



**«Создание и апробация
модели кадетской школы»**

Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми склонностями.

К.Д. Ушинский

Проблемы

- низкий уровень мотивации к обучению у школьников;
- отсутствие системообразующего вида внеурочной деятельности, объединяющего учащихся, педагогов и родителей;
- отсутствие полноценной материальной базы;
- разобщенность родителей и общественности;

Актуальность

- Формирование модели образования, учитывающей лучшие традиции национальной культуры;
- Формирование патриотического сознания. Понимания служения Родине и народу, как высшей гражданской и нравственной доблести.
- Организация социального партнерства
- Организация досуга школьников
- Профилактика асоциальных явлений

A close-up photograph of a military uniform collar. The collar is dark green with a gold braided stripe. A gold rank insignia, resembling a stylized 'K' or 'N', is visible on the collar. The background is dark and out of focus.

**Муниципальный эксперимент
«Создание и апробация модели кадетских
школ и кадетских классов»**

2009-2013 г.г.

Объект эксперимента

- Образовательный и воспитательный процесс в специально сформированной системе кадетских классов школы.

Предмет эксперимента

- Содержание образования и воспитания в кадетских классах школы в пространстве базового федерального учебного плана и системы дополнительного образования на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования.

Педагогические цели эксперимента

- Формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- Формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы;
- Формирование верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Цель эксперимента

- Создание и апробация модели функционирования системы кадетских классов в социально-педагогическом пространстве общеобразовательной школы, методического инструментария, педагогических технологий и концептуальных подходов для повышения доступности кадетского образования.

Диагностический инструментарий

- Постоянный контроль развития **теоретического интеллекта** через систему тестов интеллекта «ШТУР» и «IQ».
- Постоянный контроль развития **эмоционального интеллекта** через систему тестов «EQ».
- Постоянный социометрический контроль **психологической атмосферы в коллективе** класса по методике Фидпера А.Ф.
- Регулярный мониторинг **социально-психологических установок личности** в мотивационно-потребностной сфере О. Ф. Потемкиной и через методику «Ценностные ориентации» М. Рокича.
- Диагностика **личностной мотивации к успеху** по методике Т. Элерса., диагностика мотивации достижения в модификации А. Мехрабиана.
- Тест **уровня сотрудничества** в классе «Тусовка»

Этапы эксперимента

- **Первый этап.** Разработка и утверждение локальных актов (2009-2010 учебный год)
- **Второй этап.** Организация работ по переходу на экспериментальный режим формирования и функционирования кадетского класса (2010 год).
- **Третий этап.** Организация работ по обеспечению функционирования образовательного учреждения в режиме эксперимента (2010-2013 годы).
- **Четвертый этап.** Организация работ по анализу, систематизации и транслированию результатов экспериментальной работы (2013 год).

Образ выпускника.

- социализированная
жизнеспособная
личность с активной
гражданской позицией,
обладающая социально
ценностными
нравственными
качествами с развитым
творческим
потенциалом и
способностью к
саморазвитию



Качества личности выпускника

- - Почитать родителей, старших, следовать их добрым наставлениям.
- - Беречься от худых дел, скверных слов и дурных мыслей;
- - Ничего чужого не желать и не брать, быть правдивым, противостоять сквернословию и другим негативным факторам социальной среды, вести здоровый образ жизни.
- - Не гордиться и не превозноситься.
- - Быть строгим к себе, а к окружающим снисходительным, обладать социальной ответственностью за свои действия и поступки.
- - Уметь быть благодарным.

Качества личности выпускника

- Уметь прощать обидчиков и забывать обиды.
- - Быть твердым в испытаниях и не впадать в отчаяние.
- - Сорадоваться в радостях ближних и сопереживать в их горе.
- - Стремиться к познанию Истины.
- - Уважать религию и религиозные чувства окружающих людей.
- - Уметь трудиться и уважать труд других.
- - Ориентироваться в общественной обстановке, иметь свои суждения и взгляды, обладать социальной ответственностью за свои поступки.
- - Заботиться о благе и духовности своей семьи.
- - Быть образованным, целеустремленным, любознательным, умеющим получать знания и использовать их на практике, приумножать свои знания во благо, а не во зло.
- - Быть ответственным за судьбу Родины, общества, семьи, бережно относиться к историческому и духовному наследию России.
- - Уважать права и свободы других людей, выполнять Конституцию России, федеральные и региональные законы.
- - Выполнять свой гражданский долг перед Отечеством.

Программы воспитания школьников:

- Профилактика употребления школьниками алкоголя, табака и наркотиков
- Здоровье
- Создание и апробация модели кадетской школы
- Мои святые родники

Традиционные дела

- Операции «Забота», «Ветеран живет рядом», «Каникулы», «Внимание, дети!», «Подросток»;
- День матери;
- День солидарности борьбы с террористами;
- «Учителями славится Россия», праздничный концерт, посвящённый Дню учителя;
- День Конституции Российской Федерации;
- День космонавтики;
- 8 Марта;
- День города Губкин
- День пожилых людей
- Кадетский бал
- Татьянин день – День науки
- День защиты детей.
- Международный День семьи;
- Смотр строя и песни;
- Конкурс «Песня в военной шинели»;
- Встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных конфликтов;
- Вахты памяти, митинги, поздравительные концерты, посвященные дню Победы.

12 июля – Прохоровское поле



Занятия в спортивных комплексах



Призеры слета кадетских классов



Посвящение в кадеты

Торжественное посвящение
в кадеты

14 апреля 2011 года



Встречи с ветеранами





Участие в молодежном движении ЭКА



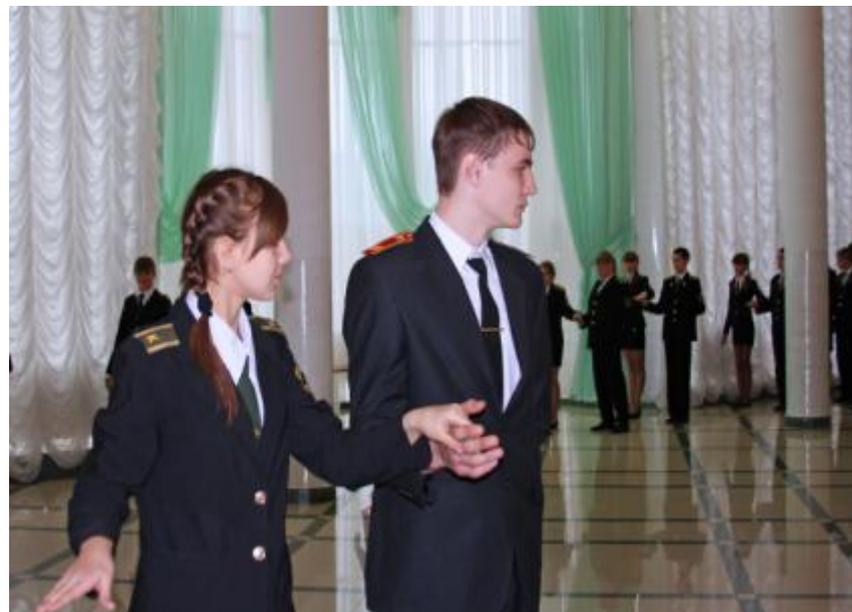
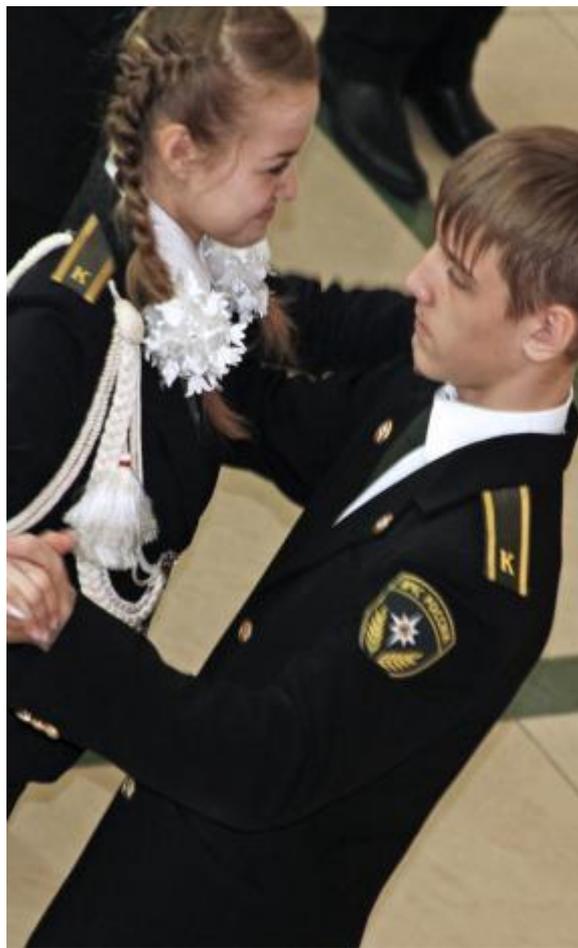
Участие в научно-практических конференциях



Совместные мероприятия с МЧС

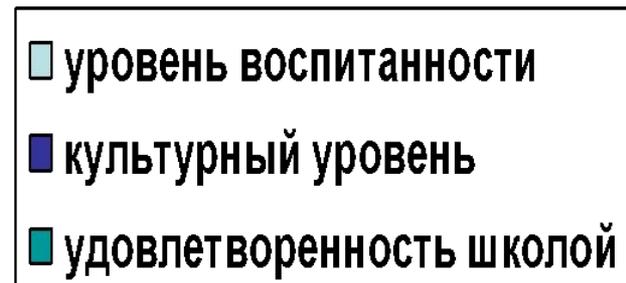
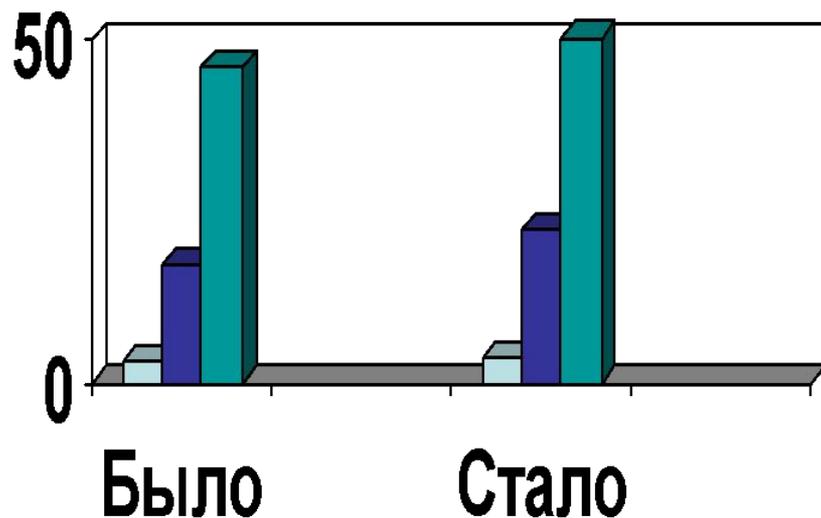


Кадетские балы



Итоги экспериментальной деятельности

- Незначительная положительная динамика в уровне воспитанности школьников

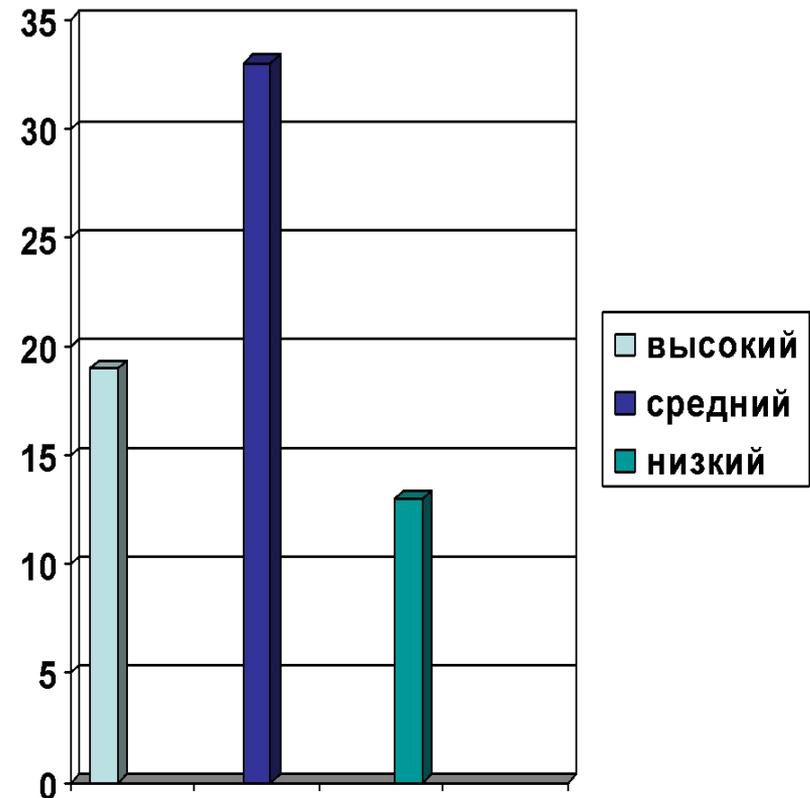


Социальное партнерство

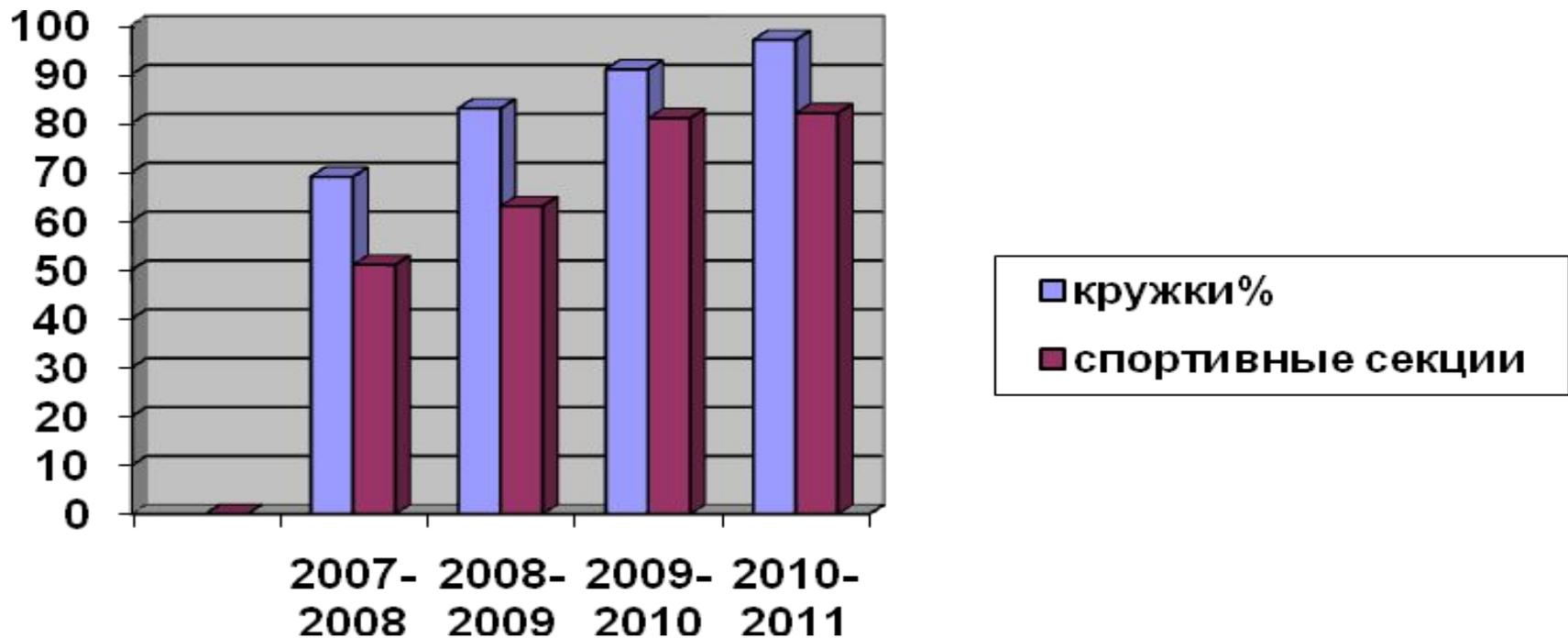


Итоги эксперимента

- Наблюдается положительная динамика уровня воспитанности во всех классных коллективах школы. Уровень воспитанности школьников составил 3.8б, высокий уровень воспитанности у 19% школьников, хороший у 33%, средний 35%, низкий-13%.



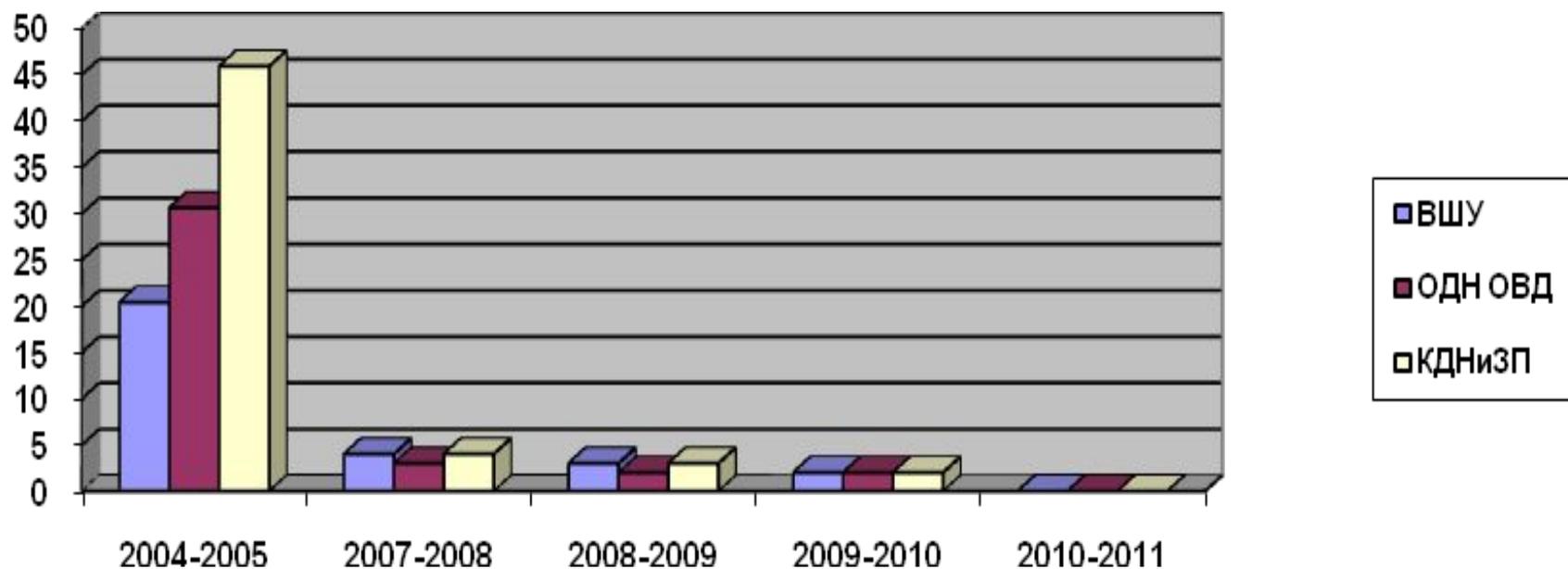
Занятость в кружках и спортивных секциях.



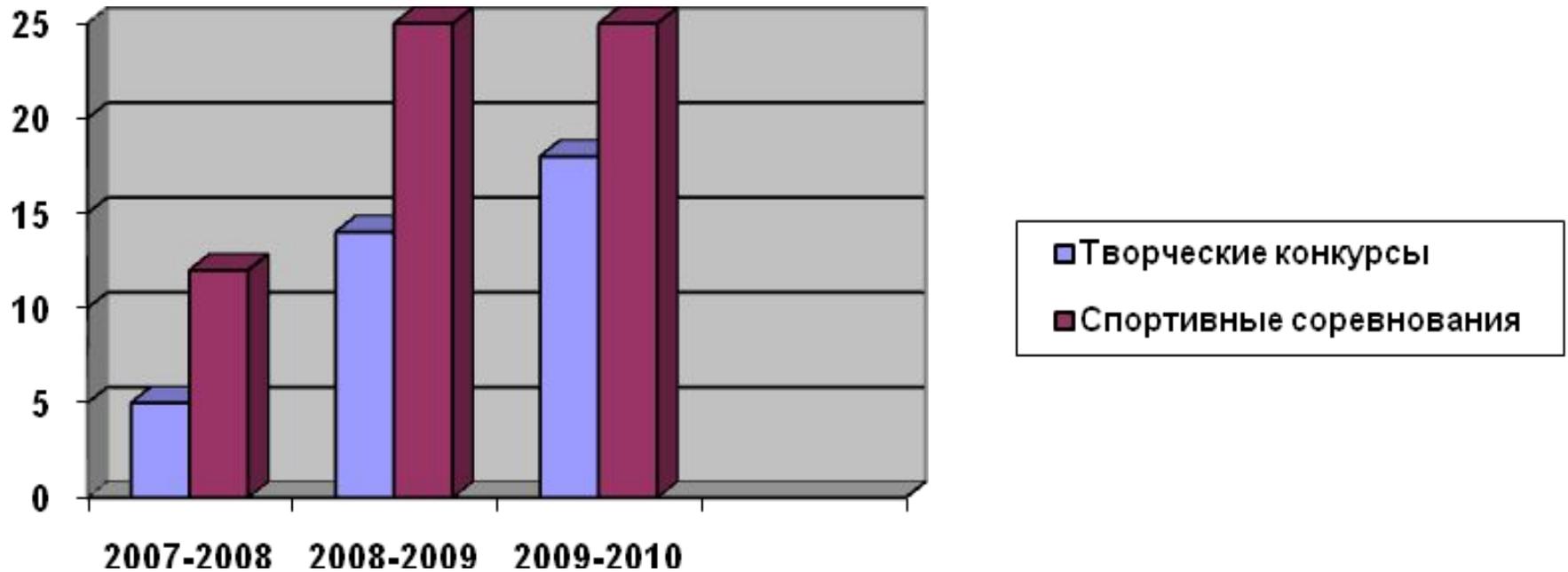
- Увеличение количества учащихся с хорошими показателями по такому критерию как культурный уровень
- Постепенное смещение ценностей в сторону увеличения значения таких ценностей, как ориентация на общественную деятельность, труд и познание.
- Возросло количество родителей, удовлетворенных процессом педагогического содействия развитию личности учащихся. Формированию их духовно-нравственного, познавательного, эстетического и физического потенциалов



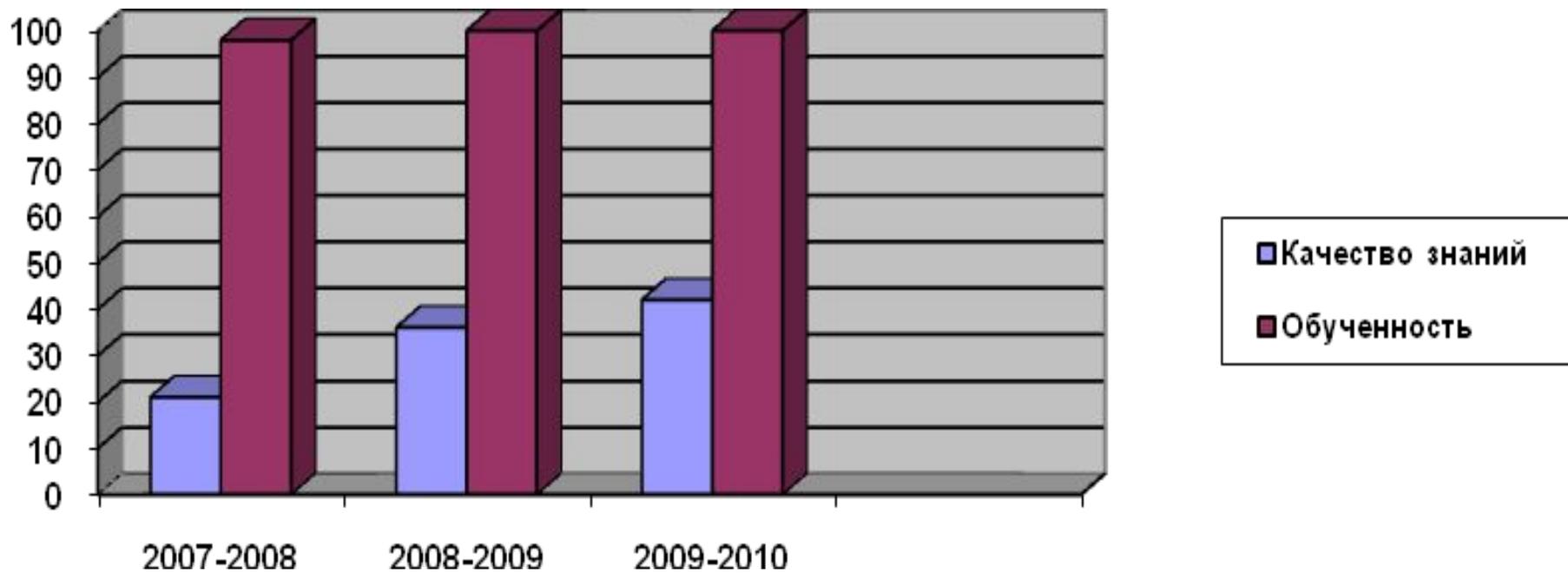
Снизилось количество детей, состоящих на различных видах профилактического учета



Увеличилось количество участников различных творческих конкурсов и спортивных соревнований:



Увеличилось качество знаний



Сейчас в школе – семь классов
кадетов 5а, 6а,7б,8б,9а,10а и 11а



Достижения кадетов

- 2009 год – 1 место в областных соревнованиях по спортивному ориентированию
- 2009 год - 3 место в областном конкурсе хореографических ансамблей
- 2009 год- 1 место в территориальном фестивале «Наука. Творчество. Развитие»
- 2009 год - 1 место в муниципальном конкурсе сочинений «Человек, с которым я хотел бы поговорить»
- 2009 год – благодарственное письмо Московского патриархата и Оргкомитета Всероссийского детского творческого конкурса «Святые заступники Руси»

- 2010 год - 2 место во Всероссийском конкурсе «Слагая строки в честь Победы»
- 2010 год - 3 место в конкурсе сочинений «65 лет Победы»
- 2010 год - Диплом победителя конкурса «Гренадеры, вперед!»
- 2010 год – 1 место в городском конкурсе «Я этот город знаю»
- 2010 год – 1 место в городском конкурсе «Не стареют душой ветераны»

- 2011 год – 1 место в областном конкурсе «Отечества достойные сыны»
- 20011 год – лауреаты межрегиональной конференции молодых ученых
- 2011 год – лауреаты Всероссийского конкурса исследовательских работ им. Менделеева
- 2011 год – призеры областного конкурса «Казачий спас»
- 2011 год – призеры конкурса «Творчество кадетов»