



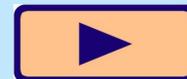
# ПОНЯТИЕ



**Понятие красоты**

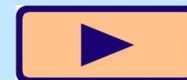
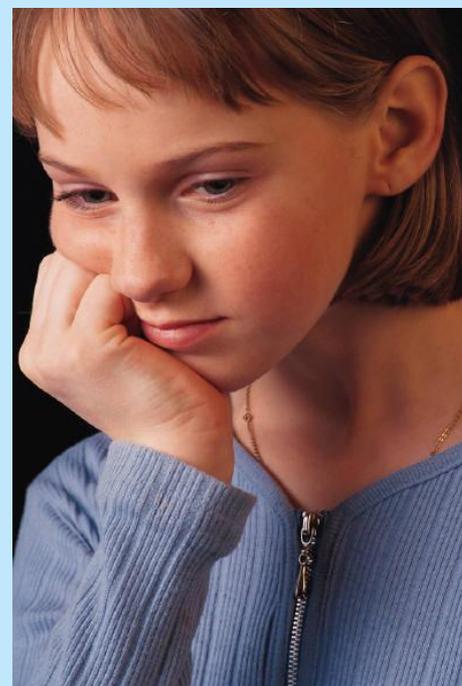


**Понятие личности**





- Понятие как форма мышления
  - Формирование понятий





**Понятие** отражает совокупность существенных **признаков** объекта или нескольких объектов.

- Компьютер
- Мороз
- Учебник
- Тетрадь



- Звуковая информация
- Двоичное кодирование
- Персональный компьютер

**Понятиями пользуемся,  
когда думаем**





**Понятия выражаются словами**

**Синонимы**

Одно понятие –  
различные  
слова

**Омонимы**

Различные  
понятия –  
одинаковые слова

**Словами пользуемся, когда говорим**





# Синонимы

**Множество**

Масса  
Уйма  
Бездна  
Тьма  
Пропасть

**Малость**

Мелочь  
Небольшое число  
Горсть  
Немножко  
Щепотка

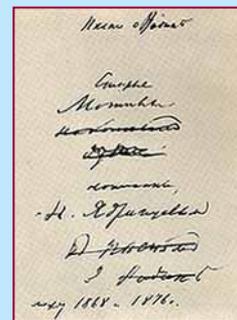




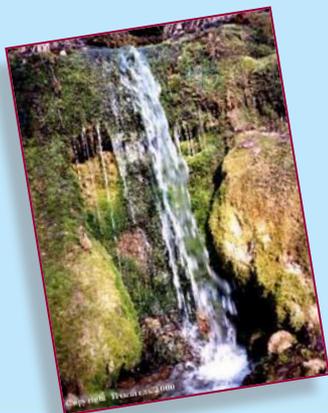
# ОМОНИМЫ



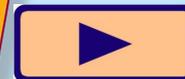
- Лист



- Ручка



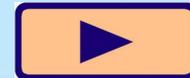
- Ключ





# Самое главное

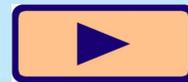
- Все окружающие нас объекты обладают признаками.
- **Понятие** отражает совокупность существенных признаков объекта или множества однородных объектов
- В языке понятие выражается одним или несколькими словами.
- Словами мы пользуемся когда говорим. Понятиями – когда думаем.
- **Понятие** – это форма мышления.





# Давайте обсудим

1. Что такое понятие?
2. Приведите примеры понятий выраженных:
  - одним существительным;
  - словосочетанием.
3. Приведите примеры слов-омонимов, выражающих различные понятия.
4. Приведите примеры слов-синонимов, выражающих одно понятие.
5. Можно ли выразить понятие существительным во множественном числе?
6. Чем отличается реально существующий объект от понятия?





# Формирование понятий

Анализ

Синтез

Сравнение

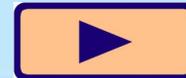
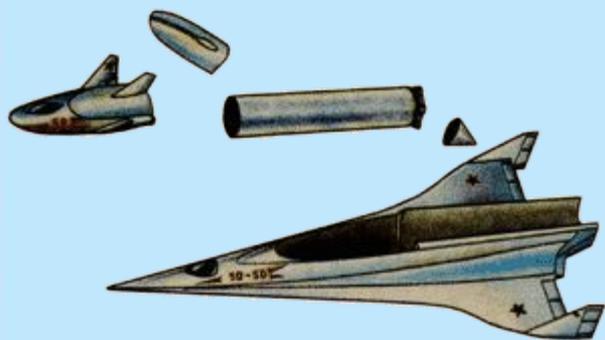
Абстрагирование

Обобщение



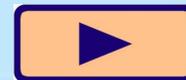
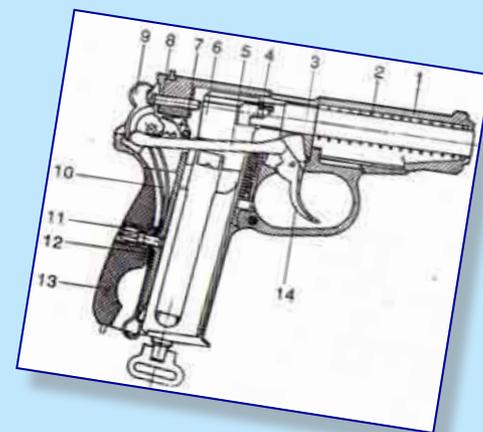


**Анализ** - мысленное разделение объекта на составные части или выделение признаков объекта.



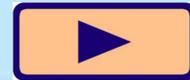


**Синтез** - мысленное соединение в единое целое частей объекта или его признаков, полученных в процессе анализа.





**Сравнение** - мысленное  
установление сходства или различия объектов  
по существенным или несущественным  
признакам.

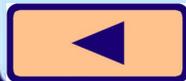




# Абстрагирование -

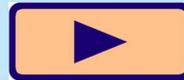
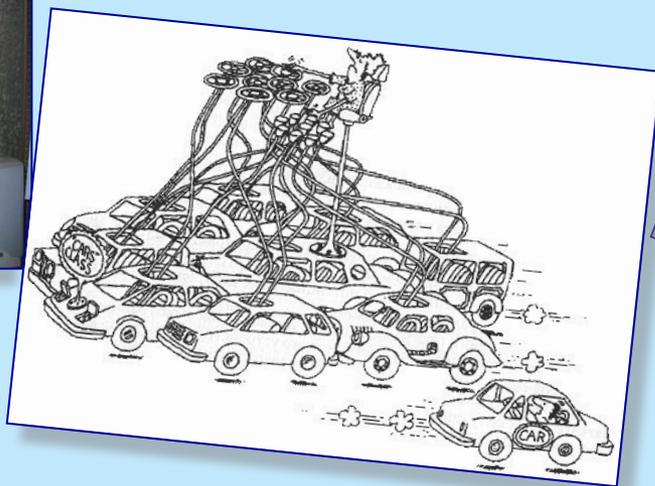
мысленное выделение  
одних признаков  
объекта и отвлечение от  
других.

Чаще всего выделяем  
существенные признаки  
и отвлекаемся от  
несущественных.





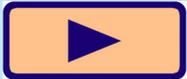
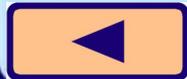
**Обобщение** - мысленное объединение однородных объектов.  
Совокупность объектов, выделенных по какому-либо признаку, называют классом.





# Самое главное

- **Анализ, синтез, сравнение, абстрагирование и обобщение** являются основными логическими приемами формирования понятий.
- Понятие формируется на основе обобщения существенных признаков (свойств, отношений), присущих классу однородных объектов.





# Давайте обсудим

1. Что необходимо провести для выделения отдельных признаков объекта?
2. Какой логический прием формирования понятий позволяет выделить существенные признаки объекта и отвлечься от несущественных?
3. Какое из понятий «последовательность» и «множество» аналогично понятию «класс»?  
Приведите примеры классов.
4. Что является основными логическими приемами формирования понятия?

