

МОУ СОШ с.Елшанка

Опыт работы шмо классных руководителей

Тема года:

Современные воспитательные технологии.

Цель:

**Совершенствование
мастерства педагогов,
направленного на
повышение эффективности
воспитательного процесса.**

Задачи:

1. Теоретическое изучение проблемы использования в школе современных воспитательных технологий, разработка путей их практического применения.

2. Активизация работы по изучению, обобщению и распространению передового опыта по теме «Современные воспитательные технологии».

3. Создание обстановки доверия и совместного педагогического творчества.

Планируемый результат:

1. Реализация в практической деятельности современных воспитательных технологий.

2. Развитие воспитания в соответствии с программой развития воспитания и потребностями социума.

3. Создание условий в которых учащиеся смогут приобретать новый социальный опыт, принимать участие в управлении школой.

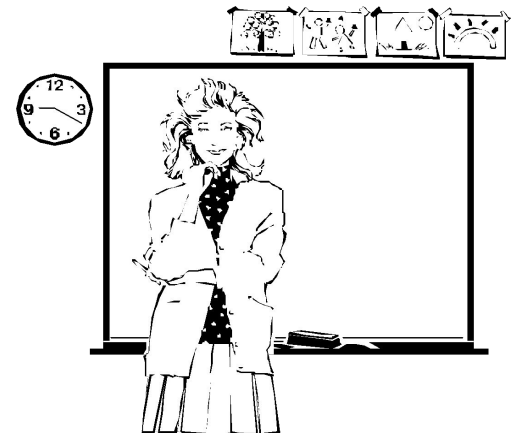
План работы:

- 1. Проведение классными руководителями открытых мероприятий.**
- 2. Создание банка интересных педагогических идей.**
- 3. Диагностика развития творческих коллективов.**
- 4. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.**
- 5. Проведение теоретических семинаров, совещаний.**
- 6. Совместная деятельность психолога и классного руководителя по изучению развития личности в классном коллективе.**
- 7. Консультации для классных руководителей.**

**Проведение
теоретических
семинаров,
совещаний.**

- ✓ **Инструктивно-методическое совещание «Организация воспитательной работы в новом учебном году».**
- ✓ **Изучение положения о модели портфеля индивидуальных достижений образовательных обучающихся («портфолио»).**
- ✓ **«Использование классными руководителями ИКТ и проектных технологий в воспитательной работе».**
- ✓ **Круглый стол. «Практическое использование современных воспитательных технологий».**

**Совместная
деятельность
психолога и классного
руководителя по
изучению развития
личности в классном
коллективе.**



Школьный психолог оказывает неоценимую помощь классному руководителю в работе с классом. Эта помощь идет по трем направлениям:

- психологическое просвещение учащихся класса и их родителей;**
- психолого-педагогическая диагностика;**
- коррекционная работа с классным коллективом и учащимися.**

Организуя работу с детским коллективом, классный руководитель обязан получить определенную информацию у школьного психолога. Он может помочь классному руководителю исследовать следующие аспекты личности ученика:

- учебную мотивацию;**
- отношение к своей семье;**
- уровень интеллекта;**
- интересы;**
- общие и специальные способности;**
- нравственные приоритеты;**
- профессиональные интересы и потребности;**
- положение в коллективе сверстников и т.д.**

Школьный психолог помогает классному руководителю в психологическом просвещении учащихся класса и их родителей. Этот процесс осуществляется через систему:

- тематических классных часов;**
- тренингов общения;**
- кружков;**
- родительских собраний;**
- уроков психологической культуры.**

Диагностические исследования коллектива психолог проводит самостоятельно и знакомит классного руководителя с полученными результатами.

Консультации для классных руководителей

Содержание деятельности классных руководителей.

- Оздоровительно-спортивное направление**
- Мероприятия по развитию познавательной деятельности**
- Нравственно-правовое направление**
- Военно-патриотическое направление**
- Экологическое направление**
- Мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения**
- Работа с родителями.**

Оздоровительно-спортивное направление



Мероприятия по развитию познавательной деятельности



Нравственно-правовое направление



АКЦИЯ «ДЕТСКИЙ САД»



Военно-патриотическое направление



ПОМОЩЬ

ВETERАНАМ



Экологическое направление



АКЦИЯ «ДЕТСКАЯ ПЛОЩАДКА»



Мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения



Работа с родителями.





Документация классных руководителей

Большое внимание классный руководитель должен уделять работе со школьной документацией, касающейся его класса. К школьной документации относятся личные дела учащихся, классный журнал, дневники учащихся класса, дневник самого классного руководителя. Своевременная и систематическая работа классного руководителя со школьной документацией помогает ему избегать проблемных и конфликтных ситуаций в общении с администрацией, коллегами, учащимися и их родителями.

Организация работы с родителями



Работу с родителями условно можно разделить на две части:

1. Со всеми родителями класса в рамках родительских собраний по повышению педагогической и психологической культуры;

2. С частью родителей в форме коррекционно-развивающих занятий по формированию навыков и умений, связанных в первую очередь с конструктивным взаимодействием в системе родитель-ребенок.

Изучение семей учащихся позволяет педагогу ближе познакомиться с самим учеником, понять уклад жизни семьи, ее традиции и обычаи, духовные ценности, стиль взаимоотношений родителей и детей.

Для изучения семьи классный руководитель может использовать различные методы психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, тренинги, материалы детского творчества, интерактивные игры.

Очень часто родительские собрания и встречи превращаются в «разбор полетов», на которых унижается человеческое достоинство родителей. Классному руководителю следует помнить – родительское собрание – это, в первую очередь, обучение родителей быть ими с помощью теории и практики.



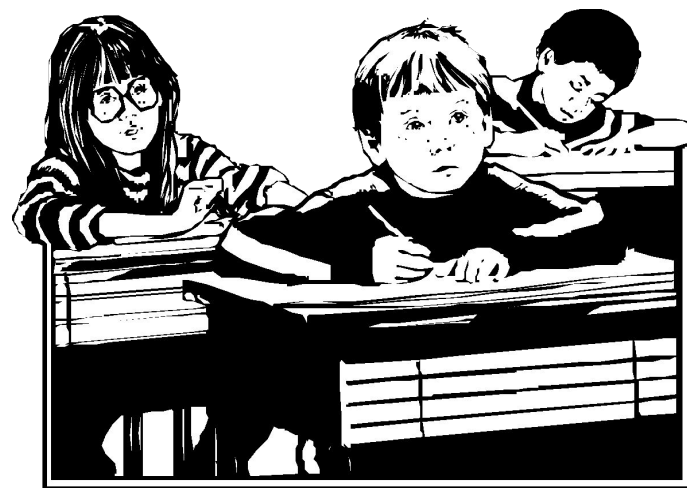
Один из видов практики – это диагностические методики, которые позволяют родителю остаться один на один с серией вопросов и честно признаться себе в том, что получается у него хорошо в воспитании ребенка, а что не очень и требует исправления.

Сотрудничество с педагогами, работающими в классе

Успешность воспитательного процесса в классе невозможна без сотрудничества с педагогами-предметниками, работающими в коллективе. Классный руководитель должен определить при планировании воспитательной работы основные составляющие сотрудничества с педколлективом.



Мини-педсовет «Проблемные учащиеся моего класса». Классный руководитель готовит и проводит совместно с администрацией школы мини-педсовет по названной теме. Цель данного мини-педсовета, на котором присутствуют педагоги класса, классный руководитель и администрация школы — обсуждение путей решения проблемы трудностей в поведении учащихся и в их учении, а также конкретные и конструктивные пути выхода из ситуации отдельных учащихся.



Сотрудничество со школьным библиотекарем

Большое значение в воспитательной работе с классом имеет школьная библиотека. С помощью школьной библиотеки можно успешно развивать познавательную активность учащихся, интерес к учению, формировать исследовательские умения учеников и, конечно же, любовь к книге.



**Разнообразные и
необычные формы работы
школьной библиотеки
формируют:**

- ✓ **интерес к чтению;**
- ✓ **интерес к словарям и
энциклопедиям;**
- ✓ **интерес к
исследовательской
деятельности;**
- ✓ **интерес к собственным
умениям по вопросам
информации.**



Формы сотрудничества библиотекаря и классного коллектива:

- ✓ беседы;
- ✓ викторины;
- ✓ конкурсы;
- ✓ библиотечные уроки;
- ✓ КВНы;
- ✓ библиотечные
классные часы;
- ✓ библиотечные вечера.



Работа с библиотечным фондом

