

Познавательные возможности учащихся при изучении истории

Индивидуально-психологические факторы организации познавательной деятельности



Мотивация обучения истории

Широкие познавательные мотивы
Ориентация на овладение новыми историческими знаниями

Процессуальные
Ориентация на освоение способов учения

Познавательные мотивы
Ориентация на самостоятельное изучение истории

Социальные мотивы
Понимание социальной значимости изучения истории

Позиционно-оценочные мотивы
Стремление занять определенную позицию в обществе, достижение результата

Мотивы сотрудничества и общения
Ориентация на способы взаимодействия с другими людьми

познавательные

социальные

Осознанность
Самостоятельность
Действенность
Устойчивость
Переключаемость
Эмоциональная окраска
обобщенность

Понятие обучаемости

Общая

Специальная

Уровень развития познавательных процессов

Индивидуальные
показатели

Обучаемость-индивидуальные показатели скорости и
качества

усвоения школьниками знаний, умений, навыков

Уровни познавательной самостоятельности школьников в учебной деятельности

Свойство мышления

Способ деятельности

Уровень активности личности



Основные факторы развития познавательного интереса к истории

Интерес - эмоционально-окрашенное проявление
Познавательных потребностей личности

Содержание учебного
материала

Организация
учебного процесса

Межсубъектные
отношения
в учебном процессе

Характер
организац
и

Методы,
приемы,
средства

Комфортное
общение

Эмоцион
альное
воздейст
вие

средств
а
обучен
ия

Формы
познавате
льной
деятельно
сти

Средств
а
привлеч
ения
интерес

Характ
ер
усвоен
ия
знаний