

**Презентацию выполнила**

**учитель математики МОУ лицея  
№ 35**

**Власова Людмила Михайловна**

# Тема урока

## Положительные и отрицательные числа.

- **Цель урока:** закрепление знаний, умений и навыков учащихся по сложению чисел с разными знаками;
- развивающие: развитие логического мышления каждого учащегося, его памяти и внимания;
- воспитательные: воспитание чувство ответственности перед товарищами, взаимопомощи, умение контролировать свои действия.

# Устные упражнения (тесты)

Выполнить действия :

□ 1.  $-29 + 50$

а) 79   б) 21   в) -21   г) -79

□ 2.  $-4,3 + 7,5$

а) 11,8   б) -3,2   в) 3,2   г) -11,8

□ 3.  $80 + (-120)$

а) 40   б) -40   в) 200   г) -200

□ 4.  $-5,2 + 5,2$

а) 10,4   б) -10,4   в) 0.

# Рене Декарт (1596-1650)



Французский математик, физик и философ. Предложил геометрическое истолкование положительных и отрицательных чисел – ввел координатную прямую (1637г.)

# Исторические сведения.

Первые сведения об отрицательных числах встречаются у китайских математиков во втором веке до н.э. Положительные числа тогда толковались как имущество, а отрицательные – как долг, недостача.

Расположите числа в порядке  
возрастания:

0	0,5	-13	-0,5	2	5	-0,25	-5	12
---	-----	-----	------	---	---	-------	----	----

# Правильный ответ:

-13	-5	-0,5	-0,25	0	0,5	2	5	12
-----	----	------	-------	---	-----	---	---	----

