совместных со школой методов профилактики наркомании
- Выявление интересов ребенка в процессе совместной творческой деятельности, их психологического, социального состояния
- Раскрытие интереса ребенка к спортивной, творческой и другой полезной занятости, снятие закомплексованности и осознание личностной социальной значимости
- Создание инициативных групп родителей в целях оказания помощи неблагополучным семьям
- Привлечение родительского сообщества к участию в ученическом сообществе, совете профилактики
- Агитация и пропаганда здорового образа жизни
- Совместное планирование воспитательных мероприятий школы и родителей
- Оказание посильной помощи школе в воспитательной работе
- Союз школы и семьи, единство целей воспитания и личностного развития ребенка



# Приложения

## Схема взаимодействия служб профилактической деятельности образовательных учреждений



# Модель взаимодействия МОУ

## Зам. Директора по ВР

Организация воспитательной работы МОУ  
Организация волонтерской бригады  
Организация сотрудничества с соц. педагогом, психологом, участковым инспектором  
Работа с советом профилактики  
Организация ученического самоуправления  
Организация работы по профилактике беспризорности и безнадзорности  
Организация работы с МО классных руководителей  
Организация работы с родительским сообществом

## Психолог

Учувствует в текущем и перспективном планировании деятельности ОУ  
Организует мероприятия, обеспечивающие успешность адаптации ребенка к учебной деятельности и социальному окружению  
Консультирует и оказывает психологическую помощь детям, родителям и педагогам  
Формирует банк методик, диагностического инструментария и коррекционно-развивающих программ  
Организует просветительскую работу для детей, родителей и педагогов

**Зам.дир. по ВР**  
**Психолог**  
**Соц. Педагог**  
**Инспектор**  
**Библиотекарь**

## Школьный участковый инспектор

Выявление несовершеннолетних, совершивших правонарушения  
Обеспечение правопорядка при проведении общешкольных мероприятий  
Профилактическая разъяснительная работа с учащимися на классных часах и собраниях  
Участие в совете профилактики  
Индивидуальная работа с учащимися, стоящими на учете ОПДН  
Подготовка материалов и участие в КДН

## Библиотекарь

Обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы  
Организует библиотечные уроки и круглые столы  
Организует книжные выставки

## Социальный педагог

Ведет учет посещаемости занятий учащимися  
Диагностирует семьи с целью формирования социального паспорта МОУ  
Выявляет и дифференцирует учащихся деливантного поведения  
Обновляет банк данных  
Координирует работу со специалистами  
Выявляет и организует работу с неблагополучными семьями  
Посещает неблагополучные семьи на дому

Схема «Здоровый образ жизни»



## Выбор здорового образа жизни — залог здоровья человека

Человек — совершенная и саморегулирующаяся система: управляет своим поведением и выбором образа жизни.

Наше здоровье зависит от того, какое решение мы принимаем. Достичь здорового образа жизни можно управляя собой, прилагая усилия воли.

Буду  
вести  
**ЗОЖ**

Попробую  
не соб-  
людать  
**ЗОЖ**



**Помни! Твое здоровье — в твоих руках!**

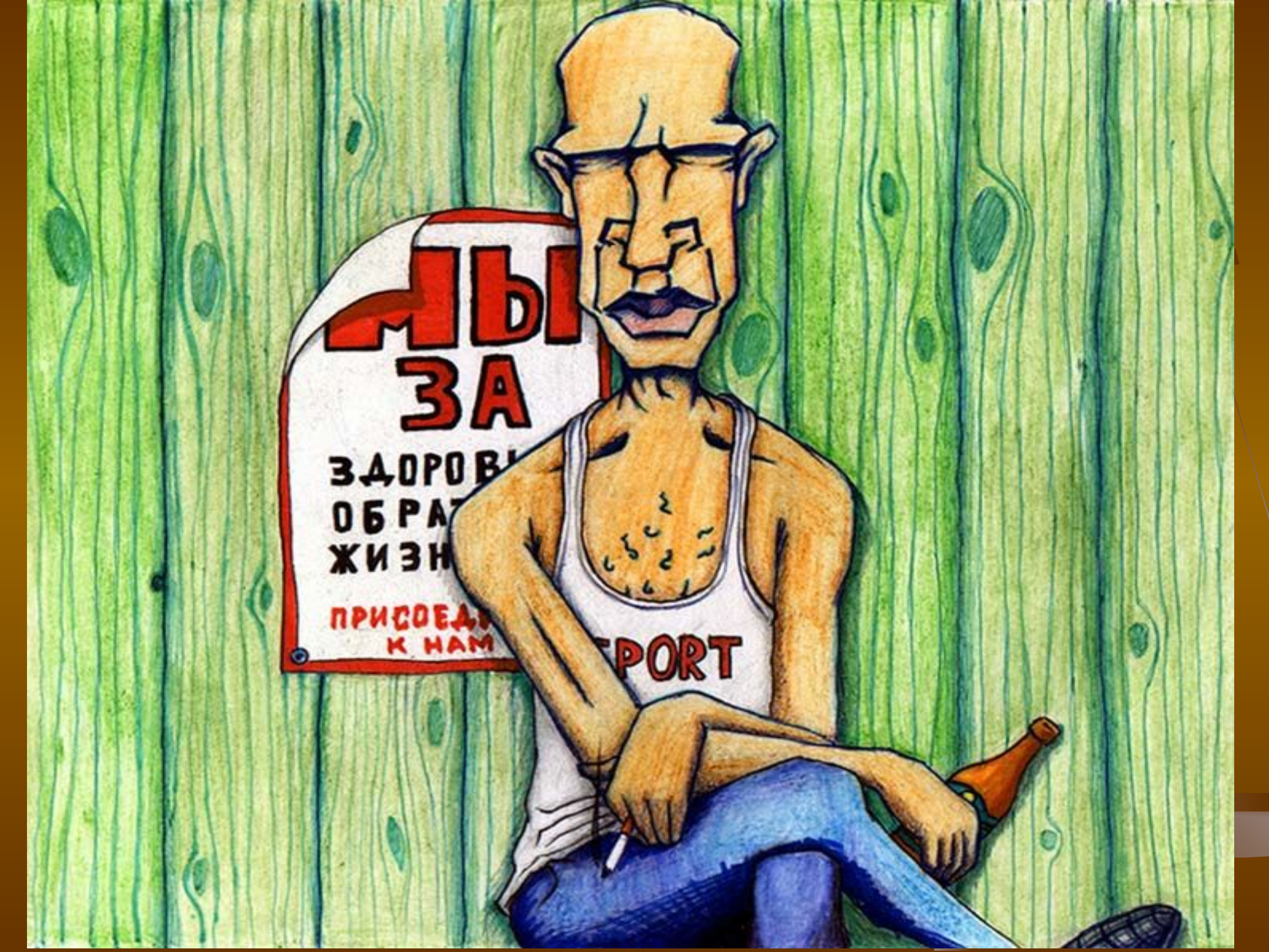
ЗОЖ



© Федеральное агентство по образованию  
Москва, 2011  
Издательство «Академический проект»  
Тираж 100 000 экз. Цена 100 руб.  
ISBN 978-5-7031-1000-0

**МЫ**  
**ЗА**  
ЗДОРОВЬЕ  
ОБРАТ  
ЖИЗН  
ПРИСОЕДИ  
К НАМ

**SPORT**





Крошка сын к отцу пришел, и спросила кроха.  
«Что такое хорошо и что такое плохо?»  
Если делаешь зарядку, если кушаешь салат,  
И не любишь шоколадку-  
То найдёшь здоровья клад.

---

Если мыть не хочешь уши и в бассейн ты не  
идёшь.

С сигаретой ты дружишь - то здоровья не  
найдёшь.

Нужно, нужно заниматься по утрам и вечерам.  
Умываться, закаляться, спортом смело  
заниматься,  
Быть здоровым постараться. Это нужно  
только нам!



ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

## Памятка для родителей

### *Уважаемые папы и мамы!*


Для того, чтобы избежать проблем, связанных с употреблением наркотиков, помните:

1. Вы должны быть своему ребенку самым близким человеком, не зависимо от тех трудных ситуаций, в которые он может попадать.
2. Если ребенок выходит из-под вашего контроля, не замалчивайте проблему, идите к людям и специалистам, чтобы ее решить.
3. Если ваш ребенок курит, пьет спиртные напитки, вы не застрахованы от того, что он может принимать наркотики.
4. Если вашему ребенку дома плохо, если он живет в мире ссор и скандалов, то он может оказаться в компании, которая научит его, как уйти в мир счастья и покоя с помощью наркотиков.
5. Наблюдайте за поведением и состоянием здоровья вашего ребенка.
6. Если ваш ребенок испытывает необъяснимую тошноту, возбуждение, бред, галлюцинации, вам необходимо срочно обратиться к специалистам.
7. Старайтесь не отмахиваться от вопросов собственного ребенка, будьте справедливы и честны в оценке его поступков и действий.
8. **Помните!** Если ребенок принимает наркотики, значит, в его воспитании вы допустили серьезные просчеты. Не усугубляйте их!



**МОЛОДЕЖЬ ЗА  
ЗДОРОВЫЙ  
ОБРАЗ  
ЖИЗНИ!**



 **МІНІСТАРСТВА АСВЕТА І НАУКІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ**  
МІНІСТАРСТВА АСВЕТА І НАУКІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ