



Эпидемия атипичной пневмонии в 2003 году , встревожившая мир, удивила скоростью и масштабами распространения.

Герои жюль-верновского «Таинственного острова» сумели получить за несколько посевов громадный урожай пшеницы, вырастив его из одного-единственного зернышка, которое затерялось в кармане Герберта Брауна.



Завезенные в Австралию кролики так быстро размножились, что стали национальным бедствием.

Как Человек может  
предсказать  
будущее?

# Как Человек может предсказать будущее?

С какими явлениями природы, процессами, событиями, подчиняющимся числовым закономерностям сталкивается Человек и как он эти закономерности может использовать?

---

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

Как Человек использует числовые закономерности в планировании своей деятельности?

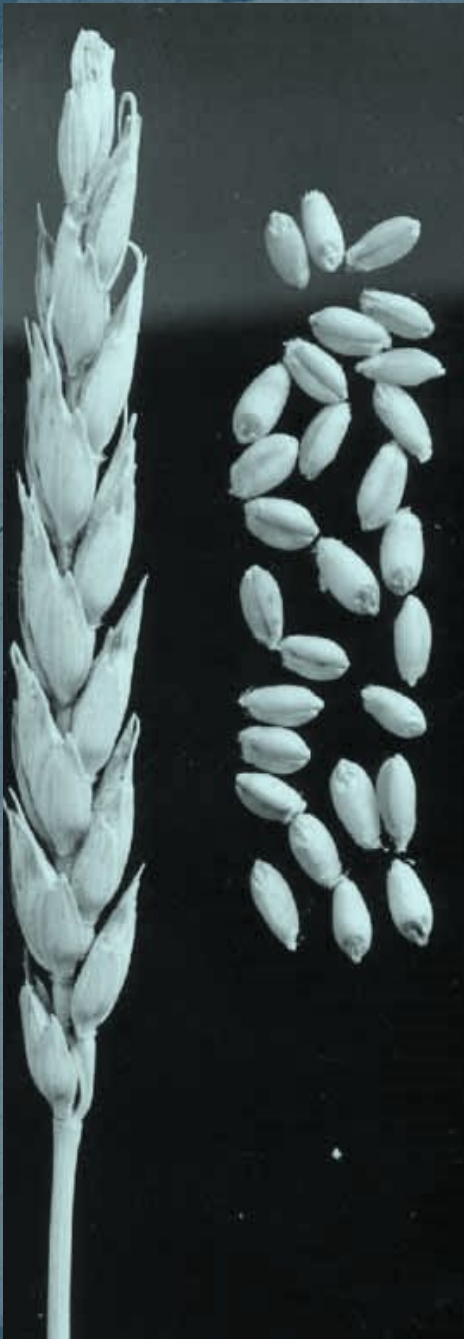
---

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

Герои жюль-верновского «Таинственного острова» сумели получить за несколько посевов громадный урожай пшеницы, вырастив его из одного-единственного зернышка

Знаем: 1  ПОЛЕ

Что нужно знать, чтобы спрогнозировать разрастание поля из зерна?



# При изучении темы

<b>Знаю сейчас</b>	<b>Мне интересно</b>	<b>Умею</b>

# Действуем:

- Выбираем проблему.
- Разбиваемся на группы для решения проблемы.
- Находим ответ к уроку по графику.
  - Ответ должен содержать:
    - Проблему
    - Гипотезу
    - Задачи (как будем доказывать гипотезу)
    - Ход решения
    - Вывод
- Отражаем работу над проблемой внутри группы в Карточке деятельности группы.
- Создаем Банк практико-ориентированных задач по теме (придумываем задачи или выбираем задачи из учебника и изменяем условие , «привязывая» ситуации из жизни).

# За что получаем оценку и как

- Оценивает работу группа, с которой ты сотрудничаешь при решении проблемы;
- Оценивают твою работу одноклассники при защите работы по проблеме (по критериям);
- Оценивает твою работу учитель (по критериям);
- Оценивают твои задачи из Банка практико-ориентированных задач одноклассники по корректности условия и решаемости.