

# обобщающий урок по теме «Великие русские писатели»



Урок чтения в 3 «Д» классе  
Морозова О. М.  
учитель высшей  
категории МОУ  
Средняя  
общеобразовательная  
школа г. Малоярославец

*30.11.2011 г.*

# Цели урока:



1. Обобщить знания детей по разделу «Великие русские писатели».
2. Прививать интерес и любовь к чтению, к книгам.
3. Воспитывать навыки выразительного чтения, чувство прекрасного.

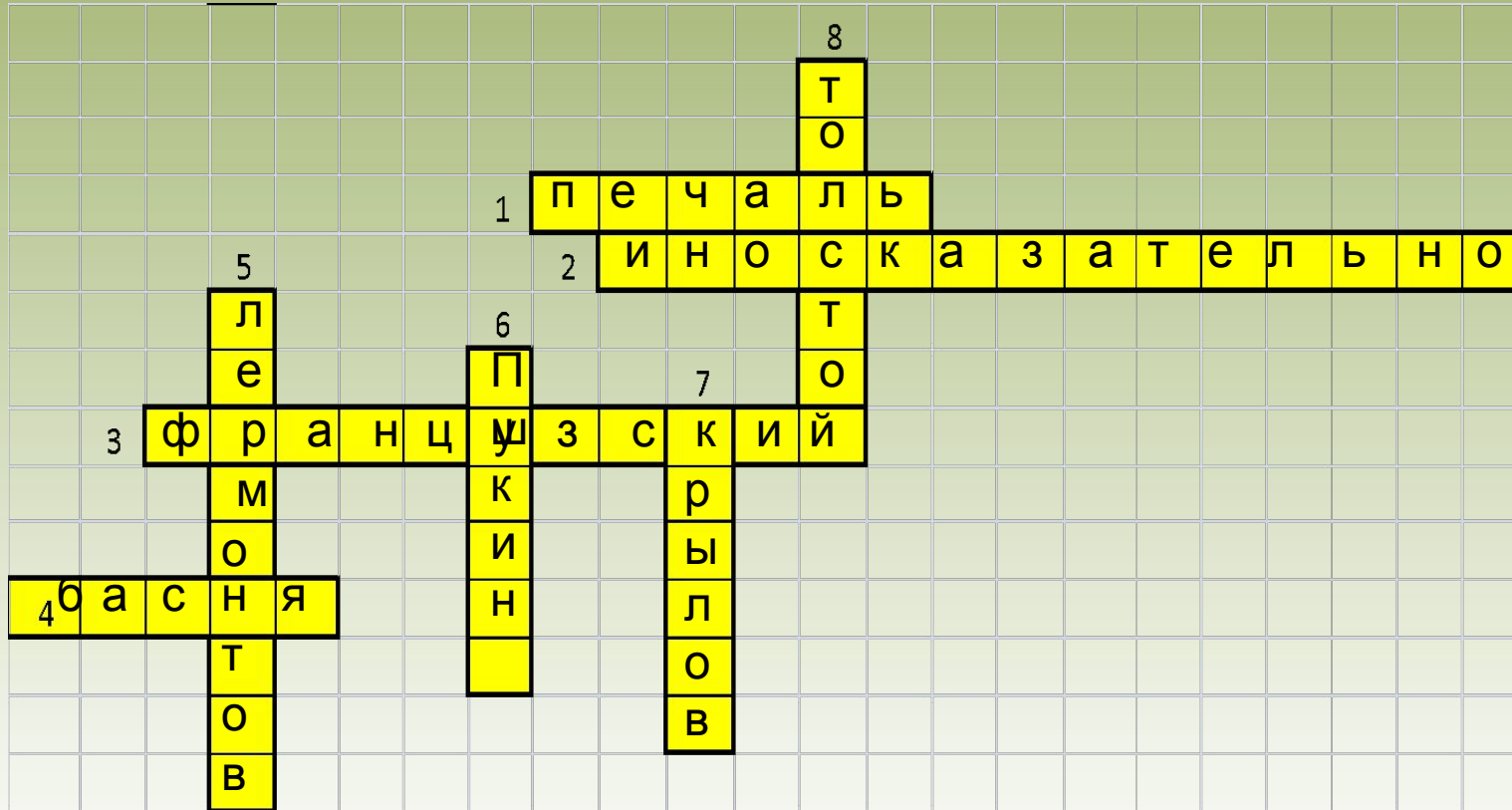
Встреча с книгой, что с  
другом,  
Для всех, словно праздник,  
А для детской души  
Это нить Ариадны,  
Что ведёт их от сказок,  
Былин и преданий.



Книги учат детей  
Всем премудростям  
жизни –  
Как быть Человеком,  
И быть нужным Отчизне,  
И как правду от лжи  
Все должны отличать,  
Как бороться с врагом  
И как зло побеждать.



# Разгадать кроссворд



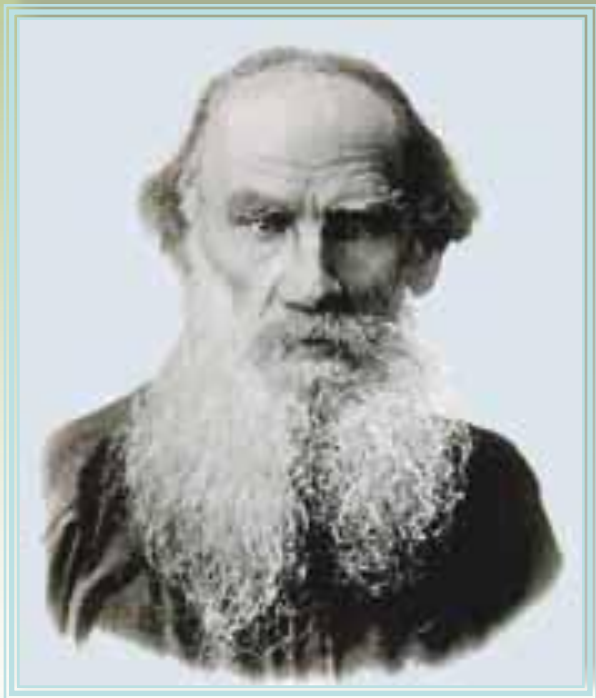
**По горизонтали:** 1. Чувство, которое вы испытывали при чтении стихов М.Ю.Лермонтова. 2. В баснях рассказывается о недостатках людей не прямо, .... 3. Назовите язык, которым первым овладел А.С.Пушкин. 4. Небольшое произведение, написанное стихами или прозой, в котором высмеиваются пороки и недостатки людей.

**По вертикали:** 5. Русский поэт. Учился в Московском университете. Окончил Санкт-Петербургскую школу гвардейских прапорщиков и кавалерийских юнкеров. 6. У этого поэта была любимая няня, о которой знают все. 7. Этот писатель переводил стихи и прозу, великолепно знал литературу, интересовался театром. 8. Многие его рассказы и басни вошли в его же книгу «Азбука».

# Александр Сергеевич Пушкин.



# Толстой Лев Николаевич 1828-1910



- граф
- русский писатель
- член-корреспондент с 1873
- почётный академик с 1900 Петербургской АН



# Михаил Юрьевич Лермонтов





Крылов  
Иван  
Андреевич

**1769 - 1844**



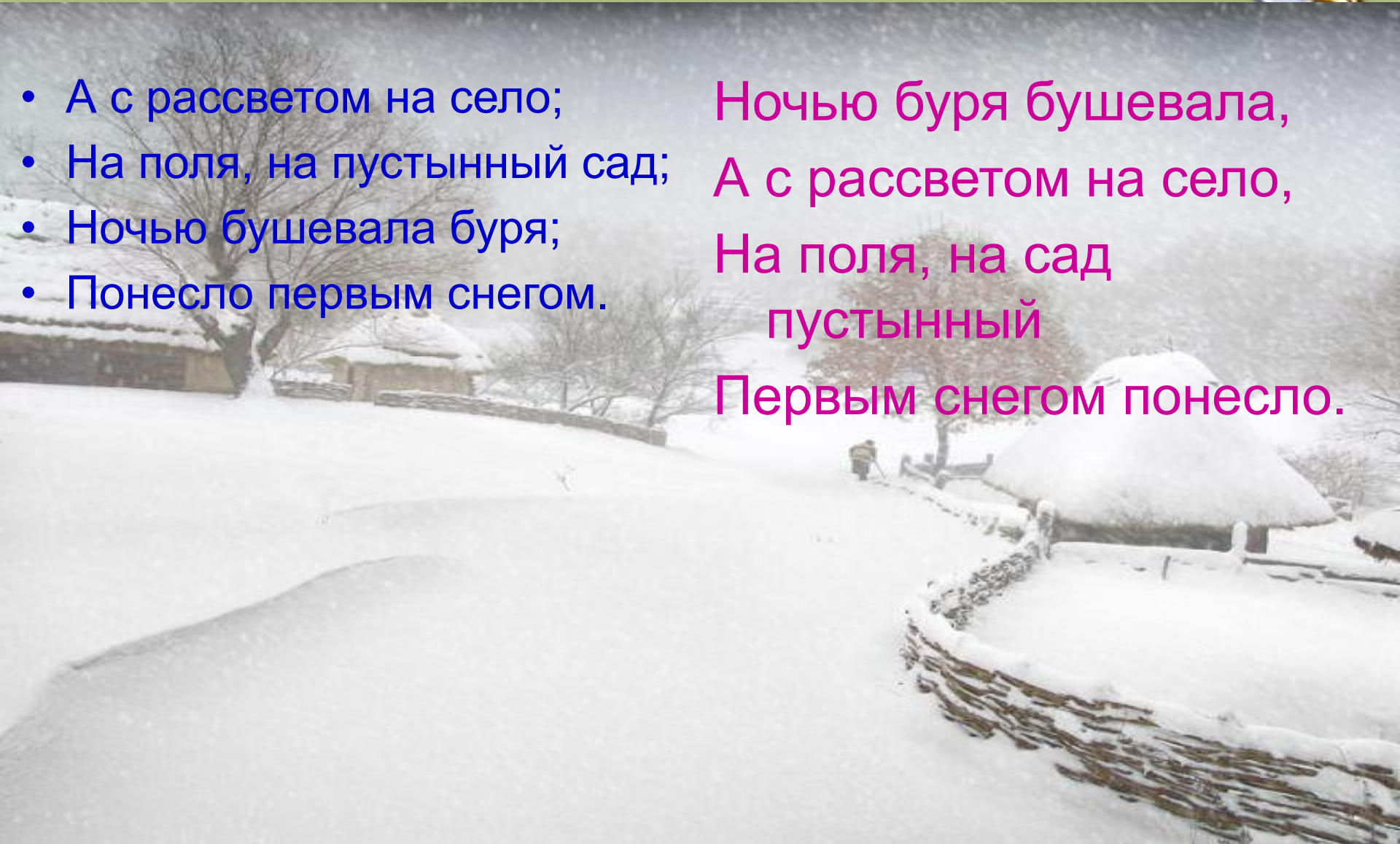


# Сочинение стихотворений



- А с рассветом на село;
- На поля, на пустынный сад;
- Ночью бушевала буря;
- Понесло первым снегом.

Ночью буря бушевала,  
А с рассветом на село,  
На поля, на сад  
пустынный  
Первым снегом понесло.



Репродукция

И.Шишкина

« Одинокая  
сосна»



# Работа в тетради



Прочитай строки из рассказов Л. Толстого,  
напиши названия произведения:

4) В особенности же оставило во мне  
дурное впечатление то, что я видел в  
Сидорю от старости, тетины, поудре-  
ившей, и вину, и минеральную воду, и  
Татьяна, зеленая палочка, связывающая  
ослепавшую девочку в себе, и клетку и  
сним и дождя, и дождя, и дождя, и дождя,  
расходять засовы и пол.  
людей...

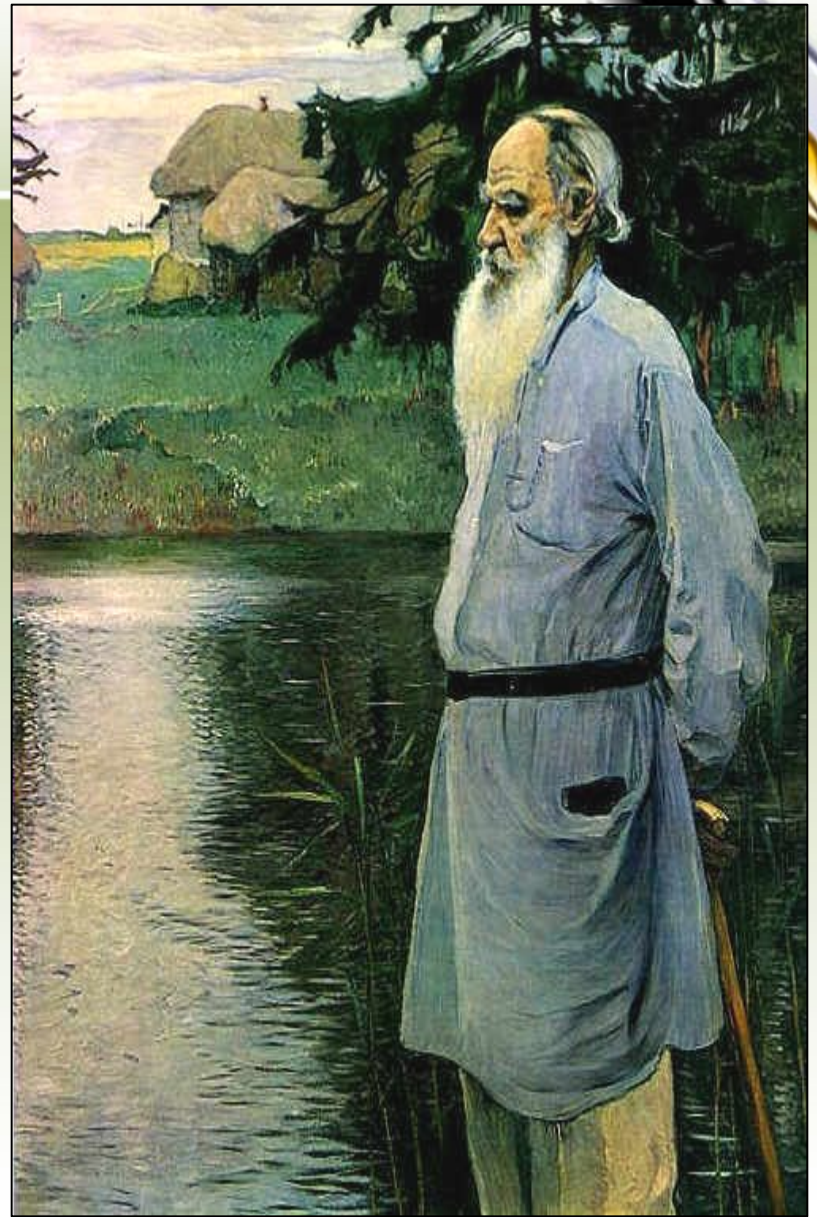
«Дядя Бибихина»

«Как мальчик рассказывал о том, как он

«Детство Л. Н. Толстого»  
дедушке нашел пчелиных маток».

*Лев Толстой*

**Какая  
бывает роса  
на траве**





Когда в солнечное утро летом пойдёшь в лес, то на полях, в траве, видны алмазы.



Все алмазы эти  
блестят и  
переливаются  
на солнце  
разными  
цветами – и  
жёлтым,  
и красным,  
и синим.



Когда подойдёшь поближе и  
разглядишь, что это такое,



то увидишь, что это капли росы  
собрались в треугольных листьях травы  
и блестят на солнце.





Листок этой травы внутри  
мохнат и пушист, как бархат.



И капли катаются по  
листку и не мочат его.



*Koroleva Indina*



Когда  
неосторожно  
сорвёшь  
листок с  
травинкой,  
то капелька  
скатится как  
шарик  
светлый,



и не увидишь, как проскользнёт  
мимо стебля.



Бывало, сорвёшь такую чашечку,  
потихоньку поднесёшь ко рту и  
выпьешь росинку,



И росинка эта вкуснее всякого  
напитка кажется.



**Мартышка к старости слаба  
глазами стала;**



**А у людей она слыхала,  
Что это зло ещё не так  
большой руки:  
Лишь стоит завести Очки.**



**Очков с полдюжины себе она достала;  
Вертит Очками так и сяк:**



**То к темю их прижмет, то их на хвост нанижёт,**



**То их понюхает, то их полижет;**



**Очки не действуют никак.**





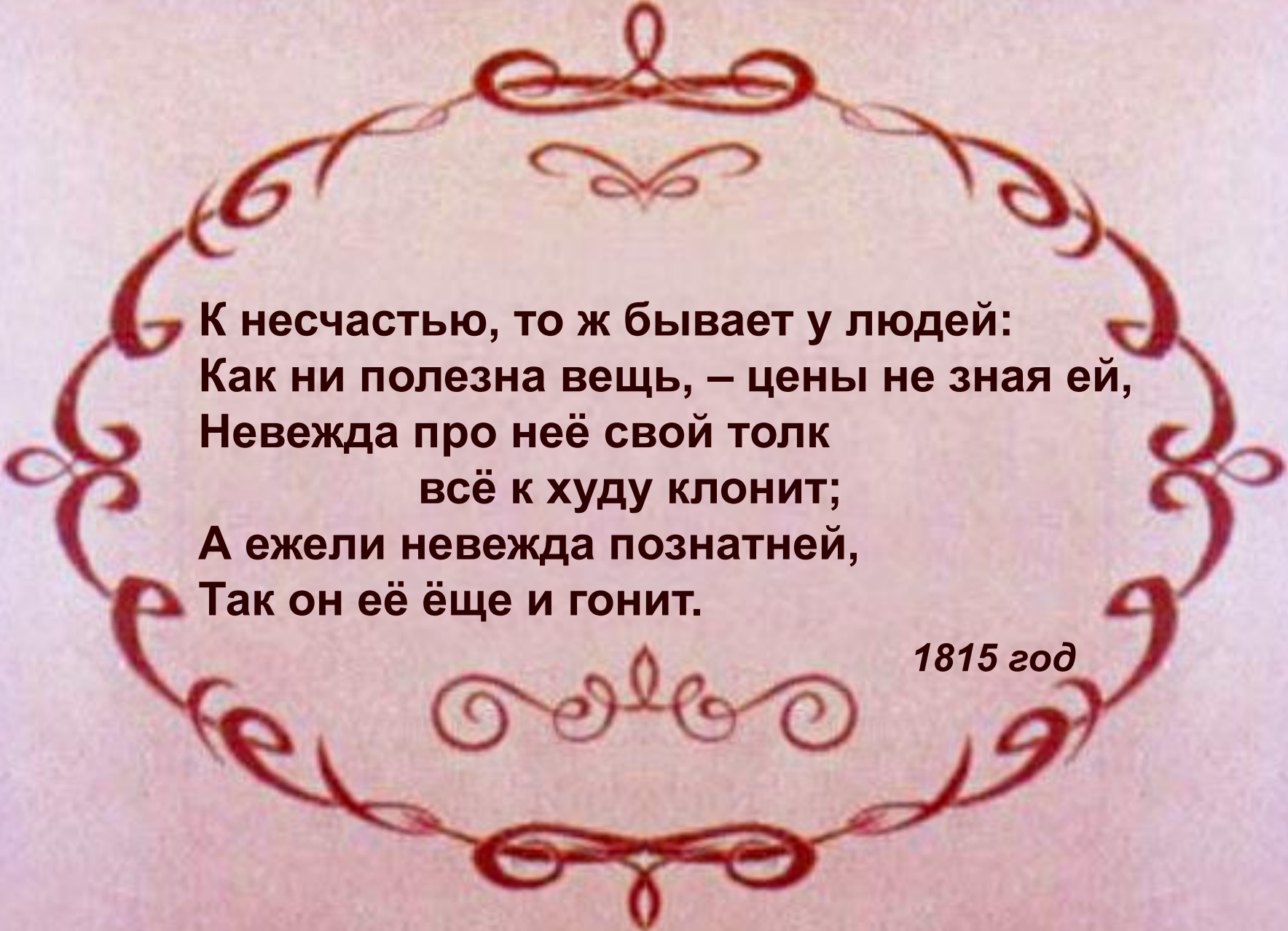
**«Тьфу пропасть! – говорит она, –  
и тот дурак,  
Кто слушает людских всех врак:  
Всё про Очки лишь мне нагали;  
А проку на волос нет в них».**

**Мартышка тут с досады  
и с печали  
О камень такхватила их,**





**Что только брызги засверкали.**



**К несчастью, то ж бывает у людей:  
Как ни полезна вещь, – цены не зная ей,  
Невежда про неё свой толк  
                    всё к худу клонит;  
А ежели невежда познатней,  
Так он её ёще и гонит.**

**1815 год**



# Викторина по творчеству А.С.Пушкина



- Где родился А.С.Пушкин?
- Когда он родился?
- Как ласково называла его няня?
  
- Какие песни пела Арина Родионовна Пушкину?
- Кто сказал (ну, без подсказки):  
    «Что за прелесть эти сказки!»?

*Ну что ж, отправляемся смело вперёд,  
Нас пушкинских сказок ждёт городок.*

# Узнай сказку по картинке



«Сказка о царе  
Салтане»



«Сказка о мертвой  
царевне и о семи  
богатырях»



«Сказка о попе и работнике его  
Балде»



«Сказка о рыбаке и  
рыбке»



«Сказка о  
золотом петушке»

# Романс на стихи А. С. Пушкина



# Подведение итогов урока



- Что вам особенно запомнилось, произвело на вас большое впечатление во время наших уроков?
- Давайте напишем письмо в прошлое нашим писателям. Что бы вам хотелось им сказать, за что поблагодарить?



# Домашнее задание.



нарисовать рисунок к любому произведению, которое вам понравилось из раздела «Велики русские писатели» и написать несколько предложений о своих чувствах: почему это произведение вы выбрали?