

# Разный пол - разные мысли.



# Цель работы.

Определить, почему нужно в наше время введение дифференцированного обучения :

- Изучить различия в женском и мужском мышлении;
- Выявить причины этих различий;
- Протестировать учащихся 10 класса МОУ СОШ №3 на степень уравновешенности;
- Узнать мнение учащихся о дифференцированном обучении.

# Методы работы.

- Обзор и анализ источников литературы;
- Эксперимент;
- Наблюдение в течение года за учащимися 10 класса МОУ СОШ №3;
- Тестирование;
- Фотографирование;
- Обработка результатов;
- Работа с компьютером.

# оборудование.

- Опросные тесты;
- Разновозрастные группы учащихся;
- Специальная литература;
- Компьютер;
- Цифровой фотоаппарат.

# Актуальность работы.

- Еще несколько лет назад идея отдельного обучения и воспитания, казалось, была прочно и глубоко забыта. Но время не стоит на месте, и то, что еще недавно казалось обоснованно забытым, снова начинает заявлять о себе газетными публикациями, информацией о научных исследованиях, об опыте подобной работы в других регионах страны. Поэтому мы решили эту актуальную тему раскрыть в нашей работе.

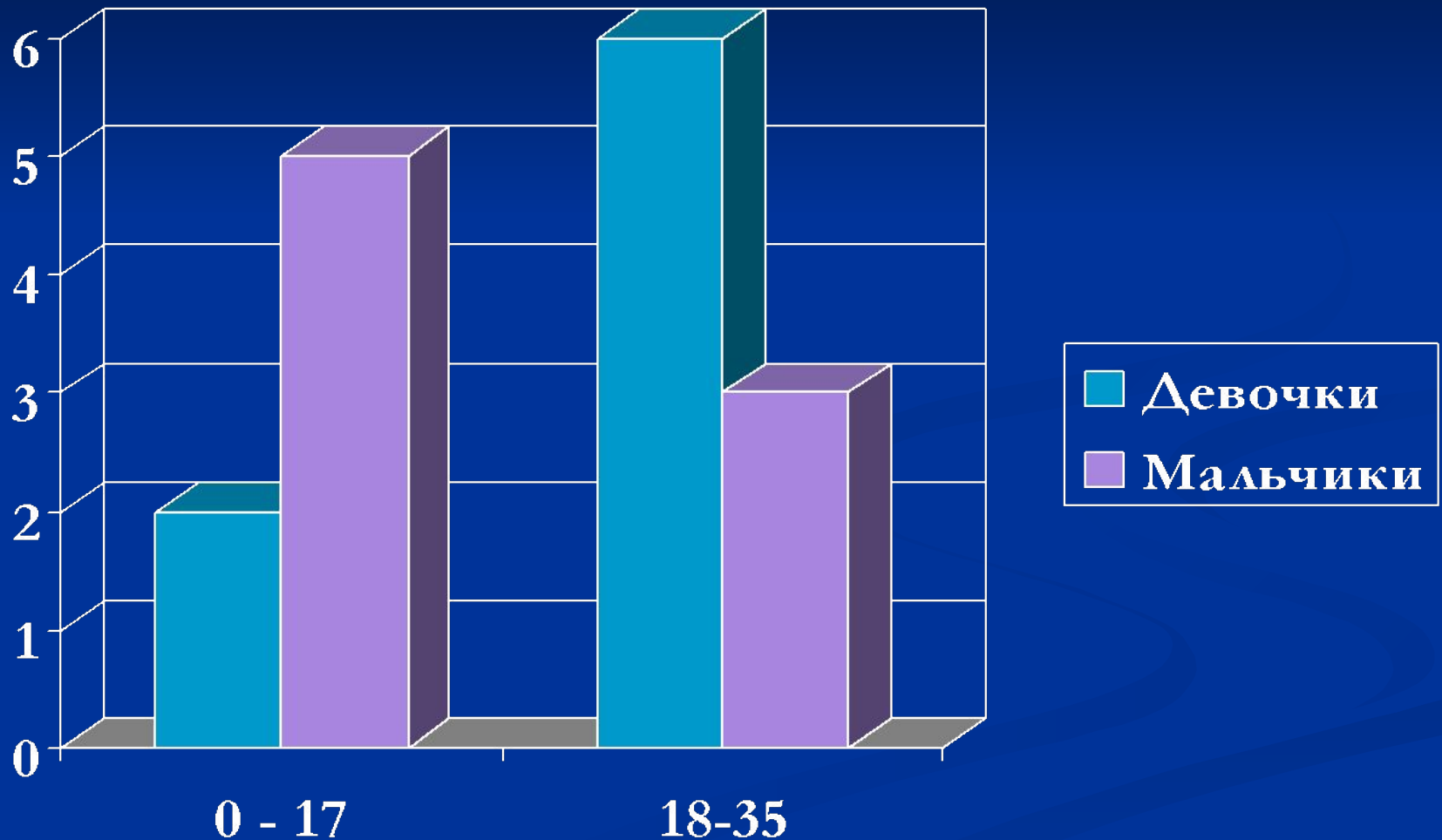
- Когда женщина бывает до конца женщиной, она представляет больше ценности, нежели когда она играет роль мужчины. Развивать в женщине мужские свойства, пренебрегая присущими ей качествами, - значит действовать явно ей во вред.

Ж. –Ж. Руссо

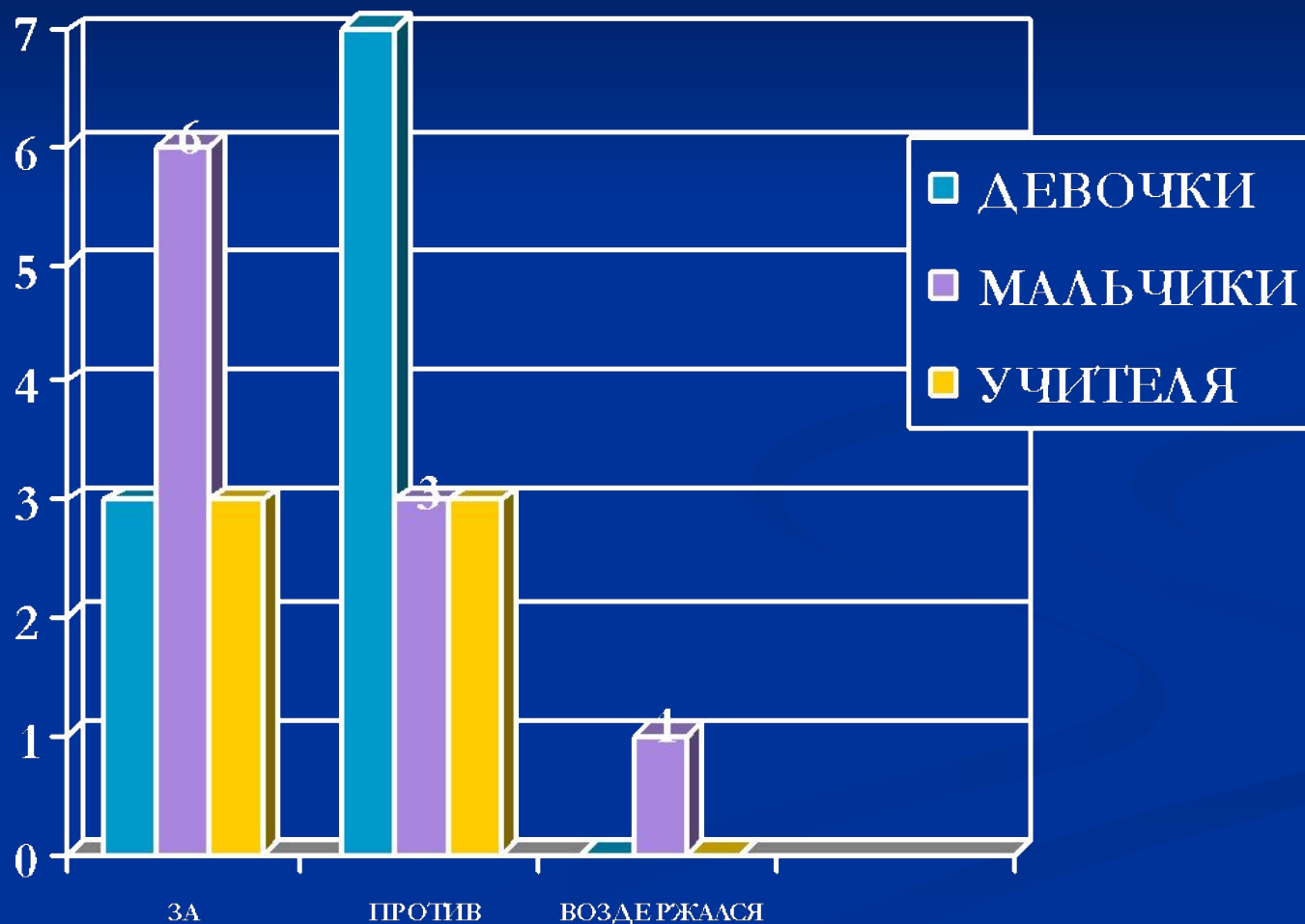
- Женщина, старающаяся походить на мужчину, также уродлива, как женоподобный мужчина.

Л. Н. Толстой

# Анализ результатов тестирования.



# Мнения учащихся о введении дифференцированного обучения.





# Предметы, предложенные учащимися для раздельного обучения.

