

Порядок разработки ООП



Последовательность

- Определение (выбор) профилей ООП
- Подбор стратегических партнеров
- Анкетирование заинтересованных сторон
- Сопряжение содержания реализуемых и новых ООП
- Определение содержания вариативной части ООП

Последовательность

- Разработка компетентностной модели выпускника ООП
- Разработка паспортов компетенций
- Разработка учебного плана, календарного графика, матрицы сопряжения компетенций и учебных дисциплин
- Разработка программ учебных дисциплин
- Разработка фондов оценочных средств

Последовательность

- Разработка сквозной программы промежуточных (поэтапных) комплексных испытаний обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования
- Разработка программ практической подготовки
- Разработка программы ИГА

2010 год

ВЧ -вариативная часть

Подбор стратегических
партнеров

Анкетирование
заинтересованных сторон

Определение содержания
вариативной части ООП

Сопряжение содержания
реализуемых и новых ООП

БЧ -базовая часть

Разработка компетентностной
модели

Разработка программ
практической подготовки

Разработка рабочих программ

Разработка учебного плана
Календарного графика

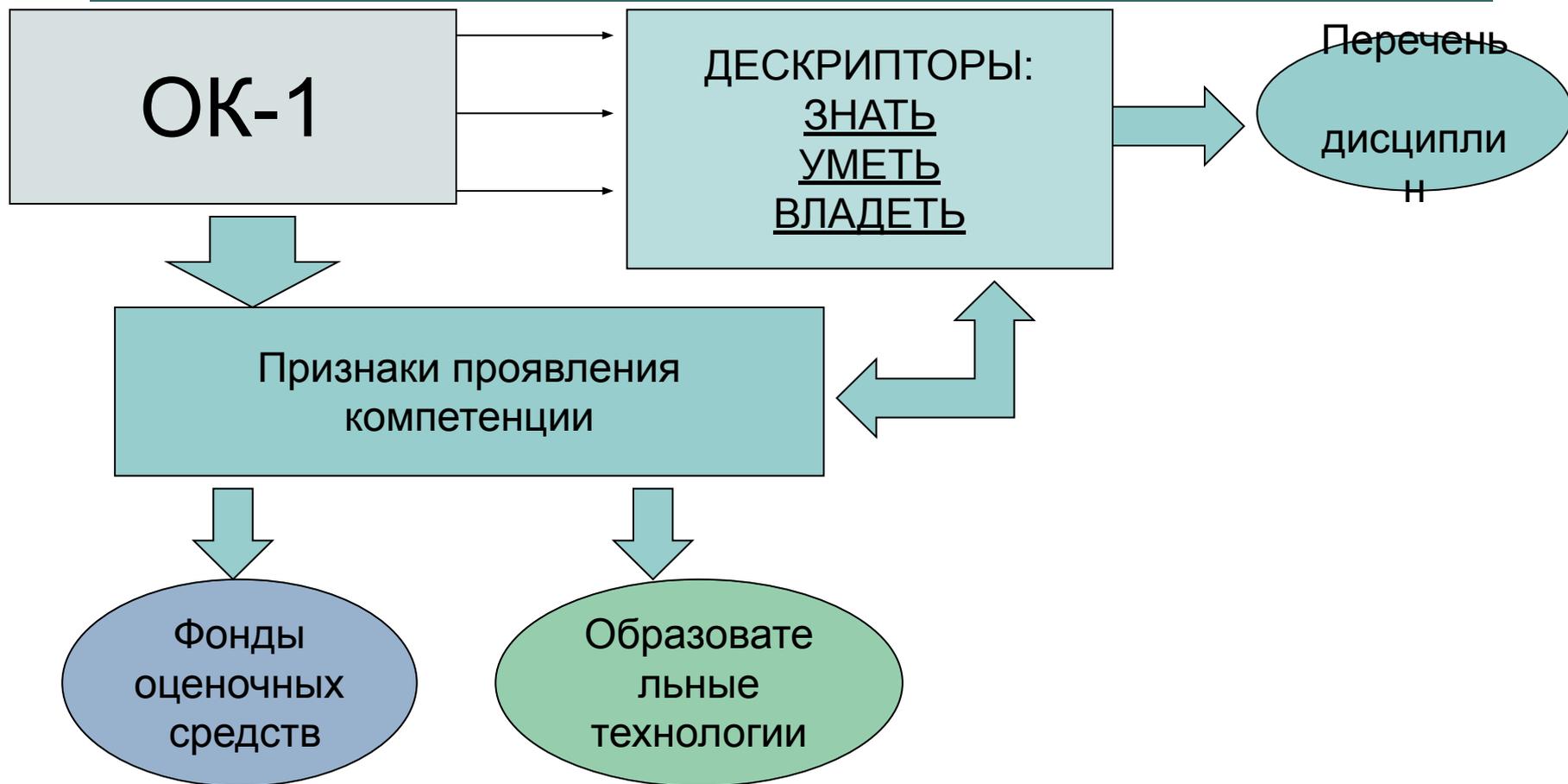
2011 год

сквозная программа
промежуточных
(поэтапных) комплексных
испытаний

Разработка паспортов
компетенций

Совершенствование
условий реализации ООП

КОМПЕТЕНЦИЯ



ПРИМЕР представления компетенции
в виде *признаков проявления компетенции*

**Организовывать
работу в команде**

Поощряет атмосферу сотрудничества

Способствует разрешению конфликтов

Создаёт эффективные проектные команды

Налаживает конструктивные отношения с коллегами

Выслушивает и стремится понять других

Вносит ощутимый вклад в работу команды, даже если не учтены его личные интересы

Понимает необходимость совместной деятельности во взаимодействии с другими