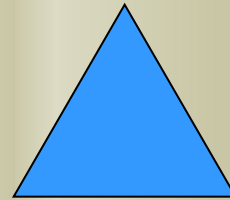


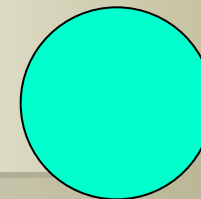
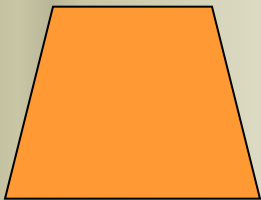
Мир

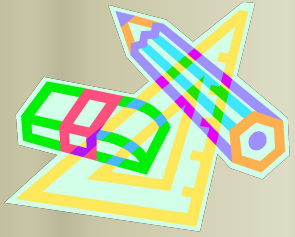
геометрических фигур



Учитель математики школы МДЦ
«Артек» Рябина Т.Н.

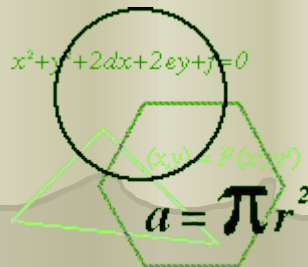
2004 год





Как соотносятся люди и геометрические фигуры?

- Как облегчить себе жизнь с помощью математики?
- Какие предметы реального мира дают представление о треугольнике?
- Помогают ли знания о треугольнике в жизни?



Если вас заинтересовали вопросы,
то этот проект для Вас!

**В результате нашей работы
мы научимся находить
любые неизвестные
элементы треугольника,
применяя теоремы
Пифагора, теоремы синусов
и косинусов.**





Задание для группы №1



Найти исторический материал о том, как древние греки использовали знания о геометрических фигурах в жизни

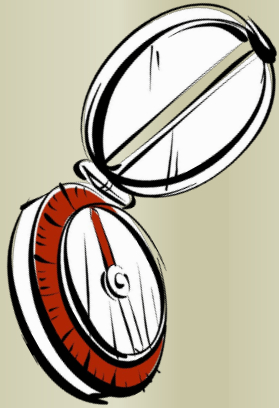
Результат работы группы -
создание **публикации** на
данную тему.



ïðèìäð
ïóáëëëâöëë

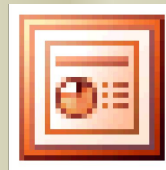


Задание для группы № 2



Познакомиться с территорией МДЦ «Артек» и определить природные объекты, напоминающие нам о геометрических фигурах

Результат работы - создание **презентации**



ïðèìãð
ïðãçáíòàöèè



Задание группе № 3

- Подготовить материал о том, как с помощью математических вычислений можно находить расстояния до недоступных объектов.



Результат **работы** - создание web-странички.



ïðèìãð
âãá-ñòðàìè÷-êè

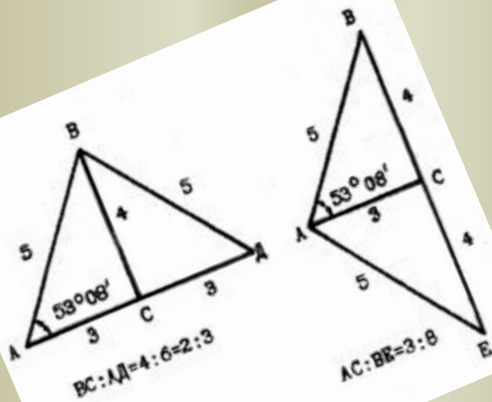
Задание группе № 4

- Подобрать или составить интересные задачи по теме «Решение треугольников»

рисунки



Результат **работы** - выпуск странички публикации.



Использованные ресурсы

- <http://www.bipyx.ru/photo/photoview.asp?id=2650>
- http://www.agp.ru/support/precise_dr/index.htmhttp
- <http://psi.lib.ru/test/geomt>
- <http://www.samson-corp.ru/kal-4.html>