

Борис Степанович Житков

# Про обезьянку



**1882 - 1938**



Любит сладкое примат -  
Человека младший бр  
От бананов до безе  
Обожает ... (езнапмиШ)



Ой, смотрите, человек!  
А на теле - чёрный мех.  
Мы ошиблись, смотрит мило  
Из кустов на нас ... (аллироГ)

# Речевая разминка

На сосне и на берёзе – бахрома:  
Белой пряжей их закутала зима.  
И оставила распутывать весне  
Эту пряжу на берёзе и сосне.

# Актуализация знаний

Найдите к каждому устойчивому сочетанию в левой колонке противоположное в правой

Держать ухо остро  
зубами

Сидеть сложа руки

От рук отбиться

Во всю Ивановскую

На чужой шее сидеть

Лясы точить

Держать язык за

Воды в рот набрать

Ворон считать

В руки взять

Своим горбом жить

Не покладая рук



Введение в тему

Составьте слова

БЪНАЗОЕЯК

АЛЧМЪКИ

ОАИТВРЩ

# Первичное закрепление

От чьего имени ведётся рассказ?

Как попала обезьянка к мальчику?

Как произошло первое знакомство мальчика с Яшкой?

Расскажите, как выглядела обезьянка?

# Физкультминутка

Мы работаем отлично.  
Отдохнуть не прочь сейчас,  
И зарядка к нам привычно  
На урок приходит в класс.  
Выше руки, вместе пятки,  
Улыбнитесь веселей.  
Мы попрыгаем, как зайки,  
Сразу станем мы бодрей.  
Потянулись и вдохнули.  
Отдохнули? Отдохнули!





# Домашние задание

Сочинить историю о том, как у вас в доме появилась обезьянка.

Нарисовать иллюстрации к понравившимся отрывкам.

# Рефлексия

Что вам понравилось в рассказе?

Почему мальчик взял обезьянку к себе?

Хорошо было Яшке в этой семье?

Поставьте себя на место членов семьи.

Отрефлексируйте.