

*Психологическая поддержка
ребенка при переходе в
пятый класс*

Родительское собрание



По поводу воспитания детей существует множество теорий, созданных в основном теми, кто детей не имеет. Те же, кто воспитывает собственных детей, обычно не теоретизируют по этому поводу, а ведут себя так, как им подсказывает интуиция, жизненный опыт и складывающиеся обстоятельства. Короче - как получится!

Обучение в пятом классе опирается на базу навыков и знаний, полученных в начальной школе.

- *Многолетние наблюдения педагогов и школьных психологов свидетельствуют о том, что этот переход неизбежно связан со снижением успеваемости, хотя бы временным.*

Можно ли избежать серьезных проблем с учебной работой при переходе в среднюю школу?



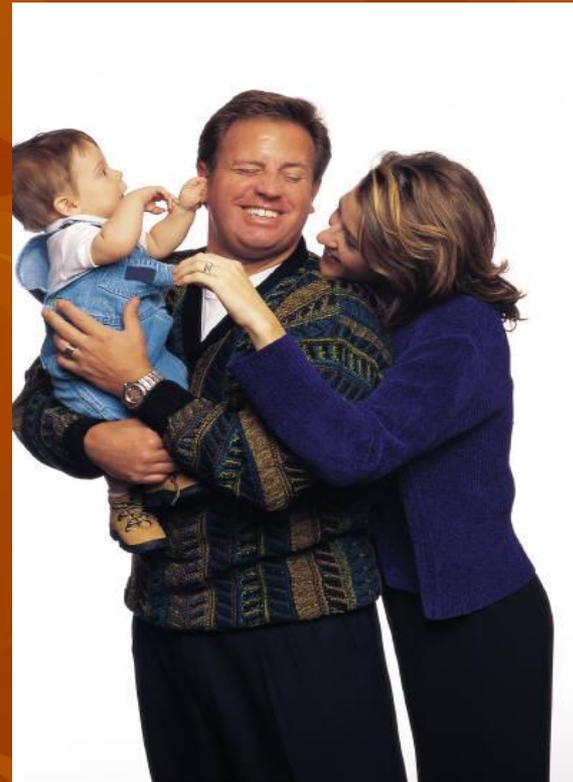
Опыт показывает, что можно. Но для этого необходимо учитывать все факторы, влияющие на качество обучения в пятом классе.



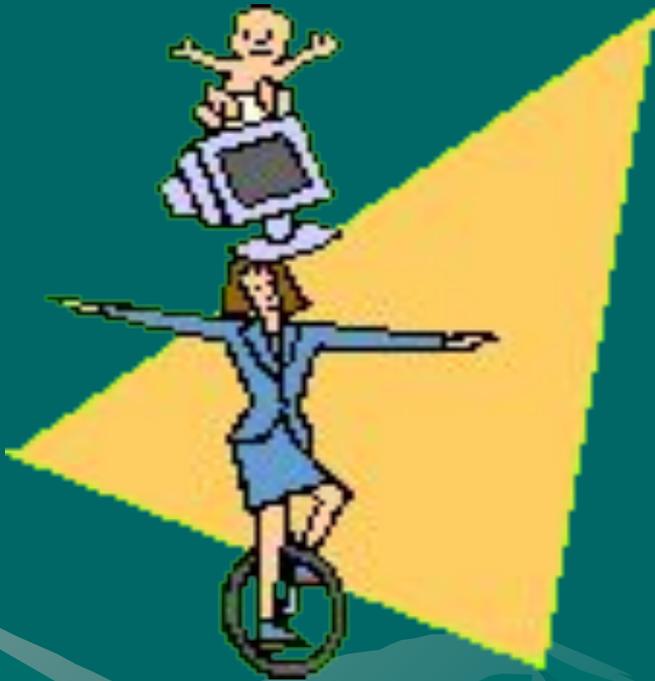
Период адаптации к новым правилам и требованиям может занимать у ребенка от

одного месяца до целого года.

- В это время и может наблюдаться некоторый спад успеваемости, так как дети скорее заняты изучением формы, нежели содержания учебной деятельности.



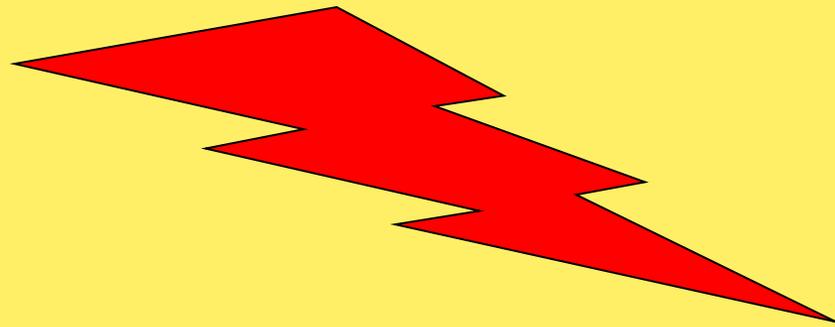
Физиологические изменения.



- Переход в среднюю школу может совпасть с началом физиологических изменений в организме ребенка. Ребенок начинает расти, становится плаксивым, все время хочет спать. Следствием этих явлений являются рассеянность, ослабление памяти, внимания. Естественно, что для адаптации ребенку в такой ситуации требуется больше времени.

Неуверенность в себе.

- ❖ Ребенок как бы заранее считает что у него ничего не выйдет и даже не решается пробовать.



Повышенная тревожность, давление со стороны близких, их излишняя требовательность, боязнь не оправдать ожиданий.



Слова, которые поддерживают и которые разрушают его веру в себя:

Слова поддержки:

- Зная тебя, я уверен, что вы все сделали, хорошо.
- Ты делаешь это очень хорошо.
- У тебя есть некоторые соображения по этому поводу? Готов ли ты начать?
- Это серьезный вызов. Но я уверен. Что ты готов к нему.

Слова разочарования:

- Зная тебя и твои способности. Я думаю. Ты смог бы сделать это гораздо лучше.
- Эта идея никогда не сможет быть реализована.
- Это для тебя слишком трудно, поэтому я сам это сделаю.

Личные проблемы.



- Резкое ухудшение качества обучения может быть связано с личными проблемами ребенка: поссорился с другом, влюбился, проблемы в семье и т.д. Знание того, что тревожит ребенка, поможет с терпением и пониманием отнестись к его неуспеваемости.



Отсутствие интереса.

- ❖ **Очень частое явление — ребенок плохо учится, потому что ему неинтересно.**



Причины могут быть разные: постоянные неудачи, плохие отношения с учителем или сверстниками, личные проблемы.

Общие рекомендации:

1. Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, постарайтесь встретиться и обсудить это с классным руководителем.
2. Если в семье произошли какие-то события, повлиявшие на психологическое состояние ребенка сообщите об этом классному руководителю. Именно изменениями в семейной жизни часто объясняются внезапные перемены в поведении детей.
3. Проявляйте интерес к школьным делам, обсуждайте сложные ситуации, вместе ищите выход из конфликтов.

Общие рекомендации:

4. Помогите ребенку выучить имена новых учителей.
5. Посоветуйте ребенку в затруднительных ситуациях обращаться за помощью к классному руководителю.
6. Не следует сразу ослаблять контроль за учебной деятельностью ребенка.
7. Основными помощниками родителей в сложных ситуациях являются терпение, внимание и понимание.

*В воспитании детей
главное, чтобы они
этого не замечали.*