

**Тема: «Обновление образовательного
процесса в соответствии с новыми
нормативно – правовыми документами».**


**Совещание при заведующей от 09.02.2012г.
МБДОУЦРР – ДС №87 «Ладушки»
Зам.зав. по ВМР Азисова Р.И.**

Останутся ли **занятия** в системе дошкольного образования? Сегодня можно уверенно сказать, что занятие как занимательная деятельность, основанная на одной из специфических детских деятельностей, осуществляемых совместно со взрослым, и направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, сохраняется. При этом вводится новое понятие

«непосредственно образовательная деятельность», предусматриваются требования к её планированию и организации в дошкольном учреждении.

СанПин 2.4.1.2791 – 10»Изменение №1 к СанПин 2.4.1.2660 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.12.2010 № 164,вносит изменения в п.12.16 СанПин 2.4.1.2660 – 10(от 22.07.2010 № 91) , а именно слово «занятия» заменяется словами «непосредственно образовательная деятельность»

Вопрос: Чем же отличаются занятия от непосредственно образовательной деятельности в ДОУ? Как индивидуализировать виды деятельности с учётом разного темпа и уровня детей даже в одновозрастной группе?



Прежде всего в обновлении структуры и форм организации всего образовательного процесса, в его индивидуализации, изменении позиции воспитателя (взрослого) по отношению к детям.

- проведение занятий(в соответствии с расписанием, на которых решались образовательные задачи, сформулированные в комплексных программах по разделам – методикам);
- решение образовательных задач и формирование у детей навыков и умений в ходе режимных моментов в рамках совместной деятельности взрослого и детей (утренний приём, прогулка, подготовка ко сну, питание и др.)
- закрепление полученных детьми знаний и умений в индивидуальной работе и самостоятельной деятельности.

**Наиболее распространённая модель,
включающая три составляющие:**

- Такая модель существовала до введения и утверждения приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 №655 Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ). Новая модель организации образовательного процесса. Согласно п.2.4. ФГТ, предусматривает «решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования».
-

- совместная деятельность взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность и режимные моменты);
- самостоятельная деятельность дошкольников.

С учётом ФГТ модель образовательного процесса должна предусматривать две составляющие:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение дошкольников к деятельности(без психического и дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности(при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец деятельности(каждый работает в своём темпе)

Основные тезисы организации партнёрской деятельности взрослого с детьми, на которые указывает Н.А. Короткова:

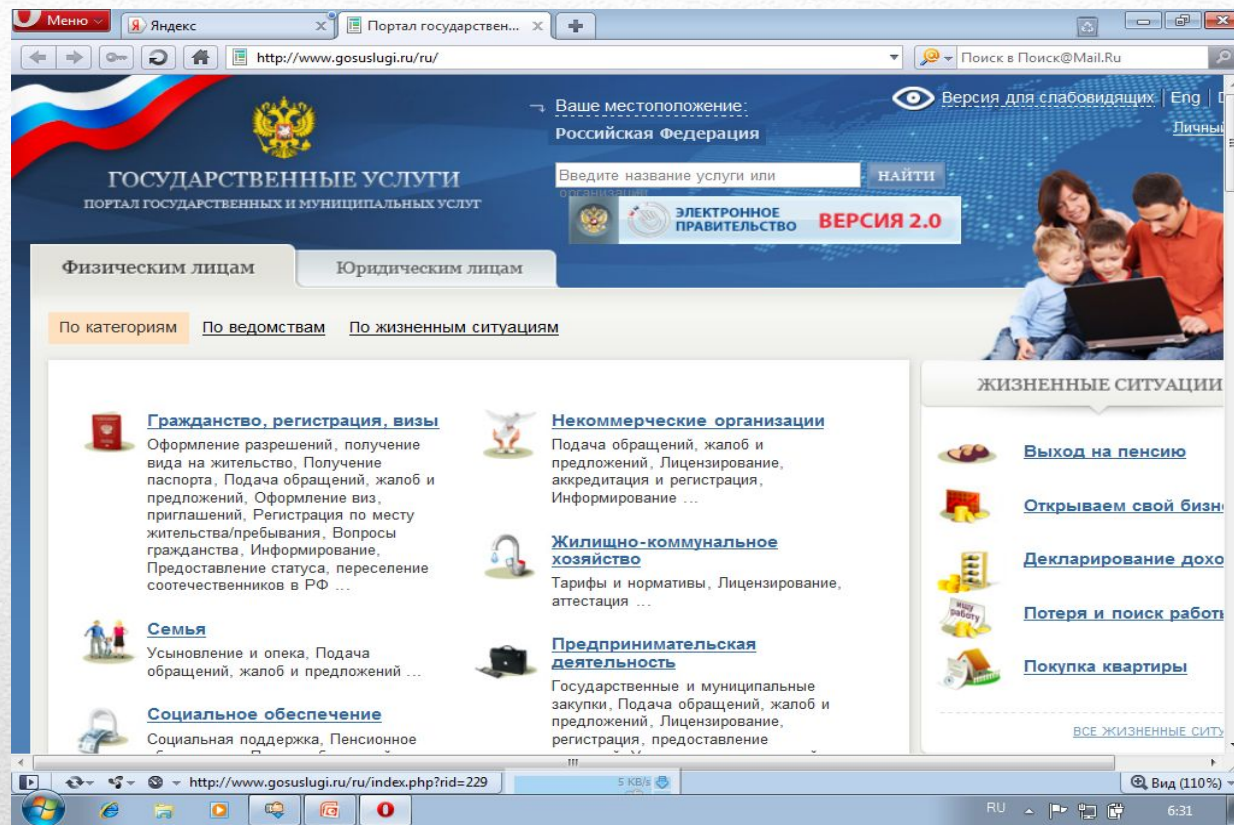
- Т.е. непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Автор также предлагает заменить привычное для современной дошкольной педагогики разделение «игра – учебные занятия» на «игра и родственные ей виды деятельности»

- Например: с учётом п. 12.21 СанПин 2.4.1.2660 – 10 непосредственно образовательная деятельность с использованием компьютеров для детей 5 – 7 лет следует проводить **не более одного раза** в течение дня и не чаще трёх в неделю в дни более высокой работоспособности: во вторник, среду и четверг. После работы – гимнастика для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 мин, 6- 7 лет - 25 минут (часто болеющих (5лет до 7 мин, 6 лет - до 10 минут);
 - п.12.22 (общественно полезный труд детей старшей и подготовительной групп) в форме самообслуживания – не более 20 минут в день
-

Детская деятельность	Примеры форм деятельности
Двигательная	Подвижные игры с правилами. Подвижные дидактические игры. Игровые упражнения. Соревнования. Игровые ситуации. Досуг. Ритмика. Аэробика, детский фитнес. Организация плавания.
Игровая	Сюжетные игры. Игры с правилами. Игры с речевым сопровождением. Пальчиковые игры.
Продуктивная	Реализация проектов. Мини – музей. Создание творческой группы. Опытно – экспериментальная деятельность.
Чтение художественной литературы	Чтение. Обсуждение. Заучивание.
Познавательная - исследовательская	Наблюдение. Экскурсия. Коллекционирование. Исследование. Интеллектуальные игры.
Коммуникативная	Беседа. Ситуативный разговор. Составление и отгадывание загадок.
Трудовая	Дежурство. Поручения. Задания. Самообслуживание. Экскурсия.

Примерные формы организации непосредственно образовательной деятельности в ДОУ



<http://www.gosuslugi.ru>

🇷🇺 🇬🇧 🇩🇪 🇫🇷 📶 📍 Ваше местоположение: [Российская Федерация](#)

ЭЛЕКТРОННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО ГОСУСЛУГИ
Госуслуги прозрачны как никогда!

Телефоны поддержки:
в России: **8 (800) 100-70-10**
за границей: **7 (495) 550-18-39**

ВХОД **РЕГИСТРАЦИЯ**

[Каталог услуг](#) | [Структура органов власти](#) | [Справочная информация](#) | 🔍 Поиск

Новости
4 февраля [Новые возможности Портала Госуслуг!](#)

Зачем нужен портал?

Как войти на портал?

Как получить услугу?

Все популярные услуги

- Штрафы ГИБДД
- Заграничный паспорт нового поколения
- Состояние лицевого счета в ПФРФ
- Налоговая задолженность ФЛ
- Узнай свой ИНН

Минкомсвязь России | Ростелеком | 5 KB/s

Единый портал государственных услуг