

*Психологическая поддержка
ребенка при переходе в
пятый класс*




Родительское собрание

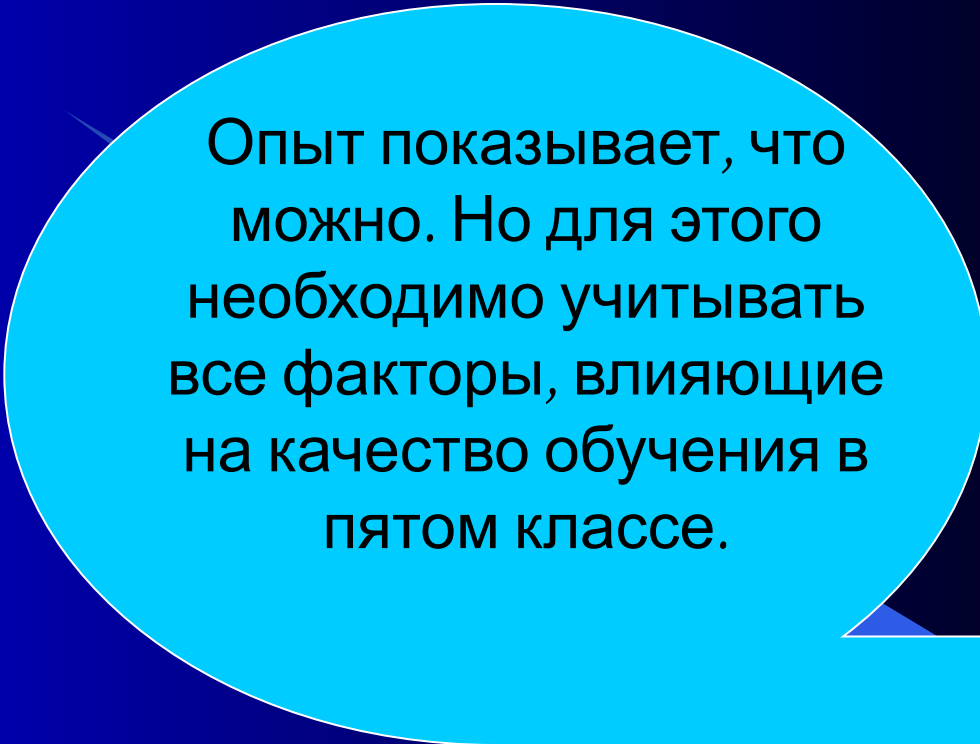
По поводу воспитания детей существует множество теорий, созданных в основном теми, кто детей не имеет. Те же, кто воспитывает собственных детей, обычно не теоретизируют по этому поводу, а ведут себя так, как им подсказывает интуиция, жизненный опыт и складывающиеся обстоятельства. Короче - как получится!

Обучение в пятом классе опирается на базу навыков и знаний, полученных в начальной школе.

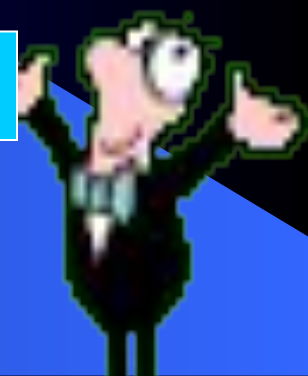
- *Многолетние наблюдения педагогов и школьных психологов свидетельствуют о том, что этот переход неизбежно связан со снижением успеваемости, хотя бы временным.*

A cartoon illustration of a man and a woman in business attire walking together on a path. They are positioned to the left of a large, leafy tree. The scene is set against a light blue sky with a few white clouds. The entire illustration is contained within a white, arrow-shaped frame pointing towards the main text.

Можно ли избежать серьезных проблем с учебной работой при переходе в среднюю школу?

A large, white, rounded speech bubble with a black outline. It is positioned in the center of the slide. The text inside is in a bold, black, sans-serif font. A small black tail at the bottom right of the bubble points towards the bottom right corner of the slide.

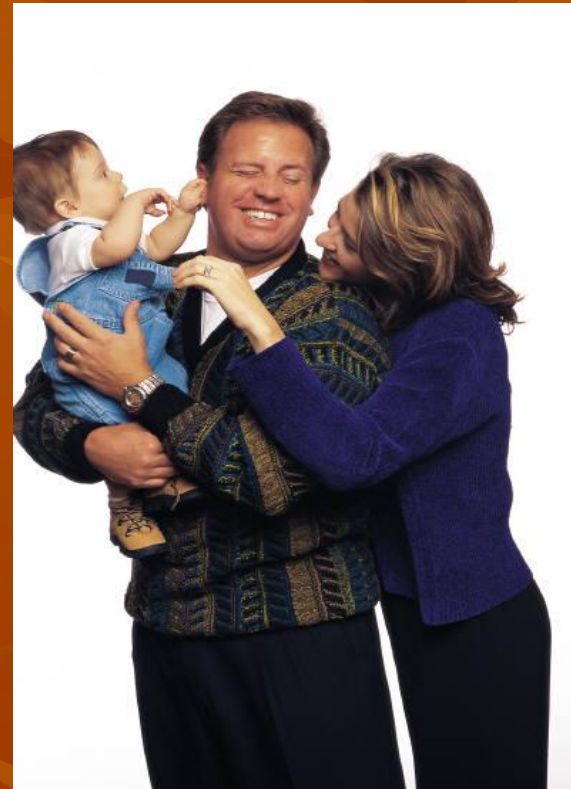
Опыт показывает, что можно. Но для этого необходимо учитывать все факторы, влияющие на качество обучения в пятом классе.



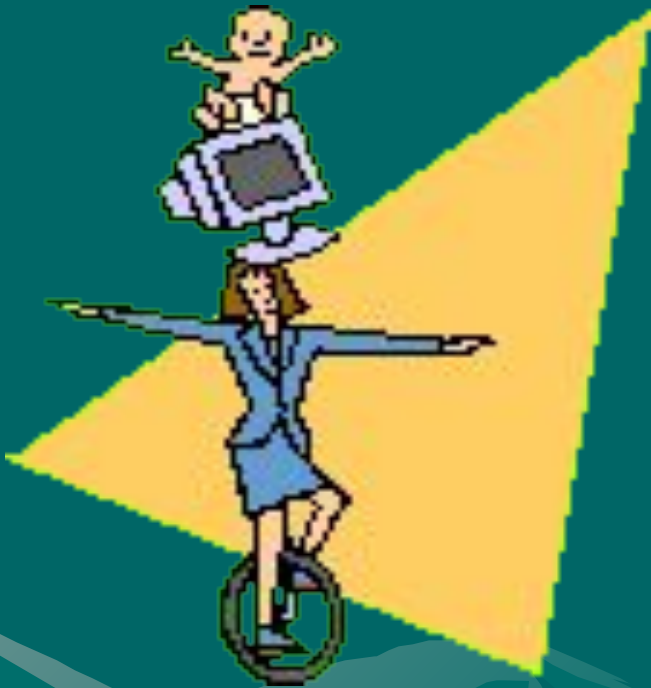
Период адаптации к новым правилам и требованиям может занимать у ребенка от

одного месяца до целого года.

- В это время и может наблюдаться некоторый спад успеваемости, так как дети скорее заняты изучением формы, нежели содержания учебной деятельности.



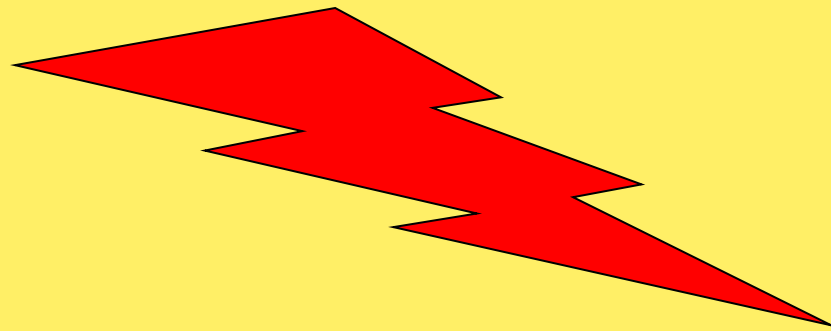
Физиологические изменения.



- Переход в среднюю школу может совпасть с началом физиологических изменений в организме ребенка. Ребенок начинает расти, становится плаксивым, все время хочет спать. Следствием этих явлений являются рассеянность, ослабление памяти, внимания. Естественно, что для адаптации ребенку в такой ситуации требуется больше времени.

Неуверенность в себе.

- ❖ Ребенок как бы заранее считает что у него ничего не выйдет и даже не решается пробовать.



Повышенная тревожность, давление со стороны близких, их излишняя требовательность, боязнь не оправдать ожиданий.



Слова, которые поддерживают и которые разрушают его веру в себя:

Слова поддержки:

- Зная тебя, я уверен, что вы все сделали, хорошо.
- Ты делаешь это очень хорошо.
- У тебя есть некоторые соображения по этому поводу? Готов ли ты начать?
- Это серьезный вызов. Но я уверен. Что ты готов к нему.

Слова разочарования:

- Зная тебя и твои способности. Я думаю. Ты смог бы сделать это гораздо лучше.
- Эта идея никогда не сможет быть реализована.
- Это для тебя слишком трудно, поэтому я сам это сделаю.

Личные проблемы.



- Резкое ухудшение качества обучения может быть связано с личными проблемами ребенка: поссорился с другом, влюбился, проблемы в семье и т.д. Знание того, что тревожит ребенка, поможет с терпением и пониманием отнестись к его неуспеваемости.



Отсутствие интереса.

- ❖ **Очень частое явление — ребенок плохо учится, потому что ему неинтересно.**



Причины могут быть разные: постоянные неудачи, плохие отношения с учителем или сверстниками, личные проблемы.

Общие рекомендации:

1. Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, постарайтесь встретиться и обсудить это с классным руководителем.
2. Если в семье произошли какие-то события, повлиявшие на психологическое состояние ребенка сообщите об этом классному руководителю. Именно изменениями в семейной жизни часто объясняются внезапные перемены в поведении детей.
3. Проявляйте интерес к школьным делам, обсуждайте сложные ситуации, вместе ищите выход из конфликтов.

Общие рекомендации:

4. Помогите ребенку выучить имена новых учителей.
5. Посоветуйте ребенку в затруднительных ситуациях обращаться за помощью к классному руководителю.
6. Не следует сразу ослаблять контроль за учебной деятельностью ребенка.
7. Основными помощниками родителей в сложных ситуациях являются терпение, внимание и понимание.

*В воспитании детей
главное, чтобы они
этого не замечали.*