



Мы берём природу под охрану



*Экологическая работа с
младшими школьниками.*

Прошлое и настоящее глазами эколога.

- В настоящее время мы знаем, как жили первобытные люди, как они выглядели, чем занимались. Кто рассказал нам об этом?





О жизни первых людей рассказали археологи, они производят раскопки и по останкам восстанавливают когда-то происшедшие события. Жизнь древних людей зависела от капризов природы.

-Что использовали люди для строительства жилищ?

-Как добывали пищу?





А если случалась засуха или лесной пожар? Или охота была неудачной, то им грозил голод. И поэтому наши предки преклонялись перед силами природы и брали у природы только всё самое необходимое для жизни. Но время не стоит на месте, оно неумолимо движется вперёд.

Человек решил, что не зависит от природы, что он сильнее её, и даже решил покорить природу с помощью техники.

-К чему привело такое покорение?

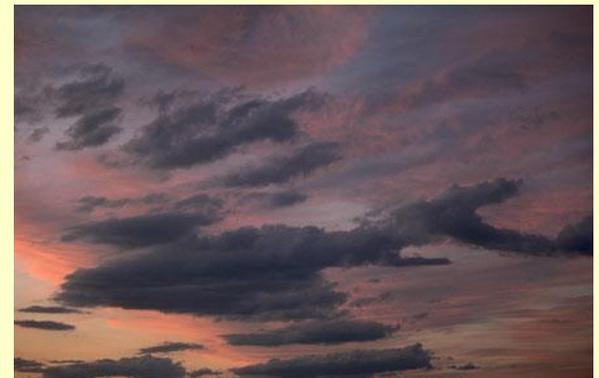
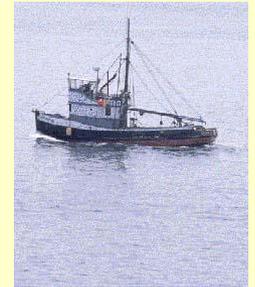


-Может ли человек господствовать над природой?

-А кем человек должен быть для природы?

Причины загрязнения океана

- Нефтепродукты
- Пластмассовые отходы
- Сточные воды с полей и ферм
- Бытовые отходы, содержащие ядовитые вещества
- Радиоактивные отходы



Ежегодно в океан попадает огромное количество нефти и нефтепродуктов, отходов различных промышленных предприятий, сточные воды с полей и ферм, бытовые отходы, содержащие ядовитые вещества, твёрдый мусор. От нефтяных пятен гибнут птицы. Нарушается газообмен, гибнут мальки. Последнее время обнаруживают много мёртвых китов. Причиной их смерти явилась полиэтиленовая плёнка. Вместе с водой она попала в дыхательные пути китов. Опасны бытовые отходы, содержащие ядовитые вещества. Эти вещества накапливаются в теле рыб, птиц и других животных. Употребление в пищу таких животных может привести к смерти людей.



Как человек может помочь океану?

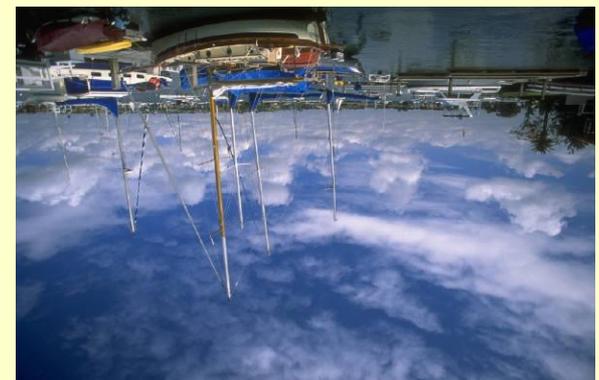
80 % загрязнений океана – результат деятельности человека на суше. Очень опасны радиоактивные отходы. Особенно тяжёлая обстановка в Средиземном море и на побережье Северного моря.

- А какие принимаются меры по охране океанов?



Для уничтожения следов нефтепродуктов используют эффективные химические препараты. Работают специальные «суда-губки», они всасывают вместе с водой нефтяные пятна, собирают твёрдый мусор, пластмассовые отходы. Устанавливаются сроки и размеры добычи рыбы и других морских обитателей. Созданы «Красная книга Международного союза охраны природы».

-Какие меры по защите океана предложите вы?



Меры защиты океана от загрязнений.

- Эффективные химические препараты
- «Суда-губки»
- Ограничение отлова рыбы
- Очистительные сооружения на предприятиях

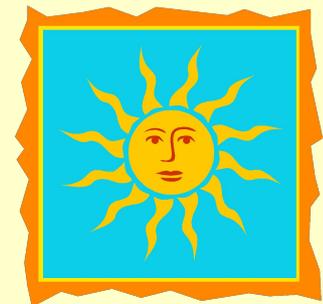


Люди должны по-сыновьи обращаться с Природой. Уважать её. Быть ей благодарными. А главное – не причинять природе боль!

Знаете ли вы, что...

- По нормам на каждого жителя города приходится **220 литров** холодной воды в сутки.*
- Фактически расход воды не менее **300 литров** на человека в сутки.*

ЭКОНОМЬТЕ ВОДУ!





Помни!

- Принимая душ, в течение **5 минут** вы расходуете около **100 литров** воды.
- Каждый раз, когда вы чистите зубы, вы расходуете **1 литр** воды.
- Разовый смыв в туалете – **8 – 10 литров** воды.
- Наполняя ванну лишь до половины, вы расходуете **150 литров** воды.
- Во время влажной уборки расходуется не менее **10 литров** воды.
- Даже самая малая утечка уносит **80 литров** воды в сутки!
- Через незакрытый кран выливается около **1000 литров** воды за час.
- Каждая стирка белья в стиральной машине требует свыше **100 литров** воды.

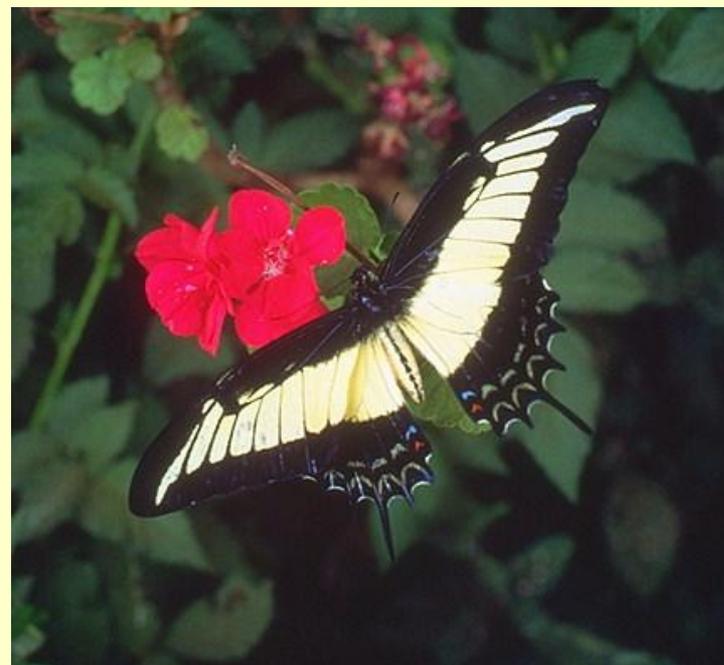
ПОПРОБУЙ СОСЧИТАТЬ, СКОЛЬКО ВОДЫ ТРАТИТ ТВОЯ СЕМЬЯ В СУТКИ.

Перед человеком стоит ещё одна проблема: как спасти тропические леса?

Тропические леса – это «лёгкие» нашей планеты. Учёным удалось выяснить, что в этих лесах удивительные экологические связи между организмами. В связи с вырубкой, выжиганием, выкорчёвыванием леса для сельскохозяйственных плантаций, для получения древесины, нарушаются цепи питания.



Нарушение цепей питания в тропических лесах отрицательно сказывается на всех видах животных и растений, в том числе и на человеке, потому что у нас есть определённое место в этой цепи. Это приводит к уменьшению кислорода в атмосфере, усилению эрозии почвы, снижению её плодородия, вымиранию растений и животных.



- **Какие проблемы возникли в тропических лесах?**
- **С какой целью люди уничтожают тропические леса?**
- **К чему приводит вырубка тропических лесов?**

На нашей планете уже уничтожено больше 50% тропических лесов. Что, по вашему мнению, нужно сделать для их спасения?



Причины уничтожения тропических лесов.

- Вырубка ради древесины.
- Выжигание, выкорчёвывание деревьев для увеличения угодий.



Результаты уничтожения тропических лесов.

- Разрыв цепи питания.
- Уменьшение кислорода.
- Разрушение почвы.
- Гибель растений и животных.
- Изменение климата.



-Может ли планета заболеть?

Охрана окружающей среды – задача всего человечества.





Тест «Мой край»



*Проверочный тест для учеников
4 класса.*

Мой край расположен на материке...

- Африка.
- Евразия.
- Австралия.



Увы! Подумай ещё!



Молодец!!!



Мой край находится в природной зоне...

- лесов;
- степи;
- тундра.



Увы! Подумай ещё!



Молодец!!!

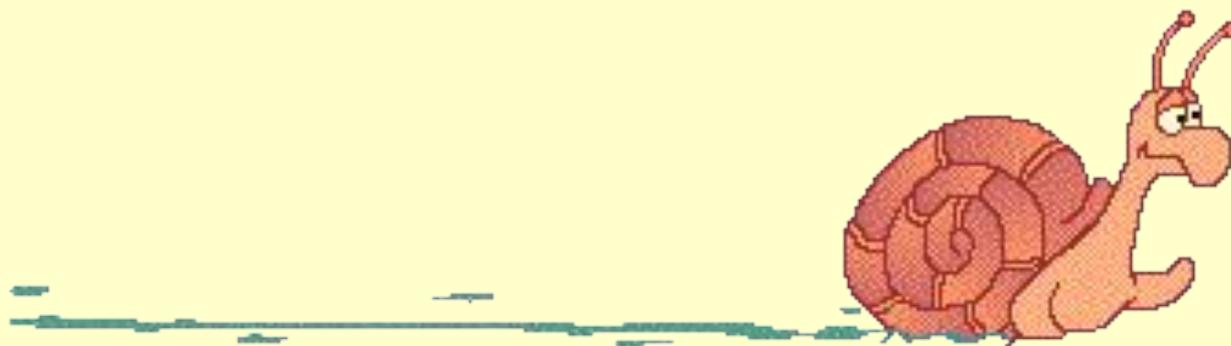


В моём краю растут...

- кактусы, кипарисы;
- ель, берёза, осина;
- ягель, клюква, карликовая ива.



Увы! Подумай ещё!



Молодец!!!

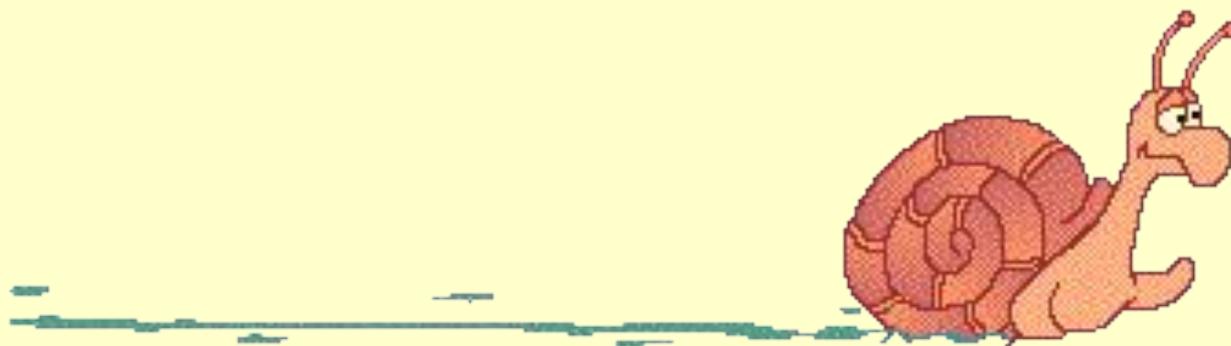


У нас обитают...

- лоси, зайцы, кабаны;
- слоны, тигры, зебры;
- пингвины, белые медведи;



Увы! Подумай ещё!



Молодец!!!



Территория моего края расположена в...

- тропическом поясе;
- полярном поясе;
- умеренном поясе.



Увы! Подумай ещё!



Молодец!!! Задание
выполнено!





**Работу выполнила
Павлова Светлана Николаевна
учитель начальных классов
МОУ «Заклинская средняя общеобразовательная
школа».**

КЦ г. Луга июнь 2005 год.