



Учет возрастных психологических особенностей детей и подростков

**при проведении
просветительской работы**

Младший школьный возраст

- Отличается доверием к значимому взрослому
- Конкретно-образное мышление
- Недостаточная концентрация внимания
- Яркая окраска фона

Задачи

- **Воспитание отрицательного отношения к одурманивающим веществам вообще, в целом без детализации и аргументации**
- **Выработка эмоционально негативной оценки**

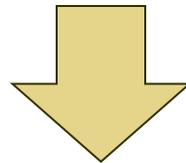
Средний школьный возраст

Задачи

- **Расширение и углубление отрицательного отношения к психоактивным веществам**

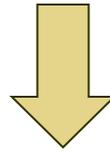
С 11 лет

- **Становится более импульсивным**
 - Частая смена настроения
 - Развивается волевая сфера



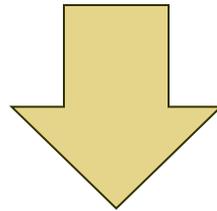
Авторитарность и прямой нажим и
безапелляционная требовательность
взрослых приводит к негативизму.
Может развиться лживость и замкнутость.

Чрезмерная
свобода



Эгоистические тенденции в
поведении, бессистемность,
беспорядочность

**Доверительные взаимоотношения со
взрослыми формируют:**



- Самоуважение и чувство собственного достоинства**
- Усиливают чувство безопасности**

С 12-13 лет

- **Бурное развитие сознания и самосознания обуславливает интерес к себе**
- **Подросток склонен к уходу в себя**
- **Самокритичен и чувствителен к критике**
- **Критически относится ко взрослым**
- **Перестройка иерархии мотивов**
- **Авторитетность сверстников**

- **Дать возможность подростку лучше узнать и понимать себя. Свой организм, свои реакции**
- **Ориентация на позитивные ожидания его действий**
- **Критика поступков, а не личности**

С 14 лет

- **Центр внимания переносится на окружающий мир**
- **Растет интерес к другим людям, их внутреннему миру**
- **Склонность сравнивать себя с другими**
- **Развиваются мыслительные операции**
- **Желание преобразовать окружающую жизнь**

- Обращаться к логике подростка,
доказательно обосновывать
утверждения,
взывать к интеллекту
- Учитывать потребность быть
успешным
- Дать возможность почувствовать
успех,
результативность деятельности

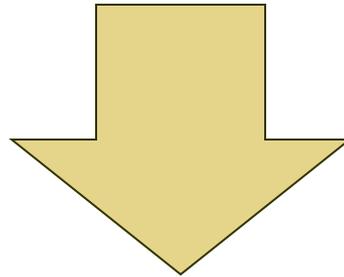
Старшие школьники

- **На первый план выступают средства, несущие научно-аргументированную информацию по теме: профессия, здоровье, семья**

15 лет

- **Стремление к полной независимости**
- **Строятся жизненные планы**
- **Развитие самоконтроля, самовоспитания**
- **Повышается восприимчивость к вредным влияниям**
- **Иногда перестает доверять окружающим**
- **Важны ситуации, связанные с напряжением и риском (воспитание решимости, выдержки)**
- **Провоцирует стрессовые ситуации, конфликты, обостряет дискуссии, чтобы разрушить позицию противника, испытать себя и других. Утвердиться в группе сверстников.**
- **Подростки с невысоким статусом наиболее подвержены ее влиянию или внешнему воздействию**

**Чтобы снизить неблагоприятное
влияние группы**



**Необходимо повысить статус
подростка,
поднять самооценку**

Негативизм преодолевается активной позицией, привлечением к преобразованию этого окружения

- **Позиция: «быть своим в своей группе», участие в судьбе других, - с одной стороны, а с другой – «Я сам в ответе за себя»**